

Підсумки роботи педагогічного колективу у I семестрі та пріоритети діяльності на II семестр 2019-2020 н.р.

В I семестрі 2019-2020 н.р. значна увага адміністрації та педагогічного колективу була привернута до набору, збереженню контингенту та зміцнення дисципліни учнів.

На 1 вересня 2019 року контингент учнів складав 490 осіб при плані набору 190 учнів. Хочу висловити велику вдячність всьому колективу, за якісну та згуртовану профорієнтаційну роботу – 127,4 % виконання плану регіонального замовлення. Але ці якісні показники, ми досягли тільки завдяки коригуванню регіонального замовлення. Якщо брати за напрямками економічної діяльності: що доведено наказом про регіональне замовлення і що ми скорегували.

Прийом

Підготовка робітничих кадрів	Доведено наказом	Корегування
Загальні професії електротехнічного виробництва	25	25
Професії загальні для всіх галузей економіки	25	44
Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	90	52
Автомобільний транспорт	25	48
Громадське харчування	25	48

Отже з інформації випливає, що контингент фактично сформований завдяки напрямку громадського харчування та автомобільного транспорту, хоча заклад будівельного спрямування. А професія «Монтажник з монтажу сталевих та залізобетонних конструкцій» взагалі не мала попиту, завдяки низькій профорієнтаційній роботі педагогічних працівників.

Продовжуючи аналіз контингенту зазначу: що станом на 1 жовтня якісний склад учнів склав 515 осіб, (що на 25 учнів більше ніж 1 вересня). На сьогоднішній день контингент – 509 осіб.

За I семестр на навчання прибуло 9 учнів:

7 зараховано заново:

- Гр.12 Саприкіна Дар'я
- Гр.19 Зеря Сергій
- Гр.10 Моїсеєнко Володимир
- Гр.10 Ольховик Ксенія
- Гр.17 Бота Світлана
- Гр.11 Гаркуша Денис

- Гр.18 Харлашко Денис
2 прийнято по переводу:
- в Гр.9 Сахно Ігор з 11 училища
- в Гр. 15 Лупійов Лучізар з 2 училища

В той час вибуло 15 учнів. З них:

- переведено в інше училище 4
 - з Гр.15: - Сальников Антон в 12 училище
 - Леоненко Владислав продовжив в 2 училищі
 - Вороненко Андрій в 2 училище
 - з Гр.11: - Степаненко Владислав в 2 училище

9 учнів відраховані у зв'язку зі зміною місця проживання;

- 1 учень Тютюнник Владислав продовжив навчання у школі, та 1 учениця Скачедуб Інна відрахована за власним бажанням.

З 1 вересня до занять приступили 24 навчальні групи. З них група №9 навчається за експериментальним робочим навчальним планом з елементами дуальної форми навчання за спеціальністю «Електрогазозварник».

Адміністрація закладу спільно з майстром в/н Мозговим І.В. з вересня місяця уклали двосторонню угоду з концерном «Нікмас» але нажалі перед початком занять на підприємстві керівництво заводу відмовили нам у проведенні занять у зв'язку з критичним економічним станом підприємства. Шукаючи шляхи нового соціального партнерства домовились про співпрацю з АТ «Сумське науково виробниче об'єднання» (в минулому завод Фрунзе). Підписаний двосторонній договір та (25 тристоронніх договорів) про впровадження елементів дуальної форми навчання на їх підприємстві. Згідно з договорами, роботодавці значну увагу приділяють питанню з охорони праці, за кожним учнем закріпленій фахівець-наставник, є всі необхідні накази по підприємству. Учні виконують завдання відповідно освітніх програм. Але ж як завжди залишається відкритим питання оплати праці учнів, в зв'язку з економічно-нестабільними справами на підприємстві, вони не в змозі платити учням платню.

Хочу звернути Вашу увагу на екран на інформацію щодо рівня навчальних досягнень учнів професійно-практичної за результатами I семестру 2019-2020 навчального року.

Професійно-практична підготовка складається з виробничого навчання, виробничої практики і проводяться у навчально-виробничих майстернях, а також на робочих місцях на виробництві.

За звітний період 6 навчальних груп проходили виробничу практику на 34 підприємствах міста. За роботи, які виконані учнями в період практики, були перераховані кошти в сумі 38402 грн.

До проведення ПА допущені 118 учнів з 119, Цюпа Владислав учень групи 35 не пройшов виробничу практику і не з'явився на ПА.

Загальні показники рівня навчальних досягнень учнів за підсумками навчальної виробничої практики та ПА склали:

- початковий рівень – 0%
- середній рівень – 20%
- достатній рівень – 69%
- високий рівень – 12%

Більшість учнів показали, що мають добру теоретичну та практичну підготовку.

Протягом звітнього періоду постійному контролю підлягали питання планування процесу виробничого навчання, забезпечення умов для його раціональної організації, своєчасного і повного виконання навчальних планів і програм.

За звітний період в майстернях закладу учнями будівельного та енергетичного напрямку було виготовлено продукції на суму 2200 грн., які були спрямовані на поліпшення матеріально-технічної бази училища:

- гр.45 – 2 шашличниці 1200 грн.
- гр.11 – 2 підставки під взуття 1000 грн.
- гр.21 та 19 – виконували роботи відповідно наряду по монтажу електророзеток, установлення світильників, ремонту електросвітильників в кабінетах та майстернях заклад освіти на суму 4173 грн.
- у гр.13 та 15 за професією «Слюсар з ремонту КТЗ, електрогазозварник» згідно робочих навчальних планів на професійно-практичну підготовку виділено 8 уроків в/н. Тому, виробнича діяльність відповідно розроблених та затверджених переліків навчально-виробничих робіт перенесено на січень 2020 року.
- Таж ситуація у гр.31 та 35 в I семестрі відповідно робочих навчальних планів було проведено 4 уроки в/н. Відповідно переліків навчально-виробничих робіт готові вироби будуть здані до центрального складу в березні 2020 року.

Для осучаснення навчальної бази з професійної підготовки за рахунок спонсорської допомоги 12230 грн. придбано:

- У майстерню електрогазозварювання придбано обладнання та інструмент на суму 4550 грн.:
 - Болгарка БОШ – 3050 грн.
 - Магніти для зварювання – 500 грн.
 - Електродотримачі – 700 грн.
 - Зажими для маси – 300 грн.

- У майстерню штукатурів, лицювальників-плиточників, монтажників систем утеплення будівель придбано на суму 900 грн.:

- Придбаний інвентар – 350 грн.
 - Матеріал для показу майстер-класів – 550 грн.
- Матеріально технічна база кухні-лабораторії з дегустаційною залогою за рахунок спонсорської допомоги поповнилася на 6780 грн.:

- Придбання скатертів 10 шт. – 5400 грн.
- Розноси 6 шт. – 1200 грн.
- Форми для запікання - 180 грн.

За кошти соціальних партнерів 11376 грн. було придбано:

- Матеріали для поточного ремонту кабінету інформатики – 7276 грн.
- Матеріали для заміни електромережі при підключенні електродвигуна центральної витяжки в майстерні електрогазозварювання – 4100 грн.

На будівельні матеріали для ремонтних робіт у навчальних майстернях з благодійного фонду закладу виділено 13368 грн.:

- Слюсарна майстерня – 427 грн.
- Лабораторія технічного обслуговування автомобілів – 12266 грн.
- Майстерня електрозварювальна – 675 грн.

З обласного бюджету на облаштування санітарно-технічних вузлів виділено 120 000 грн., в тому числі туалетна кімната для мало мобільних груп населення.

З обласного бюджету на поточний ремонт покрівлі даху побутового корпусу виділено 150 000 грн., дах відремонтовано, та здано в експлуатацію в листопаді 2019 року.

В той же час майстрам і викладачам слід постійно приділяти увагу роботі по вдосконаленню знань і умінь учнів з метою приближення до сучасних вимог ринку праці та підвищення рівня зацікавленості учнів до майбутньої професії.

Найбільш значимим досягненням колективу в I семестрі 2019-2020 н.р. є відкриття на базі нашого освітнього закладу навчально-практичних центрів.

1. Так 10 жовтня відкритий навчально-практичний центр з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій за технологіями ТДВ «Сініат». В урочистостях взяли участь представники Міністерства освіти і науки України Сергій Коваленко, Директор департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації Вікторія Грובה, представники компанії Сініат, соціальні партнери, роботодавці. За словами Сергія Коваленка: «Відкриття центру є

прикладом синергії виробника, роботодавця та сучасного закладу освіти».

На створення центру було виділено:

- З обласного бюджету – 360 тис. грн.
- З міського бюджету – 50 тис. грн.
- Кошти соціальних партнерів – 508 тис. грн.
- Власні кошти – 60 тис. грн.

Дохід від наданих послуг склав 22052,00 грн.

2. Ще одна нова можливість у підготовці кваліфікованих робітників електротехнічного виробництва з'явилась 3 грудня з відкриттям навчально-практичного центру за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування». Креативне освітнє середовище, що створено у навчально-практичному центрі, забезпечить якісну підготовку конкурентоспроможних робітничих кадрів та ефективну взаємодію з соціальними партнерами – підприємствами регіону.

Центр був створений за кошти:

- Державного бюджету - 630 тис. грн.
- Обласного бюджету – 490 тис. грн.

Дохід від наданих послуг за 2019 рік – 24800,00 грн.

3. На передодні нового року відкрите нове, креативне середовище професійних компетентностей POLIMIN HAV яке дасть змогу охопити

Територія професійних компетентностей - ПК – по суті це центр кар'єри, це відкрита платформа для комунікацій між бізнесом-роботодавцями, та нашими майбутніми випускниками. Це можливість створити доступний освітній простір для навчання впродовж життя, усвідомленого вибору майбутньої професії (ціленаправлена профорієнтація), сприяння оптимальній траєкторії навчання. Здобувачі освіти навчаючись тепер зможуть опанувати одночасно декілька компетентностей, які необхідні в сучасному будівництві від проектування, будівництва, внутрішнього оздоблення- до утеплення фасадів. Тенденція до співпраці з національними виробником допоможе покращити та прискорити створення кращої матеріально-технічної бази, надані матеріали допоможуть розпочати комплексну систему утеплення гуртожитку (на що ми сподіваємось).

Заклад проводить підготовку за рахунок фізичних та юридичних осіб.

Протягом звітнього періоду з числа працюючого населення навчалось 89 осіб це:

- 9 за професією «Монтажник гіпсокартонних конструкцій»

- 8 за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»
- 52 студенти Сумського будівельного коледжу здобули професію «Лицьовальника-плиточника», 40-ка найкращим видали сертифікати ТМ «Церезіт»
- 20 осіб інші професії будівельного спрямування.

Хочу зазначити, що заклад успішно впроваджує навчання дорослого населення з отриманням ваучеру, так в I семестрі навчання пройшли 12 осіб:

- 5 за професією «Кухар»
- 7 за професією «Електрогазозварник»

Завданням на II семестр є підготовка та проведення на нашій базі III етапу Всеукраїнського конкурсу з професії «Штукатур» серед учнів професійної (професійно-технічної освіти).

Як ми бачимо питання професійного розвитку та професійного зростання залишається актуальним. Від чисельності здобувачів освіти залежить, чи буде у нас робота і яким буде рейтинг нашого закладу. Тож професійна освіта має розвиватися, орієнтуючись на сучасні виклики ринку праці, та залучати різноманітні форми тісної взаємодії із роботодавцями та соціальними партнерами.