



**Державний навчальний заклад  
«Сумське міжрегіональне вище професійне училище»**

**ЗВІТ  
директора  
Віталії Камишанської  
за підсумками діяльності у  
2021-2022 навчальному році**

**Суми - 2022**

**ЗВІТ**  
**директора ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»**  
**про діяльність у 2021-2022 навчальному році.**

**Вступ**

Шановні колеги, сьогодні хочу представити звіт про діяльність мене як директора ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ» за 2021-2022 навчальний рік та підбити підсумки роботи всього колективу за цей нелегкий період нашої професійної діяльності.

Перш за все хочу зазначити, що освітній процес, виробнича діяльність здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про охорону праці», Положення про організацію навчально-виробничого процесу в ПТНЗ, Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах та іншими нормативно-правовими документами, що координували діяльність закладів П(ПТ)О під час правового режиму воєнного стану.

Основні напрямки роботи педагогічний колектив училища визначив на основі реалізації оновленої державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти для підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників шляхом:

- Своєчасної підготовки закладу до нового навчального року.
- Виконання плану регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів.
- Посилення інноваційних профорієнтаційних методів реклами про СМВПУ для збільшення контингенту здобувачів освіти.
- Розширення в освітньому процесі елементів дуальної освіти та форм інклюзивного навчання.
- Збереження контингенту учнів протягом навчального року.
- Забезпечення 100% працевлаштування випускників училища.
- Розширення співпраці з підприємствами регіону - замовниками кадрів.
- Спрямованості діяльності колективу на пошук нових підприємств - соціальних партнерів за напрямком підготовки робітничих кадрів.
- Проведення моніторингових досліджень (семестрово) за результатами досягнень учнів в освітній і виробничій діяльності.
- Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій в освітній процес..
- Робота педагогічного колективу над єдиною методичною темою на основі компетентнісного підходу для підготовки кваліфікованих робітників за галузевим спрямуванням.
- Поширення перспективного педагогічного досвіду педагогічних працівників через різні форми методичної роботи закладу та

представлення їх досягнень на регіональних, всеукраїнських заходах.

- Систематичний контроль за науково-методичним рівнем викладання предметів та заходів виховної роботи; станом організації виробничого навчання і практики; веденням і використанням методичної, планувальної, облікової і звітної документації; станом фізичного виховання і медично-санітарної підготовки учнів; станом організації самостійної роботи учнів; станом навчально-матеріальної бази тощо.
- Зміцнення матеріально-технічної бази училища.
- Належне матеріальне забезпечення та створення сприятливих умов для навчання, проживання учнів з соціально незахищених категорій.
- забезпечення заходів з охорони праці та цивільної оборони;
- підвищення рівня ІТ-компетентності педагогічних працівників;
- розширення соціального партнерства.

### **Контингент закладу освіти**

Цього року звіт хочу розпочати з роботи щодо формування і збереження контингенту учнів, бо саме здобувачі освіти – наші роботодавці. Завдяки їх вибору ми маємо можливість формувати мобільних робітників для всіх галузей економіки.

Шановні колеги, я вдячна вам за профорієнтаційну роботу з випускниками шкіл, саме завдяки вашому креативному підходу до цього напрямку діяльності, ми формуємо контингент учнів І курсу, враховуючи регіональне замовлення, згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України на професійно-освітню діяльність та на підставі укладених договорів з підприємствами на підготовку робітників.

На сьогодні заклад має ліцензії на 18 професій. Підготовка здійснюється за 15 професіями. Атестовано - 14. Ведеться ліцензування освітньої діяльності за професією « Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів».

Розроблено та затверджено робочі навчальні плани та освітні програми з робітничих професій відповідно до кваліфікаційних характеристик, стандартів П(ПТ)О. Робочі навчальні плани погоджено із замовниками кадрів. Освітньо-кваліфікаційні характеристики розроблено відповідно до довідників кваліфікаційних характеристик професій та стандартів П(ПТ)О.

Контингент учнів на початок навчального року 568 учнів. На кінець 2021-2022 навчального року контингент учнів складає 538 осіб.

Впродовж навчального року з різних причин довелося відрахувати 18 учнів, прийнято на навчання 13 учнів.

Якщо проаналізувати рух контингенту учнів за три роки, маємо такі показники:

| Період    | Контингент на початок року | Контингент на кінець року | Прийнято на навчання | Втрата контингенту |
|-----------|----------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------|
| 2019-2020 | 515                        | 503                       | 13                   | 22                 |
| 2020-2021 | 536                        | 482                       | 17                   | 18                 |
| 2021-2022 | 568                        | 538                       | 13                   | 18                 |

З аналізу видно, що контингент закладу щороку збільшувався, відповідно регіональному замовленню, втрати контингенту зменшились.

Станом на кінець червня 2022 року в училищі функціонує 24 навчальні групи, де навчається 538 учнів (станом на 29.06.2022) за рахунок бюджетних коштів. На I курсі – 239 учнів: СПТУ – 155 учнів, ТУ – 48 учнів, ПТУ – 11 учнів, на II курсі – 146 учнів: СПТУ – 121 учень, ТУ – 18 учнів, ПТУ – 8 учнів, на III курсі – 130 учнів: СПТУ – 130 учнів, на IV курсі 22 учні: СПТУ – 22 учні.

Заклад освіти дотримується встановленого порядку випуску та працевлаштування випускників. Показники з працевлаштування протягом трьох років є такими:

| Період    | К-ть випускників | % працевлаштування | Інші причини                  | Не працевлаштовані учні |
|-----------|------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 2019-2020 | 133              | 100                | 8 ЗСУ<br>2 дикретна відпустка | -                       |
| 2020-2021 | 198              | 100                | 6 ЗСУ<br>4 дикретна відпустка | -                       |
| 2021-2022 | 108              | 100                | 1 ЗСУ<br>2 дикретна відпустк  | -                       |

Випуск учнів за три роки є сталим, 100% випускників працевлаштовані на підприємства регіону.

Дипломи з відзнакою отримали:

| Період    | К-ть учнів |
|-----------|------------|
| 2019-2020 | 11         |
| 2020-2021 | 20         |
| 2021-2022 | 2          |

Такі показники є характерними в умовах дистанційного навчання, не всі учні мали можливість, з різних причин, освоїти навчальний матеріал на тому рівні, як при очному навчанні, тому в цьому році дипломи з відзнакою отримали 2 учні.

Шановні колеги, однак, збереження контингенту – це першочергове завдання протягом року для кожного працівника училища, адже трансформація сучасного освітнього середовища - шлях формування умінь та навичок молодих кадрів.

### **Профорієнтаційна діяльність педагогічного колективу**

На виконання наказу по закладу за педагогічними працівниками були закріплені школи заклади загальної середньої освіти міста та області, мережа інтернатних закладів, організовано роботу приймальної комісії.

В цьому навчальному році більша частина роботи проводилась в період воєнного стану дистанційно та в режимі он-лайн. Не втрачали зв'язок з потенційними абітурієнтами та їх батьками в складних умовах. Розширювали роботу через Інтернет-ресурси для популяризації робітничих професій, які здобуваються в училищі.

Традиційною подією у профорієнтаційному напрямку діяльності колективу є заходи до Дня відкритих дверей. Цього року захід проходив в онлайн форматі. Результатом організаційних заходів стала підготовка відеороликів про професії. В рамках дня відкритих дверей організовано екскурсії навчальним закладом та майстернями.

Велике значення у профорієнтаційній роботі училища відіграє Центр кар'єри, що працює в активному режимі. Щодня до нього звертаються випускники як училища так і шкіл, які потребують допомоги у професійному самовизначенні, працевлаштуванні та у виборі шляхів кар'єрного росту.

В цьому навчальному році робота Центру кар'єри проводилась відповідно плану на 2022 рік. Оновлено банк даних роботодавців регіону за напрямками підготовки робітничих кадрів закладом освіти. Створено банк даних про вакансії для випускників на підприємствах, організаціях, установах.

З метою виконання плану державного замовлення та підготовки робітничих кадрів з 2021 року активізувалася робота з виготовлення

рекламних матеріалі для успішної профорієнтації: презентацій, відеороликів, соціальна реклама щодо престижності робітничих професій та переваги навчання в закладах професійної освіти, роздатковий матеріал – буклети, оголошення тощо.

Однак, шановні колеги важлива справа виконати регіональне замовлення, а інша, не менш відповідальна, – сформувані із наших здобувачів освіти кваліфікованих мобільних робітників. І це під силу нашому колективу.

### **Кадрове забезпечення**

Якість освітніх послуг протягом звітного періоду забезпечувало 104 працівника (за штатним розписом 133,81 ставки), з них: педагогічних працівників 62 особи (за штатним розписом 91,81 ставки), керівного складу 4 особи, викладачів 20 осіб (за штатним розписом 30,3), майстрів в/н 28 осіб (за штатним розписом 44,0), інших педагогічних працівників 10 осіб (за штатним розписом – 12,5 ставки).

Усі педагогічні працівники вільно володіють державною мовою.

Шановні колеги, на сьогодні заклад укомплектований педагогічними працівниками на 98% (вакансія: 2 майстрів виробничого навчання).

Керівний склад за рівнем кваліфікації, базовою освітою та досвідом педагогічної роботи відповідає займанім посадам на 100%. Атестацію на відповідність займаній посаді у звітний період керівний склад не проходив.

Відповідну фахову, повну вищу освіту мають 100% викладачів за основною роботою. Робітничу професію та кваліфікацію мають 90% майстрів виробничого навчання. Педагогічні працівники (керівний склад, майстри в/н, практичний психолог, соціальний педагог) були довантажені педагогічними годинами в межах 360 годин. ,

Аналіз даних про стаж роботи педагогічних працівників станом на кінець навчального року (за останні три роки) говорить про омолодження педагогічного колективу:

| <b>Показник стажу</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| 3 роки                | 11%         | 11%         | 9%          |
| до 10 років           | 16%         | 16%         | 18%         |
| до 20 років           | 33%         | 33%         | 42%         |
| понад 20 років        | 40%         | 40%         | 31%         |
|                       |             |             |             |

Плинність кадрів за останні три роки є такою: 2020 – 3 особи (4%); 2021 – 4 особи (6%), до червня 2022 року – 2 особи (3%).

Причини звільнення: у зв'язку з виходом на пенсію за віком, власне бажання, закінчення строку трудового договору.

За рівнем кваліфікації серед керівних кадрів три особи (75%) мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», одна особа (25%) – кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії», одна особа - педагогічне звання «старший викладач».

У цьому навчальному році пройшли атестацію 16 педагогів, яким підвищено кваліфікаційні категорії, присвоєно педагогічні звання.

На сьогодні, в цілому, якісний склад педагогічного колективу є таким: 15 осіб (29 %) мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», 6 осіб (10%) мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії», 7 осіб (9%) мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії». Шість педагогів мають педагогічне звання «Старший викладач» та два педагоги мають відзнаку МОН України «Відмінник освіти», один – «Викладач-методист».

Майстрів виробничого навчання працює 28, з них: мають повну вищу освіту 15 осіб (54%), базову вищу освіту – 13 (46%), також 5 (18%) мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії» і три – «майстер виробничого навчання II категорії» (11%); 11 осіб (39%) мають 14 тарифний розряд.

Планово відбувається процес підвищення кваліфікації та самоосвіти педагогічних працівників. Заплановані курси підвищення кваліфікації пройшли педагогічні працівники на базі Сумського ОППО та Білоцерківського ІНПО за очно-дистанційною формою у 2020-2022 роках:

| 2020 р.   |                         | 2021 р.   |          | 2022 р.   |                  |
|-----------|-------------------------|-----------|----------|-----------|------------------|
| замовлено | фактично                | замовлено | фактично | замовлено | Фактично (30.06) |
| 18        | 16<br>(два звільнилися) | 8         | 8        | 21        | 16               |

Підвищення кваліфікації через стажування у цей період пройшли 3 викладачі загальноосвітньої підготовки та майстер в/н Овчаренко Л.М.

### **Освітня діяльність**

Компетентнісний підхід – це своєрідний місток, що поєднує освіту з реальним світом. Це взаємодія знань, умінь, навичок, способів мислення, цінностей, особистих якостей, що визначає здатність особи до навчання впродовж життя, тому освітній процес педагогічним колективом повністю орієнтований на компетентісно - спрямоване навчання.

У I семестрі 2021-2022 навчального року ми працювали за змішаною формою навчання, теоретична підготовка відбувалась із застосуванням технологій дистанційного навчання, виробниче навчання проходило в майстернях закладу. Це нова форма навчання у системі професійної

(професійно-технічної) освіти, незвична, але нам, шановні колеги, доведеться досконало вивчати її можливості і особливості.

У цьому навчальному році ми аналізуємо наскільки нам вдалося підготувати конкурентоспроможного фахівця у цих складних умовах.

Зазвичай, професійно-практична підготовка складається з виробничого навчання, виробничої практики і проводиться у навчальних майстернях, лабораторіях, а також на робочих місцях на виробництві. У цьому році в умовах воєнного стану внесено корективи у цей напрямок роботи колективу. Частково теоретичні і практичні компетентності довелося формувати дистанційно.

Саме тому керівництвом училища протягом звітного періоду здійснювався моніторинг якості знань учнів.

При підготовці робітничих кадрів ми поєднуємо загальноосвітню і професійну підготовку, враховуємо варіативність і гнучкість освітніх програм. У II семестрі, працювати в умовах війни дистанційно, було важко, як педагогам так і учням, але це вже не нова форма навчання у системі професійної (професійно-технічної) освіти. Це дуже складно з багатьох причин, а перш за все через недостатнє володіння інформаційно-цифровими технологіями як майстрами виробничого навчання так і учнями, також відчутний вплив на навчання мав недостатній рівень комп'ютерної техніки і можливостей Інтернету за місцем проживання наших учнів.

Однак, ми третій рік проходимо цей тернистий шлях і маємо, шановні колеги, досить непогані результати.

Якщо промоніторити якість професійних компетенцій з професійно-практичної підготовки за три роки, то результати виробничого навчання є такими:

| Назва циклової комісії                      | К-ть учнів |      |      | Середній бал |      |      |
|---|------------|------|------|--------------|------|------|
|   | 2020       | 2021 | 2022 | 2020         | 2021 | 2022 |
| Будівельного профілю                        | 212        | 236  | 258  | 8,7          | 8,8  | 7,4  |
| Харчових технологій                         | 135        | 110  | 96   | 8,3          | 7,9  | 7,8  |
| Енергетичного та матеріалообробного профілю | 156        | 136  | 184  | 8,1          | 7,9  | 7,5  |

З результатів видно, що в умовах навчання за дистанційною формою якість професійної підготовки знизилась.

В 2022 році 124 підприємства надали робочі місця учням закладу освіти. Здобувачі освіти проходили виробничу практику на підприємствах, організаціях, установах міста Суми та Сумської області. Учні дотримувалися графіку роботи, у повному обсязі виконували всі завдання, передбачені програмою виробничої практики. Учні, які знаходились за межами області та



за кордоном, проходили виробничу практику в дистанційній формі навчання, при оцінюванні враховували результати виробничого навчання та проміжне оцінювання роботодавцями рівня кваліфікації учнів. Перевірочні пробні роботи виконали всі учні закладу.

Хочу відзначити декілька підприємств, що протягом трьох років плідно співпрацюють з нашим училищем, надаючи робочі місця з подальшим працевлаштуванням випускників:

| Роботодавці, замовники кадрів      | Рік підписання регіональних договорів / к-ть працевлаштованих учнів |      |       |
|------------------------------------|---|------|-------|
|                                    | 2019  | 2020 | 2021  |
| ТОВ «Лізар – Техносервіс»          | 20/7  | 15/9 | 10/8  |
| ТОВ «Регіональний центр утеплення» | 24/11   | 20/8 | 10/8  |
| СПДФО «Міготін»                    | 9/2   | 10/4 | 8/7   |
| ФОП «Лях»                          | 4/4   | 2/2  | 4/3   |
| АТ «ВНДІКомпресормаш»              | 10/6  | 15/8 | 20/12 |
| ФОП «Станков»                      | 8/4   | 6/5  | 4/4   |
| ФОП «Боярчун Н.С» кафе «Спорт»     | 4/3   | 5/3  | 6/4   |

Учні з професії «Кухар, кондитер» проходили практику в кафе «Рідне місто», готували їжу для територіальної оборони м. Суми, директор закладу громадського харчування Уманська Оксана Вікторівна залишилася задоволеною професійною компетенцією практикантів, відзначила їх похвальними листами та подарувала два комплекти робочого одягу.

Як сказано: «Один будівельник, дає роботу десятком будівельникам різних професій», тому головною метою на наступний навчальний рік є розширення бази даних підприємств – роботодавців закладу освіти. Співпраця нас і роботодавців повинна стати стабільним підґрунтям для працевлаштування наших випускників.

З 2016 року, заклад успішно впроваджує навчання за дуальною формою. Протягом трьох років з цього питання співпрацювали з такими підприємствами:

| Рік підписання договору | Назва підприємств          | К-ть учнів з якими підписані 3-х стороння угоди | К-ть працевлаштованих учнів на дане підприємство | Зароблені кошти |
|-------------------------|----------------------------|---|--|-----------------|
| 2020                    | АТ» СМНПО<br>« Інжініринг» | 20  | 5  | -               |
|                         | ФОП<br>« Станков»          | 4   | 2  | -               |
| 2021                    | АТ» СМНПО<br>« Інжініринг» | 24  | 4  | -               |
| 2022                    | АТ «<br>ВНДІКомпресормаш»  | 24  | -  | 25467,24        |

Учні за професією «Електрогазоварник», проходили виробничу практику на базовому підприємстві АТ « ВНДІКомпресормаш» за дуальною формою навчання ,практику розпочали проходити на платній основі ,але в'язку з введенням воєнного стану, практику було перервано. На дане підприємство учні не були працевлаштовані,у зв'язку з нестачею на підприємстві робочих місць. Випускники даної професії 100% були працевлаштовані на підприємства регіону,в основному за місцем проживання.

В цілому, у звітний період учні проходили виробничу практику на підприємствах регіону. За роботи, виконані учнями в період виробничої практики, були перераховані такі кошти:

| Рік       | К-ть учнів,які проходили виробничу практику | К-ть зароблених коштів |
|-----------|---|------------------------|
| 2019-2020 | 480   | 58386,24               |
| 2020-2021 | 505   | 67281,61               |
| 2021-2022 | 515   | 30680,64               |

В цьому році, було мало зароблено коштів, так як країна знаходиться в стані війни,тому практика в другому семестрі була повністю організована в дистанційному режимі навчання і учні не отримали кошти за свою діяльність.

У II семестрі 2021-2022 н.р, до проведення поетапної атестації допущені всі учні навчальних груп в кількості 281 осіб.

Загальні показники рівня навчальних досягнень учнів за підсумками поетапної атестації:

| № з/п | № групи, професія   | Рівень кваліфікації, що присвоюється  | Навчальні досягнення учнів до ПА |             |              |            |               |
|-------|---|---|----------------------------------|-------------|--------------|------------|---------------|
|       |   |   | Початковий, %                    | Середній, % | Достатній, % | Високий, % | Середній, бал |
| 1     | № 10, «Штукатур»,<br>«Маляр»,<br>«Лицювальник-плиточник»                                    | Штукатур третього розряду   | -                                | 9/132%      | 19/65%       | 1/3,4%     | 7,8           |
| 2     | № 11, «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Електрогазозварник» | Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування другого розряду | -                                | 4/5,3%      | 16/62%       | 6/23%      | 7,6           |
| 3     | № 13 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Електрогазозварник»                 | Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів другого розряду                | -                                | 1/4%        | 20/77%       | 5/19%      | 8,3           |
| 4     | № 14 «Маляр», «Лицювальник-плиточник»   | Маляр третього розряду  | -                                | 8/73%       | 3/27%        | -          | 7,2           |
| 5     | №15 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Електрогазозварник»                  | Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів другого розряду                | -                                | 6/6,4%-     | 15/71%       | 3/22,6%    | 8,2           |
| 6     | № 16 «Кухар», «Кондитер»  | Кухар третього розряду  | -                                | -           | 22/92%       | 2/8%       | 8,9           |
| 7     | № 16 «Кухар», «Кондитер»  | № 16 «Кухар», «Кондитер»  | -                                | 3/12,5%     | 17/71%       | 4/16,5%    | 8,1           |
| 8     | « Монтажник ГК<br>Монтажник СУ<br>Монтажник МК  | Монтажник системи утеплення третього розряду                                  | -                                | -           | 15/62,5%     | 9/37,5%    | 9,1           |
| 9     | № 20, «Штукатур», «Маляр», «Лицювальник-плиточник»  | Маляр третього розряду  | -                                | 5/22,7%     | 19/86,1%     | 2/9,2%     | 7,5           |
| 10    | № 21, «Електромонтер з ремонту та   | Електромонтер з ремонту та  | -                                | 5/21,7%     | 16/69,5%     | 2/8,8%     | 7,3           |

|    |  |   |   |         |          |        |     |
|----|--|---|---|---------|----------|--------|-----|
|    | обслуговування електроустаткування», «Електрогазозварник»                  | обслуговування електроустаткування третього розряду               |   |         |          |        |     |
| 11 | №25 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Електрогазозварник» | Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів четвертого розряду | - | 6/25%   | 15/72,5% | 3/2,5% | 7,6 |
| 12 | №23 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Електрогазозварник» | Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів четвертого розряду | - | 5/21,7% | 16/69,5% | 2/8,8% | 7,3 |

### Порівняльна таблиця успішності учнів в розрізі трьох років:

| Назва циклової комісії                      | К-ть учнів |      |      | Середній бал ПА |      |      |
|---|------------|------|------|-----------------|------|------|
|   | 2020       | 2021 | 2022 | 2020            | 2021 | 2022 |
| Будівельного профілю                        | 212        | 236  | 258  | 8,9             | 8,5  | 7,9  |
| Харчових технологій                         | 135        | 110  | 96   | 9,1             | 8,9  | 8,4  |
| Енергетичного та матеріалообробного профілю | 156        | 136  | 184  | 7,9             | 7,4  | 7,2  |

Відповідно до наказу № 118-ОД від 11 травня 2022 року «Про проведення державних кваліфікаційних іспитів та створення державної кваліфікаційної комісії» в закладі 19 травня 2022 року проведено ДКА в групі № 45 за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазозварник».

Відповідно до наказу № 139-ОД від 13 червня 2022 року «Про проведення державних кваліфікаційних іспитів та створення державної кваліфікаційної комісії» в закладі з 23.06.2022 по 29.06.2022 року проведено ДКА в 5 навчальних групах.

| № з/п          | Професія  | Кількість учнів | Із них випущено за результатами                |                          | Результати ДКА, КА |                  |                 | Отримали |              |           |                      |                       |
|----------------|---|-----------------|--|--------------------------|--------------------|------------------|-----------------|----------|--------------|-----------|----------------------|-----------------------|
|                |   |                 | ДКА у встановлені терміни за навчальним планом | Кваліфікаційна атестація | Високий рівень     | Достатній рівень | Середній рівень | Дипломи  |              | Свідоцтво | Довідку про навчання | Дві і більше професій |
|                |   |                 |  |                          |                    |                  |                 | усього   | в тому числі |           |                      |                       |
| 1              | Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазозварник    | 24              | 19   | 5                        | 1                  | 23               | -               | 19       | -            | 5         | -                    | 19                    |
| 2              | Електрогазозварник  | 24              | 24   | -                        | 4                  | 20               | -               | 24       | -            | -         | -                    | -                     |
| 3              | Маляр, лицювальник-плиточник  | 9               | 8  | -                        | -                  | 7                | 1               | 8        | -            | -         | -                    | 8                     |
| 4              | Штукатур, лицювальник-плиточник, монтажник гіпсокартонних конструкцій | 19              | 18   | 1                        | -                  | 19               | -               | 19       | -            | -         | -                    | 19                    |
| 5              | Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник                                | 18              | 17   | 1                        | 4                  | 8                | 6               | 17       | -            | 1         | -                    | 18                    |
| 6              | Кухар, кондитер   | 23              | 22   | 1                        | 1                  | 22               | -               | 22       | 2            | 1         | -                    | 22                    |
| <b>Всього:</b> |   | 117             | 108  | 8                        | 10                 | 99               | 7               | 109      | 2            | 7         | -                    | 86                    |

З аналізу видно, що за результатами ДКА найбільше учнів мають навчальні досягнення високого рівня в навчальних групах:

- №9 – 4 учня;
- №30 – 4 учня;

Достатній рівень знань на ДКА показало 74% здобувачів освіти.

Дипломи отримали – 108 учнів. Свідоцтво про отримання кваліфікаційного розряду видано 7 учням. Цього року дві і більше професій отримали 86 учнів.

В цьому році випуск склав – 115 осіб:

- переведено – 449 особи;

- II курс – 215 осіб;
- III курс – 120 осіб;
- IV курс – 113 особи;
- декретна відпустка – 1 особа.

З 25 навчальних груп здобувають повну загальну середню учні 17 навчальних груп. Цьогоріч свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти отримають 130 учнів III курсу, 15 з яких виявили бажання скласти національний мультипредметний тест.

Шановні колеги, до вашої уваги узагальнені результати успішності (середній бал) здобувачів освіти закладу.

| Загальний середній бал                     | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| З предметів суспільно-гуманітарного циклу  | 6,4       | 6,5       | 6,3       |
| З предметів природничо-математичного циклу | 5,5       | 5,9       | 5,9       |
| <b>Якість знань</b>                        |           |           |           |
| з професій будівельного напрямку           | 73%       | 78%       | 79%       |
| з професій громадського харчування         | 83%       | 77%       | 78%       |
| з професій автомобільного транспорту       | 46%       | 67%       | 58%       |
| з професій для всіх галузей економіки      | 70%       | 75%       | 65%       |

Провівши моніторинг, можу зазначити, що загальний середній бал з предметів суспільно-гуманітарного циклу у 2019-2020 навчальному році склав – 6,4 бала, а у 2020-2021 – 6,5, у поточному навчальному році знизився на 0,2 бали. Предмети природничо-математичного циклу: 5,5 бала і відповідно 5,9, таким середній бал залишився і цього навчального року.

З професій будівельного напрямку якість знань учнів динамічно зростає за звітний період, що не може не радувати, адже наше училище має будівельний профіль. З професій громадського харчування – якість знань знизилась на 6% минулого навчального року, і цьогоріч майже не змінилася.

Про професії автомобільного транспорту – в 2021-2022 навчальному році на 9% знизилась якість знань, адже за обставин, що склалися, учасники освітнього процесу змушені були працювати дистанційно. З професій для всіх галузей економіки у цьому навчальному році зниження ще більш

відчутне – 10%, це також в певній мірі також пов'язано з неможливістю учнів та педагогів повноцінно працювати. Але навіть за таких умов педагоги формують професійні компетенції здобувачів освіти за інноваційними педагогічними та виробничими технологіями з активним використанням технологій дистанційного навчання. Викладач професійно-теоретичної підготовки з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» Прядко О.О. розробив курс факультативних занять «Сучасні технології у автопромисловості» адаптований до занять з використанням технологій дистанційного навчання. Викладачі та майстри виробничого навчання професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» були активними учасниками творчої групи НМЦ ПТО у Сумській області з розроблення онлайн курсу «Технічне обслуговування, налагодження та ремонт освітлювальних електроустановок» в рамках реалізації міжнародного проєкту «Е-ПТО України: безперервність навчання в умовах COVID-19». Створено навчальний посібник з предмета «Спецтехнологія», модуль 2.

Учні закладу за даною професією активно беруть участь у представницьких заходах: II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (2019); перемога у II етапі Всеукраїнських олімпіад зі спеціальних дисциплін серед учнів закладів П(ПТ)О з ремонту та обслуговування електроустаткування (2020); перемога у I етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WORDSKIUS UKRAINE» з компетенції « електромонтажні роботи» (2021).

Так, необхідно підвищувати якість знань з усіх напрямків підготовки, тим більше, що ми маємо для цього всі необхідні ресурси і потенціал.

Сьогодні радує те, що досягненнями педагогічного колективу є наші вихованці, які постійно підтримують позитивний імідж закладу.

| Призові місця  | 2019-2020                         | 2020-2021                        | 2021-2022   |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|---|
| У Міжнародних та Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах                                      | -                                 | 15                               | 4   |
| У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін загальноосвітньої підготовки | 1                                 | 5                                | 5   |
| у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності                                       | 1                                 | 1                                | 1   |
| у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості  | II<br>Номінація<br>я «Література» | III<br>Номінація<br>«Література» | III<br>Номінація<br>«Історія<br>України та<br>державотворення»,<br>«Література» |
| у Міжнародних мовно-літературних конкурсах   | -                                 | 1                                | 2   |

Тому до вашої уваги узагальнені дані про роботу педагогічного колективу з обдарованими учнями за звітний період.

У 2019-2020 навчальному році загальна кількість обдарованих учнів - 165 (за даними банку обдарованих), з них:

- переможців I етапу олімпіад з базових дисциплін загальноосвітньої підготовки – 23 (у II етапі 2 учні: географія - Федорченко Володимир, біологія - Теницька Марина)

- переможців I етапу Всеукраїнських олімпіад з предметів професійно-теоретичної підготовки – 9. Два учні у обласному етапі (Школа Роман, Меньшиков Данило) посіли II місце за професією «Лицювальник – плиточник» та «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» відповідно.

- перемога у конкурсі фахової майстерності Різниченка Віталія - III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Електрогазозварник» серед учнів П(ПТ)О.

- II місце у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості в номінації «Література», за творчу у «Наодинці із собою» посіла Дорога Анна, учениця III курсу.

У обласному турнірі юних істориків команда нашого закладу, серед всіх команд шкіл області посіла 7 місце, а серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Суми – I місце, завдячуючи креативному підходу до підготовки учнів викладача історії Гребіника Я.В.

У 2020-2021 загальна кількість обдарованих учнів складала 197 осіб, з них:

- переможців II етапу олімпіад з базових дисциплін загальноосвітньої підготовки: хімія – II місце Король Едуард, географія – III місце Бондаренко Максим, біологія – Кривець Олександр, математика – III місце – Радько Владислав, українська мова і література – Кулініч Валерія - учні III курсу.

- III місце у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості в номінації «Література» посів Лавенко Владислав, учень II курсу.

- III місце у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – Гетьманська Єлизавета, учениця I курсу.

- обласний конкурс фахової майстерності з професії «Штукатур» II місце – Школа Роман.

У Всеукраїнській краєзнавчій грі «Соняшник» - 2 дипломи I ступеня Пархомчук Дмитро, Борщ Володимир - учні II курсу.

У Всеукраїнському конкурсі з українознавства «Патріот» - 9 учасників.

У Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови імені Петра Яцика Гетьманська Єлизавета отримала відзнаку за проходження усіх IV етапів.

У Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – 9 учасників.



Команда учнів III курсу у складі Меньшикова Данила, Короля Едуарда, Кривця Олександра – учні III курсу посіла II місце у «ЕліТному онлайн брейн-рингу» з фізики та електроніки, що проводився у СумДУ.

Наша обдарована молодь щороку бере участь у Міжнародних та Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах: з історії - «Лелека», з фізики - «Левеня», з англійської мови - «Гринвіч», з математики - «Кенгуру», конкурсі з українознавства «Патріот». У 2019-2020 році заплановані конкурси не відбулися, через карантинні обмеження.

У 2020-2021н.р. ми отримали такі результати у міжнародних інтелектуальних конкурсах: з історії – «Лелека» - 15 учасників, 3 срібних результати, 9 бронзових, з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» - 9 учасників 1 добрий результат.

До вашої уваги узагальнені дані про роботу педагогічного колективу з обдарованими учнями у 2021-2022 навчальному році.

В міжнародному інтелектуальному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» з 10 учасників 4 учні отримали добрий результат; у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч» взяли участь 10 учасників; у Всеукраїнському конкурсі з українознавства «Патріот» - 11 учасників. Інші заплановані конкурси не відбулися.

Загальна кількість обдарованих учнів – 191 (за даними банку обдарованих), з них:

- переможців II етапу олімпіад з базових дисциплін загальноосвітньої підготовки: хімія – III місце Леонова Влада, географія – II місце Лавенко Владислав, фізика – Іванов Данило, історія України – III місце – Собіна Єгор, українська мова і література – Гордійчук Анна 8- учні III курсу.
- III місце у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості в номінації «Література» посів Обозний Денис, учень I курсу.
- III місце у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості в номінації «Історія України та державотворення» посіла Шпаченко Катерина, учениця I курсу.
- I місце у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – Кошеленко Анастасія, учениця I курсу.
- II місце у Міжнародному мовно – літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів закладів професійної(професійно - технічної) освіти – Кошеленко Анастасія, учениця I курсу.

Протягом звітного періоду викладачі та майстри виробничого навчання вели тематичні факультативи в яких займалося 282 учні, а саме: факультативи загальноосвітньої підготовки - 8 (96 учнів), професійної спрямованості -10 (148 учнів), соціально-психологічної спрямованості -2 (38 учнів).

Маємо певні досягнення за участь здобувачів освіти у спортивних змаганнях. Найвагомішою перемогою увінчалася системна робота викладача

фізичної культури Сорокіна Л.В. Його вихованка Головка Юлія, учениця групи №37, у чемпіонаті міста з жиму штанги лежачи, присвяченому почесному громадянину м. Суми Олександру Ткаченку, виборола I місце, а 22 лютого 2022 року вона посіла I місце на чемпіонаті України з жиму штанги лежачи.

### **Робота навчально-практичних центрів**

Навчально-практичні центри, що діють на базі училища, мають сучасну навчально-матеріальну базу, яка складається з восьми майстерень та лабораторій, що оснащені сучасним інструментом та обладнанням. У майстернях та лабораторіях центрів проводяться уроки професійно-практичної та професійно-теоретичної підготовки з використанням сучасних матеріалів, обладнання, інструментів, застосовуються новітні будівельні та автотранспортні технології, комп'ютерні програми.

На базі НПЦ здійснюється первинна професійна підготовка учнівської молоді, перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників підприємств за новітніми технологіями із застосуванням сучасних матеріалів, обладнання та інструментів.

За звітний період 2020-2022роки було розроблено 55 короткострокових модульних курсів за всіма напрямками підготовки.

Зокрема, 218 слухачів пройшли навчання і отримали сертифікати за відповідними модулями.

На базі училища створено навчально-практичний центр з професій «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів», на виконання наказу МОН України від 26.07.2021 року № 846 «Про затвердження Переліку закладів професійної (професійно-технічної) освіти, на базі яких у 2021 році будуть створені навчально-практичні центри сучасної професійної (професійно-технічної) освіти за рахунок коштів державного бюджету».

Відкриття навчально-практичного центру розширило та оновило вже діючу сучасну матеріально-технічну базу професій автотранспортної галузі ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ» та одночасно підвищило зацікавленість соціальних партнерів у взаємовигідній співпраці із закладом.

Училище вже співпрацює з питань надання робочих місць для виробничої практики майбутнім автослюсарям, працевлаштування випускників із концерном «NIKMAS», комунальним підприємством «Міськводоканал», ТОВ «Укрнафтозапчастини», ФОП «Лисак», АТ Сумський завод «Енергомаш», приватним підприємством «Автодіагностика», «Согор», «Скляренко Ю.С.», ФОП «Станков С.О.», «Городицький», СТО «Автолюкс».

З відкриттям Центру запрацювала оновлена модель підготовки кваліфікованих робітників, яка дозволить всю виробничу діяльність

зосередити у закладі, контролювати процес формування професійних навичок учня і за потребою вносити необхідні корективи, згідно з вимогами споживачів послуг та соціальних партнерів.

Навчально-практичний центр з професій автотранспортної галузі складається з:

- двох навчальних майстерень з професій «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» та «Майстер діагностики та налагодження електронного устаткування автомобіля»;
- одного навчального кабінету професійно-теоретичної підготовки;
- кабінету майстрів виробничого навчання;
- роздягальні для учнів;
- туалетної кімнати.

Для НПЦ використано кошти в сумі 2771,0 тис.грн.

З них:

- субвенція з державного бюджету - 1516,0 тис.грн.
- співфінансування – 1255,0 тис.грн.

Пріоритетним у діяльності навчально-практичного центру з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Майстер діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів» є удосконалення професійно-практичної підготовки учнів та стажування робітників підприємств, які мають у своєму штаті автослюсарів, розширення умов для надання послуг з перепідготовки зайнятого населення, стажування майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійних (професійно-технічних) освіти за галузевим спрямуванням.

У будівельному навчально-практичному центрі постійно розширюється спектр освітніх послуг. Він стає багатoproфільним, що дає можливість учням (слухачам) здобути професійні уміння та навички, які формують справжнього фахівця відповідного кваліфікаційного рівня. Кількість учнів, що здобувають професію будівельного та енергетичного профілю на кінець червня 2022 року становить 300 осіб.

### **Освітні послуги надані НПЦ за звітний період:**

| Перепідготовка, підвищення кваліфікації з отриманням свідоцтва Державного зразка |           |           |           | Проходження короткострокових курсів з отриманням сертифікату |           |           | Проходження стажування |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|
| Суб'єкти освітньої д-ті  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020              | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Педагогічні працівники регіону   | 12        | 14        | 2         | 3  | 5         | 10        | 8                      | 10        | 4         |

|   |    |    |   |    |    |    |    |    |   |
|---|----|----|---|----|----|----|----|----|---|
| Педагогічні працівники закладів П ( ПТО)України | 24 | 28 | 2 | 15 | 25 | 23 | 12 | 15 | 6 |
| Підприємці регіону                              | 34 | 41 | 3 | 21 | 35 | 15 | 9  | 13 | 2 |
| Зайняте населення регіону                       | 23 | 32 | - | 15 | 31 | 21 | 4  | 6  | 1 |
| Учні,студенти                                   | 52 | 58 | - | 73 | 66 | 21 | 6  | 7  | - |

### Кошти отримані від діяльності НПЦ:

| Вид освітньої д-ті                     | кошти  |        |        |
|--|--------|--------|--------|
|  | 2020   | 2021   | 2022   |
| Освітні послуги                        | 48,675 | 57,340 | 50,00  |
| Виготовлено продукції та надано послуг | 31,543 | 33,815 | 22,487 |

З метою популяризації робітничих професій, проводилися різноманітні профорієнтаційні заходи із застосуванням технологій дистанційного навчання ,куди залучали роботодавців, представників будівельних організацій, учнів загальноосвітніх закладів, батьків.

У 2021-2022 навчальному році педагогічними працівниками було проведено ряд семінарів та майстер-класів, надано консультативну, практичну, методичну допомогу майстрам виробничого навчання та викладачам з питань впровадження в навчальний процес новітніх будівельних,автотранспортних та енергетичних технологій. Педагогічний колектив брав активну участь у різноманітних вебінарах та конкурсах.

У навчально-практичному центрі з професії «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Електромонтажник силових мереж та електроустаткування» 10 жовтня 2021 року була проведена екскурсія та майстер клас,для працівників АТ « Насосенергомаш».

У листопаді на базі центру був проведений I етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WORLD SKILLS UKRAINE»,де наш учень Паровченко Олександр зайняв I місце, підготувала до конкурсу учня ,майстер в/н Овчаренко Людмила Миколаївна.

На базі центру електромонтерів з 29 листопада по 17 грудня 2021 року була проведена апробація онлайн-курсу «Технічне обслуговування

„налагодження та ремонт освітлювальних електроустановок». Відповідальною була призначена майстер в/н Овчаренко Л.М., апробацію пройшла 21 особа нашого закладу освіти, 19 – були видані сертифікати встановленого зразку.

Майстри в/н Галущенко Г.І, Литвинченко А.І. в грудні були проведені майстер-класи для дорослого населення регіону на тему: «Нанесення інтер'єрної акрилової фарби IN 52 та IN 53 ТМ Ceresit» (10 осіб)

На базі НПЦ за професією «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» за технологіями ТДВ «Siniat» у січні проведено вебінар «Технологія виконання штукатурних робіт із застосуванням гіпсових сумішей» – 22 учасники;. (у зв'язку з епідеміологічною ситуацією в країні більшість заходів проводилися онлайн).

Будівельний навчально-практичний центр з впровадження інноваційних технологій, що включає в себе структурні підрозділи будівельного та енергетичного спрямування, продовжуючи співпрацю з соціальними партнерами в 2022 році отримали для розвитку матеріально-технічної бази для проведення уроків виробничого навчання:

- будівельні матеріали, робочий одяг (10 комплектів),

Співпраця з соціальними партнерами відкриває нові можливості для розвитку професійно-технічної освіти і є запорукою успішного розвитку навчального закладу. Проводилася постійна робота щодо укладання двосторонніх договорів про надання робочих місць або навчально-виробничих ділянок для проходження учнями виробничого навчання та виробничої практики.

В цілому, педагогічний колектив орієнтується на технології майбутнього, започатковує нові форми і методи модернізації освітнього процесу, формуючи творчо розвинену особистість з інноваційним мисленням, здатну до навчання впродовж життя.

## **Виробнича діяльність**

Виробнича діяльність здійснюється відповідно до робочих навчальних планів та освітніх програм, нормативно правових актів, навчально-методичних документів з професійно (професійно-технічної) та загально середньої освіти.

Впродовж трьох навчальних років в закладів освіти забезпечувався належний рівень навчально-виробничого процесу, виконувались навчальні плани та програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Протягом звітної періоду постійному контролю підлягали питання планування процесу виробничого навчання, забезпечення умов для його раціональної організації, своєчасного і повного виконання навчальних планів і програм та ведення навчально-плануючої документації.

Учнями будівельного та енергетичного профілю були виконані роботи у закладі освіти на суму:

| <b>Рік навчання</b> | <b>Тис. грн.</b> |
|---------------------|------------------|
| 2019-2020 н.р.      | 31 тис. 506 грн. |
| 2020-2021 н.р.      | 31 тис. 615 грн. |
| 2021-2022 н.р.      | 41 тис. 542 грн. |

Виконуючі виробничі завдання у майстернях закладу учнями металообробного профілю було виготовлено продукції на суму:

| <b>Рік навчання</b> | <b>Тис. грн.</b> |
|---------------------|------------------|
| 2019-2020 н.р.      | 5 тис. 600 грн.  |
| 2020-2021 н.р.      | 5 тис. 013 грн.  |
| 2021-2022 н.р.      | 28 тис. 726 грн. |

Здобувачі освіти кафедри харчових технологій в навчальній кухні-лабораторії виконали виробничі завдання на суму:

| <b>Рік навчання</b> | <b>Тис. грн.</b> |
|---------------------|------------------|
| 2019-2020 н.р.      | 21 тис. 300 грн. |
| 2020-2021 н.р.      | 23 тис. 530 грн. |
| 2021-2022 н.р.      | 27 тис. 961 грн. |

За результатами трьох років виробнича діяльність металообробного профілю зросла у п'ять разів, за всіма іншими напрямками є поступове зростання показників.

Для осучаснення навчальної бази з професійної підготовки за рахунок спонсорської допомоги придбано обладнання, інструмент, плакати, стенди на суму:

| <b>Рік навчання</b> | <b>Тис. грн.</b> |
|---------------------|------------------|
| 2019-2020 н.р.      | 41 тис. 532 грн. |
| 2020-2021 н.р.      | 21 тис. 741 грн. |
| 2021-2022 н.р.      | 61 тис. 114 грн. |

За кошти соціальних партнерів були придбані матеріали на суму:

| <b>Рік навчання</b> | <b>Тис. грн.</b> |
|---------------------|------------------|
| 2019-2020 н.р.      | 15 тис. 376 грн. |
| 2020-2021 н.р.      | 12 тис. 884 грн. |
| 2021-2022 н.р.      | 26 тис.400 грн.. |

На будівельні матеріали для ремонтних робіт у навчальних майстернях витрачено:

| <b>Рік навчання</b> | <b>Тис. грн.</b> |
|---------------------|------------------|
| 2019-2020 н.р.      | 22 тис. 268 грн. |
| 2020-2021 н.р.      | 37 тис. 700 грн. |
| 2021-2022 н.р.      | 7 тис. 740 грн.  |

Із загального фонду придбані будівельні матеріали:

| <b>Рік навчання</b> | <b>Тис. грн.</b> |
|---------------------|------------------|
| 2019-2020 н.р.      | 21 тис. 500 грн  |
| 2020-2021 н.р.      | 99 тис. 00 грн   |
| 2021-2022 н.р.      | 305 тис. 00 грн. |

На поточний ремонт приміщень закладу «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»:

| <b>Рік навчання</b> | <b>Тис. грн.</b> |
|---------------------|------------------|
| 2019-2020 н.р.      | 56 тис. 00 грн.  |
| 2020-2021 н.р.      | 60 тис. 803 грн. |
| 2021-2022 н.р.      | 779,500 грн.     |

За звітний період соціальні партнери та роботодавці м.Суми надали спонсорську допомогу по вивезенню будівельного сміття на суму 80 тис. грн.

## Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму учнів під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із важливих і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу закладу професійної (професійно-технічної) освіти з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем керівництва училища.

На виконання наказу по закладу від 01.09.2021 № 305-ОД «Про організацію роботи з охорони праці у 2021-2022 навчальному році» та наказу від 01.09.2021 № 309-ОД «Про протипожежний режим в закладі на 2021-2022 навчальний рік» призначено відповідального за протипожежну безпеку у навчальному корпусі – заступника директора з навчально-методичної роботи Сорокіну Т.В. Протягом звітнього періоду виконали вогнезахисну обробку дерев'яних елементів горища спортивної та актові зали та обробили захисним протипожежним розчином елементи конструкції стелажів архіву. Інженером з охорони праці Петренко С.М. систематично перевіряються навчальні кабінети та майстерні, гуртожиток з питань дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності про що є записи в книгах інструктажів. Відпрацьована програма проведення вступного інструктажу.

Зокрема, проведено вступний інструктаж з учнями I курсу педагогічними працівниками (01.09.2021).

Також напередодні канікул та святкових днів постійно проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності для учнів керівниками навчальних груп. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями тощо. В інженера з охорони праці є в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожний навчальний кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено стенди з безпечної поведінки, стенди з охорони праці, план евакуації.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. В закладі освіти здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Так, у звітний період було виконано перезарядку вогнегасників та перевірено ПК на суму 10 000 грн., оброблено елементи даху та стелажів на суму 35 000 грн., встановлено протипожежні двері -13 000 грн. та придбано пожежні щити на суму 8 000 грн.



Шановні колеги, хочу зазначити, що керівництвом закладу проведена значна робота щодо страхування закладу на випадок надзвичайних ситуацій і на сьогодні заклад застраховано на 2022 рік у пожежно-страховій компанії.

Традиційним в училищі є Тиждень з охорони праці та пожежної безпеки в рамках якого проводяться заходи з безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, основ здорового способу життя та безпеки життєдіяльності. Учні прослухали лекцію «Причини виникнення пожеж: їх наслідки». Також учнів навчальних груп було залучено до конкурсу стіннівок. Під час інформаційно-практичних занять з інженером з охорони праці, учні формували вміння щодо володіння вогнегасником, знайомилися з правилами евакуації у випадку надзвичайних ситуацій. В рамках Тижня проведено навчання з евакуації здобувачів освіти та працівників закладу з метою вироблення алгоритму дій кожного в разі виникнення пожежі чи іншої надзвичайної ситуації.

### **Методична робота**

Навчально-методична робота в державному навчальному закладі «Сумське міжрегіональне ВПУ » організована відповідно до Положення про методичну роботу в професійно-технічних навчальних закладах (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2000 № 582 «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти») та реалізовується через колективні та індивідуальні форми роботи.

Методична робота є самостійним розділом річного плану роботи ДНЗ СМВПУ і складена на підставі аналізу діяльності педагогічного колективу за минулий навчальний рік. У плані роботи передбачені основні напрямки діяльності, що направлені на надання практичної допомоги та сприяння підвищенню педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання та інших педагогічних працівників.

У звітний період колектив педагогів був активним учасником колективних та індивідуальних форм методичної роботи.

В цілому, у звітний період проведено 8 засідань педагогічної ради. Педагогічним колективом обговорено і прийнято рішення з актуальних питань освітнього процесу. Зокрема:

- Про психолого - педагогічний аналіз контингенту учнів I курсу та їх супровід в адаптаційний період (26.10. 2021);
- Про академічну доброчесність як принцип успішного функціонування закладу освіти. (21.12.2021);
- Про удосконалення педагогічної майстерності у міжтестастійний період (23.02.2021);
- Про творчий потенціал класного керівника як запоруку формування успішної особистості учня.(12.01. 2022);
- Про здоров'язберігаючий аспект в освітньому процесі. (24.05.2022)
- Про підсумки проведення апробації Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у 2021-2022н.р.(24.05.2022);

- Про педагогічну співпрацю-реальний шлях модернізації освітнього процесу (реалізація I етапу єдиної методичної проблеми) (27.06.2022);

Обговорювалися питання про стан викладання навчальних предметів згідно з планом контролю за освітнім процесом на поточний навчальний рік. Прийняті рішення за результатами розгляду питань на засіданнях педагогічних рад затверджувалися наказами директора. Керівництво училища контролює виконання рішень попередніх педрад через обговорення їх виконання на чергових засіданнях.

Робота методичної ради як координуючого органу методичної роботи діє в училищі згідно з Положенням, затвердженим педагогічною радою 31.08.2016 року. Протягом звітнього періоду було проведено 5 засідань, на яких обговорювалися питання стосовно підготовки до педагогічної ради, про форми і методи вивчення перспективного педагогічного досвіду, про інформаційно-цифрові технології у професійному удосконаленні молодих та малодосвідчених педагогічних працівників, обговорювалися питання за результатами контролю адміністрації за освітнім процесом.

Згідно з наказом від 01.09.2021 № 279-ОД «Про організацію методичної роботи в ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ» у 2021-2022 навчальному році» було організовано роботу методичної та педагогічної ради, координувалася робота двох методичних об'єднань педагогів загальноосвітніх предметів, трьох циклових комісій викладачів, майстрів в/н професійного спрямування за напрямками підготовки робітничих кадрів та методичного об'єднання класних керівників і вихователів, робота творчої групи, забезпечено методичний супровід молодих педагогів, психолого-педагогічний семінар,

Відповідно до розділу «Методична робота» плану роботи ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ» та планів об'єднань викладачів, щомісячно проводилися засідання. Протягом навчального року керівниками об'єднань педагогів сплановано три, а проведено два спільних засідання, що були присвячені обговоренню питання про діджиталізацію як інструмент трансформації освітнього процесу в закладах П(ПТ)О (19.11.2021, керівник МО Гудим І.М., керівник ЦК Прядко О.О.) та про модернізацію освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій (15.06.2022, керівник МО Жигуліна В.І., керівник ЦК Залозна Т.М.).

Слід зазначити, що керівник МО класних керівників та керівник ЦК професій будівельного напрямку Темченко В.А. не змогли за навчальний рік організуватися для проведення спільного засідання, як і викладачі Тимощенко І.М., Анцибор О.О., Острівна О.В., Цирулік О.С., Виноградча Н.С., які атестувалися цього року, а відкриті уроки не провели.

Серед форм методичної роботи значну роль було відведено проведенню тижнів навчальних предметів та професій. В рамках тижнів були заплановані різноманітні позаурочні навчально-виховні заходи: змагання інтелектуалів, брейн-ринги, дуель-шоу, усні журнали, змагання

професіоналів тощо. Об'єднаннями педагогів проведено 4 Тижні предметів та професій протягом жовтня 2021- лютого 2022.

З метою розширення психолого-педагогічних знань, удосконалення педагогами власної методичної компетентності та формування стійких життєвих цінностей учнівської молоді з використанням ІК-технологій, працював психолого-педагогічний семінар. Протягом навчального року психологічною службою проведено практичні заняття з таких тем: «Створення системи роботи з обдарованими учнями. Визначення рис обдарованості учнів.» (16.11.2021); «Запобігання втраті учнівською молоддю життєвих цінностей» (17.02.2022); «Роль педагога у профілактиці шкільного булінгу» (15.06.2022), «Вплив установок та стереотипів на особистість педагога» (21.06.2022).

Роботу творчої групи з теми «Компетентнісний підхід педагога до наскрізного впровадження інформаційно-комунікативних технологій» у звітний період очолювала викладач п/т підготовки Виноградча Н.С. Педагоги творчої групи включилися у підготовку до участі в експериментальній роботі щодо запровадження е-журналу, приділяли увагу підвищенню власної компетентності з інформаційно-цифрових технологій.

Формуванням практичних навичок педагогічної діяльності молодих викладачів математики опікувалися їх досвідчені колеги Острівна О.В., Жигуліна В.І., надавали індивідуальні консультації, долучали до колективних форм методичної роботи, семінарів тощо.

Була організована робота методичними об'єднаннями педагогів і з вивчення перспективного досвіду роботи викладача фізики Жигуліної В.І. з теми «Професійна спрямованість уроків фізики для формування компетентнісного випускника».

Шановні колеги, наша педагогічна діяльність під час карантину та правового режиму воєнного стану вимагала більш високої компетентності, професіоналізму у технологіях дистанційної освіти. Змішана та дистанційна форми організації освітнього процесу займали протягом навчального року значну частину часу і це потребувало постійного самоудосконалення педагогічних працівників.

Саме тому, педагогічні працівники були учасниками науково-практичних всеукраїнських, міжнародних семінарів, конференцій, тренінгів, тематичних курсів та отримали сертифікати а саме:

МО викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін - 1838 год., найбільше балів має Кривенко Н.М. - 406

МО викладачів природничо-математичних дисциплін – 1023 год., найбільше у Болобан Т.О. -339.

Циклова комісія викладачів, майстрів в/н професій будівельного напрямку - 590 год.

Циклова комісія викладачів, майстрів в/н професій енергетичного та матеріалообробного профілю – 944 год., найбільше в Овчаренко Л.М. – 190 балів.

Циклова комісія викладачів, майстрів в/н професій харчових технологій - 1311год., найбільше балів мають майстри в/н Набока О.О., Колодка Л.М.

Однак, недостатньо активними були в самоудосконаленні педагогічні працівники Кочмак О.І., Телеш Ю.І., Двунос М.П., Литвинченко А.І., Карпичко А.В., Галущенко Г.І., Малес В.Г.

Матеріали з досвіду роботи - конспекти уроків 11 викладачів загальноосвітньої підготовки були представлені на обласному огляді-конкурсі та розміщені на Інформаційно-методичному порталі Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області. Доробки 10 педагогів посіли призові місця. З них: одне - I місце; два - II місце, сім - III місце:

- географія (викладач Острівна О.В.) – I м.
- біологія ( Пархомчук О.Ю.) – II м;
- хімія ( Болобан Т.О.) – II м;
- фізика ( Жигуліна В. І.) – III м.
- Салій О.М. - III місце, предмет «Українська мова»;
- Гудим І.М. – III місце, предмет. «Зарубіжна література»;
- Кривенко Н.М. – III місце, предмет «Історія України»;
- Русанова О.І. - III місце, предмет «Захист України. ОМЗ», фізична культура;
- Гонор Г.В. – III місце, предмет «Захист України. ОМЗ»;
- Гребіник Я.В. – III місце, предмет «Громадянська освіта»;
- Цирулік О.С. – лауреат Конкурсу з предмета «Англійська мова».

За останні три роки методичною радою НМЦ ПТО у Сумській області розглянуто і схвалено до використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти творчі розробки педагогів:

| 2019-2020 н.р. | 2020-2021 н.р. | 2021-2022 н.р. |
|----------------|----------------|----------------|
| 3              | 4              | 5              |

У поточному навчальному році змістовними є методичні напрацювання викладачів Цирулік О.С. «Ми- діти України, вона у нас одна» - збірник позакласних виховних заходів, Тимощенко І.М. «Збірник практичних робіт з предмету «Облік, калькуляція і звітність (професія «кухар»,3-4 розряд), Острівної О.В. «Збірник вправ з курсу «Географія: регіони та країни», Цирулік О.С. «Збірка професійно спрямованих завдань з англійської мови з професій енергетичного та автотранспортного напрямку, Жигуліної В.І. «Збірник контрольних робіт з фізики за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».

Викладач Гудим І.М. протягом року сформувала методичну доробку із зарубіжної літератури на основі інформаційно-цифрових технологій відповідно до навчальної програми.

З розробками педагогів можна ознайомитися і на сайті закладу.

У звітний період на XIII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» (березень 2022) була підготовлена робота «Роль психологічної служби закладу П(ПТ)О у створенні позитивного соціально-психологічного клімату в учнівському середовищі» для участі у конкурсних номінаціях. На жаль результати ще не відомі. Ця творча робота є результатом цілеспрямованої діяльності психологічної служби училища, її креативного підходу до створення оптимальних соціально-психологічних умов у формуванні позитивного клімату в учнівському середовищі.

За останні три навчальні роки педагогічний колектив має такі відзнаки за участь у міжнародних освітніх виставках:

| 2019-2020  | 2020-2021   | 2021-2022   |
|--|---|---|
| н.р.<br><b>Срібна медаль</b><br>XI Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» (22-24.10.2019)                                | н.р.<br><b>Золота медаль XII</b><br>Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти», (III-У. 2021) | н.р.<br>XIII міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» |
| <b>ГРАН-ПРІ</b><br>Лідер професійної (професійно-технічної) освіти<br>XI Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти», березень 2020 |   |   |

Шановні колеги, ваша професійна діяльність спрямована на досягнення позитивного результату, забезпечує результативність і моєї роботи як керівника, тому я завжди намагаюся підтримати вас морально і по можливості матеріально за вашу творчість і наполегливість у спільній справі.

Представників нашого колективу залучили до науково-дослідницької, експертної діяльності, Так, згідно з наказом МОН «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп» від 22.01.2021, № 95, при Інституті модернізації освіти створені експертні галузеві групи з метою проведення експертизи навчальної літератури, навчальних програм та прийняття рішень щодо рекомендацій для використання їх в освітньому процесі. У складі цих груп працюють наші викладачі Прядко О.О., Темченко В.А., майстер в/н Набока О.О.

До складу експертів у сфері П(ПТ)О області входять викладачі Прядко О.О., Темченко В.А., майстри в/н Герман І.І., Скрипка О.І., Субботін А.А., заступник директора з НВР Ганицька О.О.

У творчих групах при НМЦ ПТО у Сумській області працюють викладачі Тимощенко І.М., Темченко В.А., Гребіник Я.В., Острівна О.В. майстри в/н Набока О.О., Декунова Н.І.

Разом з тим, враховуючи всі об'єктивні причини, що змінювали дуже часто наші плани протягом навчального року, є конкретні упущення у методичній діяльності, тому заступнику директора з навчально-методичної роботи закладу необхідно посилити відповідальність кожного педагога за професійне удосконалення і виконання посадових обов'язків, врахувати при плануванні на наступний рік проведення додаткових заходів, в тому числі за технологіями дистанційного навчання, якщо їх не проведено у поточному навчальному році.

Шановні колеги, вимогою часу для працівників закладу освіти залишається досконале володіння інформаційно-цифровими технологіями. Розширення форм здобуття освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти вимагає удосконалення цих компетенцій від викладачів, майстрів в/н як через колективну, так і через індивідуальну методичну роботу, тому вважаю актуальним є підвищення рівня професіоналізму для надання нами якісних освітніх послуг здобувачам освіти, збереження іміджу інноваційного освітнього закладу.

### **Виховна робота**

Виховна робота з учнівською молоддю було організована з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», „Про загальну середню освіту”, „Про професійну (професійно-технічну) освіту України”, „Про охорону дитинства”, «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486)

Основними завданнями виховного процесу освітньої діяльності закладу було національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку учнів, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого оволодіння професією та підвищення відповідальності сім'ї за навчання і виховання дітей.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного

виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року».

Працюючи над вирішенням виховної проблеми: «Розвиток професійної кар'єри та почуття національної гідності учнівської молоді в системі інноваційної виховної роботи» діяльність закладу освіти була спрямована на:

- виховання патріотизму: «Доземний уклін вам, партизани», «Захищати Вітчизну – почесний обов'язок», «Мова наша солов'їна», «Пам'ять серця» (до Дня пам'яті жертв Голодомору);
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави: «Життя людини – найвища цінність», «Людина починається з добра»;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей: «Від родини йде життя людини», «Право на життя» (до міжнародного дня інвалідів);
- ціннісне ставлення до себе: «Наше здоров'я у наших руках», «Куріння – шкідлива звичка»;
- ціннісне ставлення до української культури і мистецтва: «Козацькому роду нема переводу» тощо.

Впродовж 2021-2022 н.р. усі навчальні групи брали активну участь у житті закладу.

Було заплановано і проведено показових (відкритих) виховних заходів:

1. Перший урок «З Україною в серці» (Цирулік О.С., група № 16 «Кухар», «Кондитер»; Салій О.М., група № 13 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Електрогазозварник», 01.09.2021 р.).
2. Виховна година «Особистості в історії Сумщини» (Кривцова В.В., вихователь, 09.11.2021 р.).
3. Виховна година до дня Святого Миколая «Різдвяний настрій» (Тимощенко І.М., Декунова Н.І., група № 26 «Кухар», «Кондитер», 17.12.2021 р.).
4. Виховна година «Генетичний код української кухні» (Гудим І.М., група № 36 «Кухар», «Кондитер», 21.12.2021 р.) Святкова лінійка до Дня Соборності України (Цирулік О.С., група № 16 «Кухар», «Кондитер»; Салій О.М., група № 13 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Електрогазозварник», 21.01.2022 р.).
5. Святкова лінійка до Дня Соборності України (Цирулік О.С., група № 16 «Кухар», «Кондитер»; Салій О.М., група № 13 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Електрогазозварник», 21.01.2022 р.).
6. Віртуальна екскурсія «Моя мала Батьківщина» (Болобан Т.О., група № 10 «Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник») перенесена на I семестр 2022-2023 н.р.

| 2019-2020н.р.   | 2020-2021н.р.   | 2021-2022н.р.                          |
|---|---|--|
| Проведено 6 відкритих виховних заходів  | Проведено 3-х тижневий марофон Healthy Challenge 2020<br><br>Проведено 5 відкритих виховних   | Проведено 5 відкритих виховних заходів |
| -   | -   | Не проведено - 1 захід                 |
| Досягнення:<br>1) II місце в Фестивалю «Сходишки духовності»<br>2) Участь в конкурсі «Моральний вчинок» | Досягнення:<br>1) I місце в Фестивалю «Сходишки<br>2) Участь в конкурсі «Моральний вчинок»<br>духовності»<br>3) Участь в обласному конкурсі «Ветеран живе поруч»<br>4) Участь в Всеукраїнській благодійній акції "HAPPY мяу для Мурчика". | Досягнення:                            |

У зв'язку з воєнними діями на всій території України керівники груп провели виховні години щодо правил поведінки під час війни, поводження з вибухонебезпечними предметами, дотримання правил по збереженню власного життя.

До Всесвітнього дня вишиванки педагогічні працівники зі своїми вихованцями долучилися до он-лайн заходу «Зранку вдягни вишиванку» (19.05.2022 р.).

Класними керівниками та вихователями були проведені виховні години та бесіди, тематичні зустрічі згідно з планом виховної роботи на навчальний рік.

У 2021-2022 навчальному році робота керівників груп та психологічної служби спрямована була на заходи щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім'ї, згідно з виконанням Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за



ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю. Актуальною у 2021/2022 н. р. залишається профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми.

Особливу увагу протягом навчального року приділяли учням «групи ризику» та «зони ризику». Учні даних категорій були залучені до онлайн та офлайн просвітницької та розвивальної роботи «Попередження делінквентної та девіантної поведінки у підлітків», «Пізнаючи себе - розвиваюся!», «Комунікація без бар'єрів». Були проведені індивідуальні та групові консультації з питань формування відповідальної поведінки учнів.

На постійному контролі адміністрації знаходиться відвідування учнями училища. У зв'язку з пандемією COVID-19, в училищі було запроваджено звітування в онлайн форматі. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2і у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

В зв'язку з оголошенням правового режиму воєнного стану, адміністрація училища тримала на постійному контролі проживання та харчування учнів, які залишилися у гуртожитку, пересування учнів та колективу училища. Налагоджена робота з волонтерами для забезпечення дітей-сиріт та учнів, що залишились в гуртожитку, всім необхідним для підтримки належних побутових та санітарних умов. Докладено було багато зусиль для виїзду учнів «зеленими коридорами» за місцем проживання батьків чи на більш безпечні території країни.

Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожним учнем в період вимушених канікул. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням учнів в межах країни та за кордоном, вихід їх на навчання за технологіями дистанційного навчання.

В училищі працювали гуртки художньо-естетичного спрямування та спортивні секції, згідно плану роботи та за розкладом, затвердженим директором закладу.

Для виявлення талантів учнів, розвитку художніх здібностей, виховання естетичного смаку та активного дозвілля здобувачів освіти у позаурочний час у бібліотеці створений гурток «Декупаж». На постійно діючій виставці у приміщенні закладу представлені кращі роботи учнів

гуртка Бондарєвої Владислави (17гр.), Казакової Анастасії (37гр), Леонової Влади (37гр), Почтарьової Катерини (37гр) тощо. Всі роботи виконані з використанням різних технік декупажу. Різними фарбами з використанням кракелюру, патини та інших сучасних матеріалів декору. В стилі кантрі виготовлені дощечки, пляшки та горщики для кухні в етнічному стилі та прованс картини та шкатулки. До новорічних та Різдвяних свят учнями виготовлено безліч сувенірів та ялинок.

В листі Міністерства освіти і науки від 06.03.2022 року №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу» сказано, що у багатьох регіонах заклади освіти відкрили свої двері для біженців, тимчасово переміщених осіб. Тимчасово внутрішньо переміщені особи – це особи, які внаслідок агресії російської федерації евакуйовані з місця постійного проживання.

Завдання педагогічного колективу – допомогти здобувачам освіти з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб адаптуватися в учнівському колективі групи. Організація підтримки та допомоги має здійснюватися у співпраці керівників груп, вихователів з практичним психологом та соціальним педагогом закладу в плані соціально емоційно-психологічної, моральної підтримки та матеріальної допомоги із залученням відповідних служб місцевих громад.

Враховуючи воєнний стан, виклики та загрози, що впливають на подальшу стабільність суспільного життя, планування виховної роботи здійснювати помісячно із записом у журналі обліку, реєстрації підсумків організації та внесенням коректив відповідно наявного стану та надзвичайних ситуації у державі.

Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної служби ( керівники навчальних груп, психологічна служба, вихователі) мають стати:

1. надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
2. надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
3. сприяння адаптації та емоційно-психологічній підтримці тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
4. формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України:
  - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
  - протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
  - здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
  - співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

## **Організація харчування учнів у закладі**

Для безпечного харчування учнів і забезпечення впевненості і стабільної гарантії у дотриманні санітарних, гігієнічних норм при організації харчування в їдальні училища, що знаходиться на балансі закладу, впроваджено систему НАССР.

Площа залу має 280 м<sup>2</sup>; кількість місць у їдальні – 150; площа робочих приміщень 300 м<sup>2</sup>. На сьогодні харчоблок забезпечений технологічним обладнанням та посудом на 70%.

Всі працівники виробничого цеху забезпечені трьома комплектами спеціального одягу та однією парою взуття. Цей одяг зберігається в спеціально відведеному місці, окремо від верхнього одягу та особистих речей.

Закуплено в повному обсязі мийні та дезінфекційні засоби, ефективні для застосування у визначених специфічних умовах, що не становлять загрозу безпечності харчових продуктів за умови їх належного використання.

Протягом звітної періоду (до початку воєнних дій та оголошення воєнного стану) в їдальні харчувалося близько 150 учнів, із них:

- платно харчувалося 80-100 учнів (обіди вартістю 25 грн.);
- бюджетне харчування – 30 дітей-сиріт ( з 01.09.21р. 17 – отримують щоденно трьохразове безоплатне харчування на суму 117 грн., а з 01.01.22р. -134,97грн. в день, 13 (під опікою) – з 01.09.21р. обіди 47 грн., а з 01.01.22р. – 53,97 грн. в день) та 15 учнів із малозабезпечених сімей (вартість обідів з 01.09.21р. - 47 грн., а з 01.01.22р. – 53,97 грн.. в день).

Під час воєнного стану було організовано безкоштовне харчування дітей, що залишились в гуртожитку закладу.

## **Робота бібліотеки**

Робота бібліотеки здійснюється згідно з річним планом роботи ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» та бібліотеки. Положення про бібліотеку закладу закладу.

В першому півріччі згідно із замовленням, бібліотека одержала 350 екземплярів підручників з професійної підготовки. Всі книги занесені до сумарного та інвентарного обліку. З метою пропаганди нової навчальної літератури інформація була висвітлена на сайті училища.

Бібліотекою здійснена передплата періодичних видань на перше півріччя 2022 року на загальну суму 19 тис.200грн. До якої ввійшли періодичні видання для учнів, викладачів та бухгалтерії.

Поточне інформування читачів відбувається за допомогою книжкових виставок, створення тематичних полиць на різну тематику, проведення годин цікавих повідомлень. З нагоди Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України,

розроблені тематичні та інформаційні матеріали для використання їх під час проведення першого уроку у 2021/22 навчальному році. До 78-ї річниці визволення міста Суми від нацистських загарбників і 366-річниці з дня заснування м. Суми організована книжкова виставка «Славетні імена Сумщини», добір друкованих та електронних матеріалів «Герої не вмирають». Організовувались книжкові виставки на різні тематики: «Голод 33го – біль душі і пам'ять серця», «Вишневі усмішки», «Народні свята України», «За годину навколо світу», «Січень дарує свята».

Організовані перегляди літератури: «Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина», «Книга і комп'ютер в інформаційному суспільстві: сучасне і майбутнє». «Україна дорогами війни», «Від Путивля до Карпат» та ін. Проведені бесіди: «Правила користування бібліотекою», «Читати-престижно», «Бережливе ставлення до книги», «Читайте на канікулах».

В бібліотеці учні мали можливість проводити дозвілля над розгадуванням віртуальних кросвордів: «Рослини занесені до Червоної книги України», «Молодіжні субкультури», «Парад українських словників» та переглянути ряд відеофільмів «Різдвяна ніч», «Дивовижний світ тварин» тощо.

Разом з представниками Сумської міської бібліотеки та вихователями гуртожитку в бібліотеці проведена правова година «Стоп булінг!»

Діяльність сучасної бібліотеки ПТНЗ неможлива без активного впровадження новітніх інформаційних технологій.

Користувачі бібліотеки закладу мають цілодобовий безкоштовний доступ до всесвітньої мережі Інтернет.

Бібліотека забезпечена комп'ютером та новітньою копіювальною технікою, забезпечує розширення номенклатури послуг у бібліотеці через надання допомоги користувачам в організації он-лайн пошуку та навігації в мережі Інтернет; доступу до соціальних мереж та спілкування користувачів в соціальних мережах; підготовка бібліографічних списків сайтів на різні теми; друк та збереження на електронних носіях інформації тематично підібраних матеріалів; соціокультурні заходи з використанням комп'ютерної техніки.

Читачі отримують допомогу, щодо орієнтування в інформаційних ресурсах, використання новітніх інформаційних технологій та електронних ресурсів, в написанні курсових, дипломних робіт, рефератів, контрольних тощо.

### **Діяльність психологічної служби**

2021-2022 навчальний рік докорінно змінив діяльність системи освіти в цілому та психологічної служби зокрема. Пріоритетні напрями роботи психологічної служби, які були затверджені Міністерством освіти і науки України на початку навчального року, частково втратили свою актуальність з введенням в країні правового статусу воєнного стану.

В І семестрі робота психологічної служби закладу була направлена на забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей; сприяння створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань, соціального та інтелектуального розвитку учнів, охорони їх психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Робота в діагностичному напрямі була спрямована на вивчення стану перебігу адаптації, визначення психологічного мікроклімату у групі та вивчення потенційних можливостей учнів для надання якісного соціально-педагогічного супроводу. Було проведено анкетування на виявлення рівня обізнаності здобувачів освіти з питань торгівлі людьми, а також анкета «Взаємини в сім'ї». З педагогічними працівниками проведена методика «Пульсар» для діагностики якостей колективу.

Вважаю, дуже важливо, що у І семестрі для учнів, викладачів, майстрів в/н проведено 20 практичних занять, які стосуються проблеми булінгу, розвитку комунікативних здібностей, формування протистресової поведінки, прийняття виважених рішень у конфліктних ситуаціях, профілактики суїцидальної поведінки, безпечного спілкування в соціальних мережах тощо.

Завдяки психологічній службі учні були активними учасниками міжнародних та Всеукраїнських тижнів та акцій, а саме:

- до Всесвітнього дня запобігання самогубствам «Рука допомоги» (10.09.2021); Тиждень з протидії булінгу (16.09.2021-20.09.2021); тиждень протидії торгівлі людьми (11.10.2021-15.10.2021); акція «16 днів проти насильства» (25.11.2021-10.12.2021); акція «Крила толерантності» (16.11.2021); Тиждень порозуміння з ВІЛ-інфікованими (з 29.11.2021); Тиждень психології (онлайн) (19.04-23.04 2022).

З метою формування ціннісного ставлення до життя та власного здоров'я учні І курсу (група 10) були залучені практичним психологом Острівною О.В. до роботи факультативу «Сприяння просвітницькій роботі «рівний - рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя».

Учні І курсу, група № 17, стали активними учасниками факультативного курсу «Дорослішай на здоров'я», який вела соціальний педагог Русанова О.А.

З метою підвищення стресостійкості та зниження рівня тривожності в умовах пандемії, були розроблені та розміщені на сайті училища та блозі практичного психолога рекомендації для учасників освітнього процесу, проведені онлайн та офлайн бесіди.

Особливу увагу протягом навчального року працівники психологічної служби приділяли учням «групи ризику» та «зони ризику». Учні даних категорій були залучені до онлайн та офлайн просвітницької та розвивальної роботи з тем: «Попередження делінквентної та девіантної поведінки у

підлітків», «Пізнаючи себе - розвиваюсь!», «Комунікація без бар'єрів». Були проведені індивідуальні та групові консультації з питань формування відповідальної поведінки учнів, профілактики правопорушень. Практичний психолог брала участь у організації роботи Ради профілактики правопорушень.

Робота соціального педагога проводилася із соціально вразливими категоріями учнів закладу освіти. Надана допомога учням: Кисленко К., Афанасьєв Д., Коваленко Д., Кабенко А. з оформлення необхідних документів та організовано їх супровід на оздоровлення в санаторій «Ровесник». Значну частину робочого часу соціального педагога займає індивідуальна робота з учнями з соціально незахищених категорій, позбавленими батьківського піклування, доводиться вирішувати різні проблемні питання з їх життя. Так, під супроводом психологічної служби перебував учень-випускник Копцев Ахмед. В квітні 2022 року, після досягнення ним 18-ти річного віку, була оформлена одноразова грошова допомога, також у зв'язку з закінченням строку дії його ID-картки громадянина України, оформлено новий паспорт, зібрані необхідні документи для поселення учня до КУ «Соціальний гуртожиток для учнів-сиріт та учнів позбавлених батьківського піклування». Радує те, що взаємодія з керівниками групи у даному випадку мала позитивний результат

Соціальний педагог приділяє увагу профілактичній роботі з учнями та їх батьками, співпрацюючи з керівниками навчальних груп.

Разом з майстром виробничого навчання Мозговим І.В. та інспектором сектору ЮП Полуляховим І.В. було відвідано учня Овчаренка М. за місцем проживання та проведено профілактичну роботу з мамою учня, у зв'язку з частими пропусками її сином навчальних занять.

У складі комісії соціальний педагог, представник Служби у справах дітей, секретар сільської ради, інспектор сектору ювенальної превенції та майстер виробничого навчання гр. № 25 Кочмак О.І. відвідали (13.10.2021) Власенка Валентина за його постійним місцем проживання у селі Стецьківка. Разом з інспектором сектору ювенальної превенції Полуляховим І.В. 15.12.2021 року відвідали за місцем проживання учня групи № 10 Худолея О. А 17.12.2021 року соціальний педагог, класний керівник Жигуліна В.І., майстер виробничого навчання Двунос М.П. (гр. № 3) разом з інспектором сектору ювенальної превенції Полуляховим І.В. відвідали за місцем проживання учня групи Рудь Артема.

Протягом I семестру 2021-2022 н. року складені і реалізовувалися плани роботи з учнями «групи ризику», оформлено індивідуальні соціально-психологічні картки та виконувалася соціально-психологічна програма супроводу кожного учня.

Систематично проводилася профілактична робота керівників груп та психологічної служби з учнями «групи ризику» (Дермельовим Д., Ігумновим

Ю., Білокур А., Воробйовим М., Загороднім І., Сафроновою Т., Мокко А., Радченко А.) та їх батьками.

Під постійною увагою перебувають учні, які стоять на обліку в «Центрі пробації» за скоєння протиправних дій, серед них: Кудлаєнко А. гр. № 13, Воробйова М. гр. № 15, Мокко А. гр. № 30.

З метою профілактики девіантної поведінки соціальний педагог та практичний психолог залучали здобувачів освіти до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (групова консультація «Недитячі стосунки Online», практичне заняття: «Інтимне селфі в інтернеті: жарт чи небезпечний ризик?», виставка інформаційних листівок «Запобігання насильству», поширення інформаційних буклетів «Компанія проти кібербулінгу», Інформаційна компанія «Дізнайся про свої права в цифровому просторі», практичного заняття «Ти не один» (профілактика булінгу), заняття за програмою Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція (протидія торгівлі людьми).

Протягом навчального року діяльність учнівського самоврядування закладу тісно була пов'язана з активними формами роботи соціального педагога. Спільно вони ініціювали участь у Всеукраїнській акції «Нарру Гав для Сірка» (збір коштів на утримання бездоглядних тварин в притулках), флешмобі «З пухнастими до перемоги» (відеоролик для підтримки духу українців зі своїм домашнім улюбленцем), а також флешмобі «Україна в огні», де лідер учнівського самоврядування – Висоцький Юрій читав вірш «Нам невідомі всіх їх імена».

В умовах карантину училище змушене було перевести освітній процес за технологіями дистанційного навчання, тому робота психологічної служби відбувалась в онлайн режимі через Classroom та блоги практичного психолога та соціального педагога.

Імпонує те, що у зв'язку з Рішенням Ради національної безпеки і оборони України 24.02.2022 року «Про введення в дію плану оборони України та Зведеного плану територіальної оборони України», психологічна служба училища внесла корективи в свою професійну діяльність і здійснювати постійний психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Їх робота була спрямована на формування психологічної стійкості та психоемоційної стабілізації всіх учасників освітнього процесу. На сторінках блогу та у Classroom соціальний педагог систематично надавала інформацію для учнів навчальних груп та педагогів:

- Рекомендації щодо збереження свого психічного здоров'я
- Травматичний досвід та його вплив
- Про що найважливіше дбати в умовах невизначеності
- Запобігання торгівлі людьми в умовах воєнного стану
- Речі, які є нормою в стані гострого стресу
- Як знизити тривожність: шість простих практик
- Турбота про себе
- Фрази, які підтримують
- Як боротися з тривожними думками

- Поради для самодопомоги
- За що не має бути соромно під час війни та інше.

Практичним психологом для учнів та педагогів створена рубрика «Психолог радить» в Google Classroom та наданий доступ до блога практичного психолога, в яких постійно оновлювалася актуальна інформація:

- Самодопомога в екстремальних ситуаціях.
- Як піклуватися про себе в складні часи.
- Подбаємо про свою психіку.
- Техніки самодопомоги під час нервового зриву.
- Як краще розмовляти з людьми, які постраждали від війни?
- І знову про безпеку.
- Дбаємо про своє ментальне здоров'я під час війни.
- Як змінити своє ставлення до ситуації.
- Вплив негативних емоцій.
- Вправи для психологічного розвантаження.

Робота психологічної служби з педагогічним колективом, починаючи з квітня 2022 проводилася в офлайн режимі. В цей період практичним психологом та соціальним педагогом, з метою надання психологічної підтримки, формування навичок первинної психологічної допомоги і самодопомоги під час війни, був розроблений план зустрічей з педагогами.

Так, 05.05.2022 проведена інформаційна хвилинка «Сам собі психолог» (роз'яснення щодо алгоритму дій при наданні першої психологічної допомоги); 12.05.2022 практичні поради: «Допоможи собі сам»; 19.05.2022 хвилинка самодопомоги «Я в ресурсі»; 26.05.2022 Арт-терапія щодо стабілізації психоемоційного стану.

В рамках роботи психолого-педагогічного семінару «Психолого-педагогічні аспекти організації інноваційного освітнього середовища» у II семестрі психологічною службою проведені практичні заняття «Будуємо майбутнє разом», 16.06.2022; практичне заняття «Вплив установок та стереотипів на особистість педагога», 21.06.2022.

З метою підвищення власного професійного рівня практичний психолог та соціальний педагог ведуть активну самоосвітню діяльність, проходили онлайн навчання та отримали:

- Сертифікат учасника VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя»
- Сертифікат «Основи онлайн-безпеки для учнів: захист від насильства у цифровому середовищі»
- Сертифікат «Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін»
- Сертифікат «Базова психологічна допомога в умовах війни»

В цілому вони пройшли 10 тематичних занять, тренінгів та конференцій. Також соціальний педагог взяла участь в онлайн методичному



пораднику для соціальних педагогів області закладів П(ПТ)О і виступила з темою: «Нові методи профорієнтації у роботі з учнями з ООП».

Практичний психолог взяла участь в Міжрегіональній науково-практичній веб-конференції «Напрямки діяльності фахівців психологічної служби щодо попередження соціально-небезпечних явищ» та виступила з питання «Формування відповідальної поведінки у здобувачів освіти в умовах закладу професійної (професійно-технічної) освіти». Була учасницею Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні освітні середовища і проблеми професійної самореалізації педагогів», її стаття «Соціально-психологічні особливості самореалізації особистості педагога закладу професійної (професійно-технічної) освіти в умовах сьогодення» була надрукована в збірнику конференції.

Шановні колеги, навчальний рік видався дуже важкий в усіх сенсах цього слова і за усіма напрямками нашої роботи. Саме тому важливим є подальше удосконалення форм і методів діяльності психологічної служби для підтримки і покращення ресурсного стану всіх учасників освітнього процесу.

### **Фінансово-господарська діяльність**

Складним був рік і для фінансово-господарської діяльності

У звітний період заклад отримав 75 423,0 тис.грн. за додаткові освітні послуги.

На придбання матеріалів і обладнання використано коштів із спеціального фонду 355 357,23 грн. грн.

Використання коштів на комунальні послуги з 2020 року та за I квартал 2022 року є таким:

|                                    | 2021 рік                      |                               | 2020 рік                        |                               | I квартал 2022 року |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|
|                                    | План                          | Факт                          | План                            | Факт                          | План                | Факт                          |
| Електрич на енергія                | 360 000кВт<br>910,4 тис. грн. | 356 740кВт<br>839,4 тис.грн.  | 373600 кВт<br>532,1 тис.грн.    | 321076 кВт<br>432,6 тис.грн.  |                     | 112 953 кВт<br>426,6 тис.грн. |
| Водопост ачання та водовідве дення | 2021 рік                      |                               | 2020 рік                        |                               | I квартал 2022 року |                               |
|                                    | План                          | Факт                          | План                            | Факт                          | План                | Факт                          |
|                                    | 8100 м.куб<br>194,9 тис. грн. | 8556 м.куб<br>229,1 тис. грн. | 9750 м. куб.<br>191,5 тис. грн. | 8036 м.куб.<br>190,3 тис.грн. |                     | 1702 м.куб<br>54,4 тис.грн.   |

| Теплопостачання | 2021 рік       |                 | 2020 рік       |                | І квартал 2022 року |                |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|---------------------|----------------|
|                 | План           | Факт            | План           | Факт           | План                | Факт           |
|                 |                | т               |                |                |                     |                |
|                 | 1200Гкал.      | 982,2 Гкал.     | 806 Гкал.      | 552,988Гкал    |                     | 558,529 Гкал.  |
|                 | 1817,1тис.грн. | 1994,6 тис.грн. | 868,6 тис.грн. | 865,2 тис.грн. |                     | 2465,2 тис.грн |

В цілому фінансово-господарська діяльність за звітний період становить:

- загальний фонд: 28 751408,43 тис.грн.;

- спеціальний фонд: 1219744,43 тис. грн.;

Інші кошти спеціального фонду: 2912665,01тис.грн.

- спонсорська допомога: 263 647,55 тис. грн.

Усі видатки по захищеним статтям фінансуються та виплачуються своєчасно та в установлених законодавством розмірах. Кредиторська та дебіторська заборгованість за фінансовими зобов'язаннями відсутня. Заборгованості перед бюджетом із сплати податків, зборів, обов'язкових платежів немає.

Державний навчальний заклад «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» є неприбутковою бюджетною установою, що фінансувався з міського бюджету Сумської міської ради.

Майновий стан і результати господарської діяльності закладу відображаються у фінансовій звітності, яка щоквартально подається до територіального органу Державної казначейської служби України та головному розпоряднику бюджетних коштів.

Висвітлення інформації про фінанси здійснюється згідно з чинним законодавством на майданчиках Prozzoro, e-Дата, сайті закладу освіти.

Джерелами фінансування училища є:

- кошти Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації;
- кошти Управління освіти і науки Сумської міської ради;
- інші джерела власних надходжень;
- плата за послуги бюджетних установ.

**Основні напрямки діяльності колективу на 2021-2022 навчальний рік :**

1. Своєчасна підготовка закладу до нового навчального року з урахуванням відновлення цілісності навчальних приміщень, облаштування приміщення для забезпечення безпеки життя і здоров'я

- учасників освітнього процесу в разі виникнення надзвичайних ситуацій воєнного характеру.
2. Виконання плану регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів.
  3. Підготовка документації на відкриття навчально-практичного центру з професій енергетичної галузі.
  4. Оновлення профорієнтаційних форм і методів реклами про заклад для підвищення рівня зацікавленості випускників шкіл та їх батьків професіями та умовами навчання в СМВПУ.
  5. Збереження контингенту учнів протягом навчального року.
  6. Розширення співпраці з підприємствами регіону - замовниками кадрів для забезпечення 100% працевлаштування випускників училища.
  7. Спрямованість діяльності колективу на пошук нових підприємств - соціальних партнерів за напрямком підготовки робітничих кадрів.
  8. Впровадження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
  9. Впровадження сучасних освітніх, виробничих та інформаційно-цифрових технологій в освітній процес.
  10. Робота педагогічного колективу над єдиною методичною темою на основі компетентнісного підходу до модернізації освітнього процесу через наскрізне застосування ІКТ.
  11. Поширення перспективного педагогічного досвіду педагогічних працівників через різні форми методичної роботи закладу та представлення їх досягнень на регіональних, всеукраїнських заходах.
  12. Виконання плану контролю за науково-методичним рівнем викладання навчальних предметів та проведенням заходів виховної роботи; станом організації виробничого навчання і практики; веденням методичної, плануючої і звітної документації; станом фізичного виховання та впровадження здоров'язберігаючих технологій тощо.
  13. Удосконалення форм і методів діяльності психологічної служби для покращення ресурсного стану всіх учасників освітнього процесу.
  14. Формування у здобувачів світи національної свідомості, громадянської активності, патріотизму через активні форми виховної роботи.
  - 15.. Захист учнів від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих.
  16. Створення умов для збереження здоров'я учасників освітнього процесу на уроках та в позаурочний час за допомогою здоров'язберігаючих технологій.
  17. Спрямованість освітнього процесу на дотримання фундаментальних цінностей академічної доброчесності.
  18. Розвиток творчої активності педагогів, підвищення їх професіоналізму, компетентності, духовності та відповідальності за результати педагогічної діяльності.

Шановні колеги, завершити свій звіт, хочу словами щирої вдячності всім, хто протягом навчального року працював не стільки за зарплату, як переймався за імідж нашого училища, за його взагалі існування. Ми переживаємо труднощі у роботі, страхи у власному житті найскладнішого періоду для держави..

Незважаючи на всі непорозуміння і перепони ми освоюємо технології дистанційного навчання, зберегли контингент учнів, відкрили навчально-практичний центр з професій автотранспортної галузі.

Сперечаємося, але впевнено працюємо над виконанням регіонального замовлення, бо це майбутнє нашого закладу і нас.

Ми підтримуємо один одного сьогодні, віримо у перемогу нашого народу, у повернення рідних додому і наших колег на робочі місця.

Дякую вам, колеги, за розуміння. Разом ми зможемо здолати всі труднощі, виконати поставлені завдання, що ставить перед нашим закладом керівництво освітою міста, області та держави.

**Зробимо все, щоб наблизити ПЕРЕМОГУ!**