

ЗВІТ

директора державного навчального закладу

«Сумське міжрегіональне

вище професійне училище»

Камишанської Віталії Олексіївни

за 2018-2019 навчальний рік

ВСТУП

Шановні колеги, представники батьківського комітету, громадськості, практично завершився навчальний рік, рік наполегливої праці, складних завдань, творчих проектів, неординарних рішень, заслужених досягнень, амбітних планів і певних проблем і задач над реалізацією яких ми працюємо разом.

Сьогоднішній звіт перед вами я структурувала згідно з Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» з метою забезпечення прозорості, відкритості і демократичності в управлінні закладом освіти.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад», «Державним стандартом професійно-технічної освіти України», «Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 р. № 419, іншими законодавчими документами України, Статутом училища, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора та іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника професійного (професійно-технічного) закладу освіти.

Шановні колеги, перш за все я хочу зупинитися на тому, що зробила я, як директор училища, для зміцнення іміджу закладу освіти на регіональному рівні, для розширення освітніх послуг та залучення фінансових надходжень на удосконалення навчально-матеріальної бази наших навчальних кабінетів та майстерень.

Постійні ділові зустрічі та перемовини з представниками депутатського корпусу, роботодавцями, соціальними партнерами, благодійними організаціями мали свій результат у звітний період. До осучаснення матеріально-технічної бази закладу долучилися депутати, соціальні партнери, зокрема:

- Медуниця О.В., народний депутат України, сприяє виділенню коштів на заміну вікон у спортивному комплексі, їдальні, гуртожитку;
- Хандурін Д.В., депутат Сумської міської ради, придбання фарби та будівельних матеріалів для ремонтних робіт у гуртожитку (15 тис. грн.);
- ТДВ «Сініат» для формування професійних компетенцій в учнів будівельних професій компанія надала у 2018 році будівельні матеріали на 40 тис. грн.;
- компанія «Хенкель Баутехнік (Україна)» виділила будівельні матеріали у 2019 році на суму 20950 тис. грн.;

- «ХЕЛЬВЕЦІЯ», Сумський обласний благодійний фонд (спецодяг для учнів, меблі для забезпечення освітнього процесу) на суму – 23 тис. грн.

Ініціатива директора щодо створення навчально-практичного центру з професій «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Електромонтажник силових мереж та електроустаткування», підтримана адміністрацією училища, має на даний час конкретне втілення у життя. Наш заклад включено у державну програму фінансування відкриття зазначеного центру, що планується у четвертому кварталі 2019 року.

Започаткована успішна співпраця з ТМ PLATO від ТДВ «Siniat» щодо проведення майстер-класів, переходить на вищий рівень соціального партнерства. На базі нашого будівельного центру завершується підготовка до відкриття навчально-практичного центру з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» за технологіями ТДВ «Сініат».

Шановні колеги, на посаді директора я незначний час, тому намагаюся переймати досвід інноваційної роботи у колег-керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти України. Протягом звітнього періоду я відвідала училища м. Києва, Харкова, Одеси, Кривого Рогу, знайомила з їх матеріально-технічною базою, пріоритетами розвитку цих закладів. Знаєте, ці зустрічі надихають на роздуми, на аналіз власної роботи, на визначення пріоритетних напрямків у керівництві закладом.

Гордон Драйден, новозеландський письменник, писав про те, що має значення тільки те знання, яке використовується на практиці. Саме тому далі я зупинюсь на роботі всього колективу, бо кожен з вас вкладає свої знання, досвід, творчість, час і здоров'я для досягнення спільного успіху у створенні інноваційного освітнього середовища.

Кадрове забезпечення

Роботу закладу у звітний період закладі забезпечувало 94 особи (за штатним розписом 110,3 ставки), з них: педагогічних працівників 80 осіб, керівного складу 4 особи, викладачів 28 осіб, майстрів виробничого навчання 32 особи, інших педагогічних працівників 10 осіб. Вакантними є 5 посад майстрів виробничого навчання.

Шановні колеги, що стосується якісного складу керівних та педагогічних працівників за освітою, рівнем кваліфікації, фаховою відповідністю займаній посаді, досвідом педагогічної роботи то слід зазначити:

Керівний склад та педагогічні працівники закладу освіти укомплектовані на 100%. Працівники керівного складу за рівнем кваліфікації, базовою освітою та досвідом педагогічної роботи відповідають займанім посадам на 100%. Відповідну фахову, повну вищу освіту мають 100% викладачів за основною роботою. Педагогічні кадри (керівний склад, майстри виробничого навчання, практичний психолог, соціальний педагог) довантажені педагогічними годинами від 147 годин до 337 годин. Усі педагогічні працівники вільно володіють державною мовою, користуються комп'ютерною технікою (94 %

володіють інформаційно-цифровими технологіями) і застосовують у професійній діяльності.

Стаж роботи до 3 років має 12% педагогічних працівників, від 3 до 10 років – 25%, від 10 до 20 років – 27%, понад 20 років – 36%. Плинність кадрів за останні роки є такою: 2016 рік – 8 осіб (14%), 2017 рік – 3 особи (5%), 2018 рік – 8%. Причини звільнення: у зв'язку з виходом на пенсію за віком або за вислугою років, власне бажання.

За рівнем кваліфікації серед керівних кадрів 3 особи (50%) мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», 1 (25%) – кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії», 1 (25%) – кваліфікаційну категорію «Спеціаліст». Директор та заступники пройшли курси підвищення кваліфікації. Три особи керівного складу атестовані на відповідність займаній посаді.

Із 28 викладачів 11 осіб мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», 6 осіб – кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії», 4 особи – кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії». Салій О.М., Русанова О.І., Кривенко Н.М. мають педагогічне звання «Старший викладач», Купіна Т.С. – «Викладач-методист». Русанова О.І. має відзнаку – нагрудний знак «Відмінник освіти»

Майстри виробничого навчання – 32. Із 32 майстрів виробничого навчання 6 осіб (19%) мають педзвання «майстер виробничого навчання I категорії», один – «майстер виробничого навчання II категорії» (3%), 10 осіб (32%) мають 14 тарифний розряд.

Шановні колеги, прошу звернути увагу на узагальнені дані щодо підвищення кваліфікаційного рівня педагогічними кадрами через фахові курси. Порівняння з 2017 роком та замовленням на 2019 рік.

2017		2018		2019	
замовлено	фактично	замовлено	фактично	замовлено	фактично до червня
16	17	16	17	9	2

Атестація педагогічних працівників стає перевіркою особистого зростання викладача чи майстра виробничого навчання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками. Це іспит на компетентність.

До вашої уваги дані про проходження атестації педагогічними працівниками училища з 2017 року.

2017	2018	2019
10	14	13

З творчими звітами педагогів за діяльність у міжатестаційний період можна ознайомитися на сайті навчального закладу, блогах педагогів.

Шановні колеги, на сучасному етапі модернізації системи освіти посилюється увага до особистості, спрямовуються зусилля на розвиток

творчого потенціалу учасників освітнього процесу, тому першочерговим завданням педагогічних кадрів є формування готовності до інноваційної діяльності, а це означає системне, постійне удосконалення професійної майстерності не тільки через колективні форми методичної роботи, а й через інформальну (самоосвітню) освіту.

Контингент закладу освіти

Шановні колеги, значна увага адміністрації та педагогічного колективу була привернута до збереження контингенту, зміцнення дисципліни учнів.

Формування контингенту в закладі освіти проводиться відповідно до регіонального замовлення, згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України на професійно-освітню діяльність та на підставі укладених договорів на підготовку робітників з підприємствами. Забезпечення договорами на підготовку робітничих кадрів 100%.

Заклад має ліцензії на 18 професій. Підготовка здійснюється за 15 професіями. Атестовано 14 професій.

Розроблено та затверджено робочі навчальні плани та освітні програми з робітничих професій відповідно до кваліфікаційних характеристик, стандартів П(ПТ)О. Робочі навчальні плани погоджено із замовниками кадрів. Освітньо-кваліфікаційні характеристики розроблено відповідно до довідників кваліфікаційних характеристик професій та стандартів П(ПТ)О.

Контингент учнів на початок навчального року склав 439 учнів. План регіонального замовлення було виконано на 101,8% (168 учнів). На кінець 2018-2019 навчального року контингент учнів складав 392 особи. Впродовж навчального року з різних причин довелося відрахувати 23 учні, прийняти на навчання 12 учнів.

До Вашої уваги, загальні дані:

№ групи	Назва професії	Кількість учнів прибуло впродовж навчання	Кількість учнів вибуло впродовж навчання (випуск/вибуло)	Кількість учнів на кінець навчального року
10	Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник	5	6	18
11	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, електрогазозварник	1		21
12	Кухар			26
14	Маляр, лицювальник-плиточник		1	6
15	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазозварник	1	2	25
16	Кухар, кондитер	2	1	24
17	Електрогазозварник			21
18	Штукатур, лицювальник-			23

	плиточник, монтажник гіпсокартонних конструкцій			
Всього I курс				164
20	Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник	1	2	16
21	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазоварник		1	21
22	Кухар			20
23	Маляр, лицювальник-плиточник			6
24	Маляр, лицювальник-плиточник			7
25	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазоварник	1	1	16
26	Кухар, кондитер			24
Всього II курс				110
30	Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник		3	16
31	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування		2	16
35	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазоварник			26
36	Кухар, кондитер	1	1	27
Всього III курс				85
41	Кухар, кондитер			18
46	Кухар, кондитер		2	14
Всього IV курс				32
Декретна відпустка			1	1
Випуск в квітні 2019 року			36	
Всього по закладу		12	36/23	392

Шановні колеги, збереження контингенту – це першочергове завдання кожного працівника закладу.

Станом на 20 червня 2019 року в училищі функціонує 21 навчальна група, де навчається 392 учні за рахунок бюджетних коштів. На I курсі 164 учні: СПТН – 88 учнів, ТН – 70 учнів, ПТН – 6 учнів, на II курсі 110 учнів: СПТН – 77 учнів, ТН – 20 учнів, ПТН – 13 учнів, на III курсі 85 учнів: СПТН – 85 учнів, на IV курсі 32 учні: СПТН – 32 учні.

Заклад освіти дотримується встановленого порядку випуску та працевлаштування випускників. Показники з працевлаштування протягом трьох років є такими: 2017 р. – 139 випускників (100%), 2018 р. – 167 випускників (97%). Продовжили навчання 6 учнів. У 2019 році випуск склав 154 учні, працевлаштовано 145 випускників (94%), інші 9 учнів пішли на службу до Збройних Сил України чи продовжують навчання. Отримали інтегровану професію 61,7% випускників.

Дипломи з відзнакою у 2019 році отримали 5 учнів (3,3%).

Приділяється увага створенню умов для навчання осіб з особливими потребами. З цією метою протягом року виконано заходи, щодо обладнання

туалетних кімнат навчального корпусу, пандусу тощо для забезпечення доступності приміщень в цілому на 51%.

Заклад проводить підготовку за рахунок фізичних та юридичних осіб. Протягом останніх трьох років курсову підготовку пройшли 443 слухачі.

У звітний період з числа працюючого населення навчалося 99 осіб, що складає 25% , якщо порівнювати з даними контингенту учнів училища станом на червень 2019 року.

Хочу зазначити, що заклад успішно впроваджує навчання дорослого населення з отриманням ваучеру: так за 2018-2019 навчальний рік навчання пройшли 16 осіб з професій «Кухар» та «Електрогазозварник», 56 студентів Сумського будівельного коледжу здобули професію «Лицювальник-плиточник» та отримали свідоцтва кваліфікованих робітників, 42 найкращим видали сертифікати ТМ «Ceresit». З числа працюючого населення здобули кваліфікацію «Електрогазозварник» 9 осіб.

Однак, питання, як я і говорила, залишається актуальним. Від чисельності здобувачів освіти залежить чи буде у нас робота і яким буде рейтинг нашого закладу освіти.

Освітня діяльність

У нашому закладі освіти поєднуються загальноосвітній і професійний види підготовки, варіативність і гнучкість освітніх програм, які спрямовані на підготовку кваліфікованого робітника. І успіх нашої освітянської справи залежить від того наскільки підготовлену: мобільну, конкурентоспроможну, інформаційно наповнену, творчо і духовно розвинену особистість ми випускаємо зі стін закладу.

На початку навчального року було сформовано 23 навчальні групи, у 12 з них, а це 254 особи, здобувають повну загальну середню освіту. Цьогоріч свідоцтва про повну загальну середню освіту отримали 84 учні III курсу, які пройшли курс навчання та склали державну підсумкову атестацію.

Навчальні досягнення за результатами ДПА (в т.ч. у формі ЗНО) в групах III курсу є такими:

- українську мову склали на середньому рівні 45 % учнів; початковий рівень знань показали – 54% учнів, достатній – 1%.
- з математики 33% учнів мають початковий рівень знань, 60% – середній, 4% – достатній рівень.
- знання учнів з історії України є такими: початковий рівень – 6%, середній – 82%, достатній – 12%.
- ДПА з фізики склали 43 учні: початковий рівень – 42%, середній – 46%, достатній – 12%.
- ДПА з хімії – підтвердили рівень знань 93% учнів.

Шановні колеги, більш детальний аналіз якості знань учнів за 2018-2019 навчальний рік ми будемо проводити на серпневій педагогічній раді.

Зазначу тільки, що якісні показники (достатній, високий рівень знань) результатів навчання учнів у 2018-2019 н.р. є такими:

- загальноосвітня підготовка – 30%

- Професійно-теоретична підготовка – 62%
- - професійно-теоретична – 83%.

Сьогодні хочу тільки зазначити, що з метою розширення загального кругозору, вироблення практичних вмінь користуватися інформацією для особистісного та професійного зростання, формування системи людських цінностей наші учні крім державних стандартів, опанували програми 17 курсів за вибором та факультативів.

Досягненнями педагогічного колективу є те, що наші вихованці постійно підтримують позитивний імідж закладу, беручи участь у представницьких заходах.

Серед найважливіших досягнень учнів за 2018-2019 навчальний рік є:

- II місце в II етапі (обласний) Всеукраїнських учнівських олімпіад зі спеціальних дисциплін за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» та за професією «Маляр»;
- III місце в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад зі спеціальних дисциплін за професією «Електрогазозварник» та за професією «Кухар».

Лапченко Іван став переможцем обласних олімпіад серед закладів П(ПТ)О області із загальноосвітніх предметів (математика).

Два учні закладу нагороджені грамотами Міністерства освіти і науки за особливі досягнення у вивченні математики та предметів професійно-теоретичного навчання.

Наша учениця, президент лідерів учнівського самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти області, отримує стипендію голови Сумської обласної державної адміністрації.

Результативною є участь учнів у міжнародних інтелектуальних конкурсах: з історії – «Лелека», з фізики – «Левеня», з англійської мови – «Гринвіч», з математики – «Кенгуру», з інформатики – «Бєбрас», конкурсі з українознавства «Патріот». Всього у звітному періоді в них взяли участь 68 учнів. Отримали відзнаки – 48.

Шановні колеги, разом з тим, в подальшій роботі треба звернути увагу на підвищення якості освітніх послуг.

Аналіз результатів державної підсумкової атестації, в тому числі у формі ЗНО, показав низький рівень знань учнів з предметів загальноосвітньої підготовки. При плануванні роботи на наступний навчальний рік, викладачам урахувати всі упущення, скоригувати тематику індивідуальних консультацій, факультативних занять, зосередившись на підготовці до зовнішнього незалежного оцінювання.

Навчально-виробнича діяльність

У квітні 2019 року наш заклад освіти пройшов атестаційну експертизу професійно-освітньої діяльності, яка встановила що ДНЗ «Сумське

міжрегіональне ВПУ», відповідає заявленому статусу, спроможний здійснювати підготовку робітничих кадрів на другому та третьому атестаційних рівнях з рівнем знань, умінь і навичок відповідно до державних вимог. Розроблено заходи щодо усунення недоліків виявлених експертизою.

Протягом звітного періоду постійному контролю підлягали питання планування процесу теоретичного і виробничого навчання, забезпечення умов для його раціональної організації, своєчасного і повного виконання навчальних планів і програм.

За звітний період в майстернях закладу учнями будівельного та енергетичного напрямку було виготовлено продукції на суму 9950 грн., що були спрямовані на поліпшення матеріально-технічної бази училища:

- 25 сапок – 1250 грн.
- 11 садових лавок – 4400 грн.
- 2 шашличниці та 1 каптільня – 2300 грн.
- 27 граблів – 1350 грн.

Для осучаснення навчальної бази з професійної підготовки за рахунок спонсорської допомоги **43767 грн.** придбано:

У лабораторію будови автомобіля 21486 грн.:

- Виготовлені стенди на стаціонарних стапелях – 2300 грн.
- «Головна передача», «Коробка передач» – 3200 грн.
- Розроблені макети – 500 грн.
- Придбано рульову колонку – 1800 грн.
- Стапель поворотний – 1200 грн.
- Двигун «Мазда» б/у – 3000 грн.
- Двигун «Фольцваген» б/у – 3200 грн.
- Стапель стаціонарний для двигуна та системи охолодження – 480 грн.
- Виготовлено стенд «Електрообладнання автомобіля» – 5156 грн.
- Виготовили стенд демонстраційний – 650 грн.
- Придбано 11 столів та 22 стільці для виконання лабораторно-практичних робіт.

У майстерню електрогазозварювання придбано обладнання, інструменту на суму 9315 грн.:

- Електродотримачі заводського типу на 350А 5шт. – 1500 грн.
- Газовий редуктор 4 шт. – 1200 грн.
- Кисневий редуктор 4 шт. – 1600 грн.
- Щітки по металу 5 шт. – 250 грн.
- Рулетка 3 м, 1 шт. – 40 грн.
- Молоток шлаковідокремлювач 5 шт. – 225 грн.
- Шкаф для зберігання інвентаря – 900 грн.
- Вішалки – 400 грн.
- Двигун для центральної витяжної системи – 3200 грн.

У майстерню малярів придбано на суму 6380 грн.:

- Показові інструменти маляра – 2750 грн.
- Виготовили стенди кваліфікаційні характеристики – 420 грн.
- Зразки клею для проклеювання поверхні шпалерами – 1700 грн.
- Зразки декоративних, архітектурних елементів – 800 грн.

- Виготовлені стенди «Сьогодні на уроці», «Інформація» – 810 грн.

У майстерню штукатурів, лицювальників-плиточників, монтажників систем утеплення будівель придбано на суму 1050 грн.:

- Придбаний інвентар – 400 грн.
- Матеріал для показу майстер класів – 650 грн.

Матеріально технічна база кухні-лабораторії з дегустаційною залою за рахунок спонсорської допомоги поповнилася на 5536 грн.:

- Контейнери харчові 6 шт. – 140 грн.
- Дошки розробні 10 шт. – 700 грн.
- Блюда скляні 4 шт. – 1000 грн.
- Пристрій для нарізання пасти 1 шт. – 896 грн.
- Форми для запікання 2 шт. – 200 грн.
- Скляний посуд (піали) 6 шт. – 150 грн.
- Розноси пластмасові 10 шт. – 200 грн.
- Миски металеві 10 шт. – 340 грн.
- Терки металеві 2 шт. – 60 грн.
- Пательня 1 шт. – 100 грн.
- Часи настінні 1 шт. – 350 грн.

За кошти соціальних партнерів 42421 грн. було придбано:

- Матеріали для сантехнічних перегородок (туалетна I поверх) – 6500 грн.
- Матеріали для ремонту банкетної зали – 14037 грн.
- Матеріали для поточного ремонту кабінету фізика та кабінету професійно-теоретичної підготовки слюсар з ремонту колісних транспортних засобів – 18584 грн.
- Матеріали для виготовлення профорієнтаційних банерів біля корпусу – 3300 грн.

На будівельні матеріали для ремонтних робіт у навчальних майстернях з благодійного фонду закладу виділено 24109 грн.

Малярна майстерня: 6498 грн.

Слюсарна майстерня: 423 грн.

Майстерня ремонту автомобілів: 550 грн.

Лабораторія будови автомобілів 1300 грн.

Лабораторія технічного обслуговування автомобілів: 5769 грн.

Ремонт даху над лабораторією технічного обслуговування автомобілів 846 грн.

Майстерня електрозварювальна 623 грн.

Кухня – лабораторія з дегустаційною залою 8100 грн.

На матеріали для оснащення навчально-практичного центру з професії «монтажник гіпсокартонних конструкцій» за технологіями «Сініат» було виділено:

- з обласного бюджету 60 000 грн.
 - з міського бюджету в межах кошторису закладу за рахунок економії відбулися зміни до кошторису на 50 000 грн.
- Обласним бюджетом було виділено коштів:
- На КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар» 150 000 грн.

- Придбання обладнання і предметів довгострокового користування 150 000 грн.

Для створення навчально-практичного центру з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»:

- з обласного бюджету виділено коштів 508 000 грн.
- з державного бюджету 630 000 грн.

З обласного бюджету на облаштування санітарно-технічних вузлів виділено 120 000 грн.

З обласного бюджету на поточний ремонт кривлі побутового корпусу виділено 150 000 грн.

Професійно-практична підготовка складається з виробничого навчання, виробничої практики і проводиться у навчально-виробничих майстернях, а також на робочих місцях на виробництві. З бізнес-структурами та роботодавцями укладено 80 угод про співпрацю із надання робочих місць для практики та подальшого працевлаштування.

За звітний період 14 навчальних груп пройшли виробничу практику на 78 підприємствах регіону. За роботи, які виконані учнями в період виробничої практики, були перераховані кошти в сумі 19924 грн.

До проведення поетапної атестації та державних кваліфікаційних іспитів допущені всі учні навчальних груп.

За результатами поетапної атестації навчальні досягнення учнів склали:

Таблиця

№ з/п	Код професії	Назва професії	Номер групи	Кількість учнів			Рівень навчальних досягнень			
				За списком	Пройшли практику	%	Початковий	Середній	Достатній	Високий
1	7133 7141 7132	Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник	10	18	18	100	-	6	12	-
2	7241 7212	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, електрогазозварник	11	21	21	100	-	4	16	1
3	7141 7132	Маляр, лицювальник-плиточник	14	6	6	100	-	1	5	
4	7231 7212	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазозварник	15	25	25	100	-	1	24	-
5	5122 7412	Кухар, кондитер	16	24	24	100	-	-	16	8
6	7133 7141 7132	Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник	20	16	16	100	-	10	3	3
Всього:			-	110	110	100	-	22	76	12

Загальні показники рівня навчальних досягнень учнів за підсумками навчально-виробничої практики та поетапної атестації склали:

- Початковий 0%;
- Середній 22%;
- Достатній 76%;
- Високий 12%.

Відповідно до наказу № 204 від 07 червня 2019 року «Про проведення державних кваліфікаційних іспитів та створення державної кваліфікаційної комісії» в закладі з 21.06.2019 по 26.06.2019 року проведені ДКІ у 8 навчальних групах.

Таблиця

№ з/п	Професія	Кількість випускників	Результати ДКА, КА					
			високий рівень		достатній рівень		середній рівень	
			осіб	%	осіб	%	осіб	%
1	30 Штукатур; маляр; лицювальник-плиточник	16	4	24	6	38	6	38
2	24 Маляр; лицювальник-плиточник	7	-	-	7	100	-	-
3	23 Маляр; лицювальник-плиточник	6	-	-	6	100	-	-
4	22 Кухар	20	5	25	15	75	-	-
5	41 Кухар; кондитер	18	7	38	9	80	2	11
6	46 Кухар; кондитер	14	8	57	6	43	-	-
7	17 Електрогазоварник	21	4	19	11	52	6	29
8	31 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	16	3	19	9	56	4	25
	Усього	118	31	26	69	58	18	15

Аналіз результатів державної кваліфікаційної атестації більшість учнів показали, що мають добру теоретичну та практичну підготовку. Більшість роботодавців (75%) вважають достатнім рівень професійної підготовки випускників закладу освіти

У середньому якість знань за результатами ДКА склала 76,6%, що відповідає державним вимогам до атестації та на 5% більше ніж попереднього нового року.

В той же час майстрам та викладачам слід постійно приділяти увагу роботі з вдосконалення знань та умінь учнів, з метою наближення до сучасних вимог ринку праці та підвищення рівня зацікавленості учнів до майбутньої професії. Спрямувати роботу на створення умов для навчання учнів за професіями, що сертифіковані за міжнародними стандартами та.

Робота навчально-практичного будівельного центру

Державна політика у сфері освіти розпочата зі створення НУШ, передбачає формування ключових компетенцій необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності, про це йдеться і у ЗУ «Про освіту». Через кілька років до училища прийде молодь, яка потребуватиме удосконалення інформаційно-комунікативних компетенцій, компетентності у галузі науки, техніки і виробничих технологій.

Саме тому сьогодні наше завдання полягає у прогнозуванні і стратегічному плануванні розвитку закладу, на створення мобільної сучасної навчально-матеріальної бази, розширення форм здобуття освіти, щоб освітнє інноваційне середовище в училищі відповідало запитам випускників нової української школи.

Враховуючі сказане, адміністрація училища приділяє особливу увагу створенню і діяльності навчально-практичних центрів.

У звітний період взаємодія училища, навчально-практичного будівельного центру з впровадження інноваційних технологій і міжрегіонального тренінгового центру від компанії «Хенкель Баутехнік (Україна)» дозволяє педагогічному колективу більш мобільно реагувати на мінливість регіонального ринку праці і здійснювати підготовку кваліфікованих робітників в умовах, наближених до реального виробництва, використовуючи сучасні педагогічні, виробничі технології, обладнання та устаткування.

Проаналізувавши рівень навчально-матеріальної бази та результати діяльності, педагогічний колектив сконцентрував увагу на:

- розширення спектру підготовки за будівельними професіями;
- створення потужного комплексу з підготовки робітників для будівельної індустрії;
- навчання майбутніх спеціалістів за елементами дуальної освіти;
- досягнення стабільного зростання фінансово-господарської діяльності шляхом диверсифікації послуг.

Враховуючи тенденції розвитку будівельної галузі регіону, потреби ринку праці, заклад розширює спектр освітніх послуг для дорослого населення, як перспективу навчання протягом життя. Проводить навчання за програмами курсової підготовки, розроблено програми цільового призначення за будівельними професіями. За 2018-2019 рік отримали свідоцтва про перепідготовку та підвищення кваліфікації 149 слухачів. Для всіх, хто хоче навчатися, є можливість стати учасником різноманітних семінарів-практикумів, конференцій, тренінгів, майстер-класів, конкурсів фахової майстерності тощо.

Ми продовжуємо тісну співпрацю з соціальними партнерами, представниками регіональних представництв вітчизняних і світових будівельних компаній. Відповідно до плану НПП у 2018-2019 році проведено ряд семінарів-практикумів спільно з представниками торгівельних марок «Ceresit», «SCANMIX-UKRAINE», «TM PLATO», «FEIDAL Україна» А саме: семінар-практикум «Основні принципи застосування оздоблювальних матеріалів ТМ «PLATO», 22.11.2018; засідання робочої групи педагогічного

колективу та соціальних партнерів щодо питань з відкриття НПЦ з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» за технологіями ТДВ «Siniat», 22.05.2019).

Відповідно до розробленого бізнес-плану до 2021 року, заклад зконцентрував увагу на співпраці з підприємствами та організаціями будівельної галузі, а саме: ПАТ «Сумбуд», ТОВ БВКК «Федорченко», ТОВ «Опорядбуд-2», ТОВ «Сумбудмонтаж-1», Концерн «NICMAS», на створенні привабливого інвестиційного клімату для залучення коштів від компаній ТзОВ «Снежка-Україна», ТДВ «Siniat», ТОВ «Фомальгаут-Полімін», що дозволить збільшити надходження до спеціального фонду закладу.

В цілому, забезпечуючи неперервну, системну роботу навчально-практичного будівельного центру з упровадження інноваційних технологій працюємо над:

- збільшенням контингенту учнів та слухачів через розширення спектру освітніх послуг для будівельної галузі регіону та вдосконалення навчально-виробничого процесу на основі прогресивних технологій, сучасної техніки;
- підвищенням якості підготовки конкурентноспроможних на ринку праці випускників за рахунок внутрішніх резервів, переоснащення, розширення діючих потужностей, залучення інвестицій від роботодавців та коштів бюджету області;
- розширенням підготовки кваліфікованих робітників за професіями: «Муляр»; «Монтажник з монтажу сталевих та залізобетонних конструкцій»; «Бетоняр»; «Слюсар з виготовлення деталей та вузлів систем вентиляції, кондиціонування повітря, пневмотранспорту й аспірації»; «Слюсар будівельний»; «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».
- забезпеченням умов для надання освітніх послуг з елементами дуального навчання;
- створенням привабливого інвестиційного клімату для залучення фінансових потоків з боку економічних структур у розвиток сучасної навчально-матеріальної бази училища за професійним напрямом;
- розширенням спектру освітніх послуг для дорослого населення регіону;
- оперативним реагуванням на регіональні запити у сфері будівництва з урахуванням мінливості ринку праці.
- удосконаленням педагогічної майстерності та професійного розвитку працівників через курси підвищення кваліфікації, стажування на виробництві та інші форми навчання.

Реалізація зазначених завдань через навчально-практичний центр - це організаційно-реконструкційні заходи щодо відкриття ще трьох центрів із залученням коштів від державно-приватного партнерства.

Шановні колеги, завдяки злагожденій праці всього нашого колективу, сьогодні на завершальному етапі (відкриття центрів за планом жовтень-грудень 2019 року) підготовка приміщень, оновлення навчально-матеріальної бази нових Центрів:

- навчально-практичного центру з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» за технологіями ТДВ «Сініат»;
- навчально-практичного центру із підготовки кваліфікованих робітників за професіями «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж; Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Електромонтажник силових мереж та електроустаткування»;
- Території професійних компетенцій POLIMIN HUB;
- Центру кар 'єри.

Що стосується **методичної роботи**, то вважаю, що основним завданням методичної служби є задоволення професійних запитів педагогічних працівників.

У 2018-2019 навчальному році наш педагогічний колектив працював над реалізацією II етапу єдиної методичної проблеми «Компетентісно спрямоване навчання – інструмент формування конкурентоспроможного випускника». Зазначена методична проблема відіграє роль своєрідної ланки, що інтегрує в одне системне ціле всі напрямки методичної діяльності закладу освіти, а саме:

- моніторингові дослідження;
- пошук і накопичення інформації про здобутки в галузі методичного менеджменту і ознайомлення з ними педагогів;
- науково-методична підтримка педагогів-новаторів та вивчення їх перспективного досвіду роботи;
- адаптація педагогічних концепцій до умов освітнього процесу професійної (професійно-технічної) освіти;
- спрямованість колективних форм методичної роботи на удосконалення професійної майстерності.

Якщо конкретно, то протягом звітного періоду проведено 13 засідань педагогічної ради, з них позапланово – п'ять. Педагогічним колективом обговорено і прийнято рішення з багатьох актуальних питань освітнього процесу. Зокрема:

- Про підсумки роботи педагогічного колективу у 2017-2018 навчальному році та завдання на 2018-2019 навчальний рік (31.08.2018);
- Про психолого-педагогічний аналіз контингенту учнів I курсу та підтримка учнів в адаптаційний період (30.10.2018);
- Про виконання плану набору учнів згідно з регіональним замовленням та про працевлаштування випускників 2018 року (30.10.2018);
- Про упровадження елементів дуальної форми навчання у професійній підготовці кваліфікованих кадрів (08.01.2019);
- Про діяльність педагогічного колективу щодо запобігання злочинності та правопорушень серед учнів закладу освіти (26.02.2019);
- Про недопущення випадків булінгу педагогічними працівниками у закладі освіти (26.02.2019);
- Про вибір підручників для класу з предметів загальної середньої освіти (19.03.2019);
- Про результати експертної атестаційної комісії щодо надання освітніх послуг у сфері професійної (професійно-технічної) освіти у квітні 2019 року (20.05.2019);

- Про вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду роботи майстра виробничого навчання Набоки О.О. (25.06.2019).

Обговорювалися питання про стан викладання навчальних предметів «Української мови та літератури» (18.12.2018); «Фізика», «Астрономія» (14.05.2019); «Фізичної культури» (25.06.2019) та професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки з професій «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (26.02.2019) згідно з планом контролю за освітнім процесом на поточний навчальний рік. За результатами обговорення видано відповідні накази.

Важливу роль у функціонуванні методичної служби відіграє методична рада, робота якої ведеться згідно з Положенням, затвердженим педагогічною радою 31.08.2016 року. Протягом звітнього періоду було проведено 11 засідань, на яких зверталася увага на підготовку питань до розгляду на педагогічній раді, вивчення перспективного педагогічного досвіду, сприяння професійному становленню молодих та малодосвідчених педагогічних працівників, контроль за освітнім процесом тощо.

Згідно з наказом від 03.09.2018 № 281 «Про організацію методичної роботи у 2018-2019 навчальному році» у звітньому періоді працювали два методичних об'єднання педагогів загальноосвітніх предметів, три циклові комісії викладачів, майстрів виробничого навчання професійного спрямування за напрямками підготовки робітничих кадрів та методичне об'єднання класних керівників і вихователів.

Відповідно до плану методичної роботи закладу освіти та планів об'єднань викладачів, щомісячно проводилися засідання з обговоренням актуальних питань педагогіки, методики та виховання.

Значна робота проведена методичною службою стосовно поширення досвіду роботи педагогів за інноваційними методиками через взаємовідвідування показових уроків та позаурочних заходів. На навчальний рік було сплановано і проведено 24 таких заходи. Заслужовує уваги творчий підхід до їх проведення педагогічних працівників: Литвинченка А.І., урок виробничого навчання «Підготовка поверхонь під штукатурку» (08.11.2018); бінарні уроки викладачів предмета «Захист Вітчизни» Гонора Г.В., Русанової О.І. (19.02.2019) та викладача спецпредметів Темченка В.А. і майстра виробничого навчання Омарової В.Б. з технології лицювальних робіт (21.03.2019); урок виробничого навчання «Кольорове фарбування поверхонь» майстра виробничого навчання Малес В.Г. з навчальною групою учнів з особливими освітніми потребами (06.03.2019) та майстра виробничого навчання Колодки Л.М. з теми «Приготування страв з тушкованої та запеченої риби» (27.03.2019).

Забезпечують педагоги інноваційний підхід до проведення уроків теоретичного, виробничого навчання, позаурочних заходів завдяки комп'ютерному забезпеченню: 98 комп'ютерів, 27 сканерів, принтерів, 5 мультимедійних комплексів. На один комп'ютер у нас 5 учнів. Звичайно, керівництво працює над удосконаленням інформаційної складової освітнього процесу. Всі комп'ютери цілодобово підключені до мережі Інтернет. Інформація про заклад освіти висвітлюється через сайт закладу освіти, віртуальний методичний кабінет, блоги педагогів (49), FACEBOOK, Viber,

Instagram та інші соціальні мережі. В училищі створено умови для використання ІКТ, технологічного обладнання, сучасних педагогічних технологій, тому уроки як виробничого так і професійно-теоретичного циклу педагогічні працівники 100% проводяться за інноваціями.

Дієвою формою роботи методичної служби щодо підвищення кваліфікації педагогічних кадрів є організація постійно діючого психолого-педагогічного семінару. Протягом навчального року практичним психологом Острівною О.В., соціальним педагогом Русановою О.А. проведено тренінги, практичні заняття з таких тем: «Особиста гідність. Безпека життя» (06-07.11.2018); «Протидія булінгу в учнівському середовищі» (20.03.2019); «Ми хочемо, щоб нас любили» (17.04.2019), «Збереження психічного здоров'я учнів та педагогів» (20.05.2019).

У закладі освіти створено умови для розвитку педагогічної ініціативи, самоосвіти, педагоги є постійними учасниками у науково-педагогічних всеукраїнських, міжнародних семінарів, конференцій. Так, у звітний період наш колектив 48 разів долучався до участі у таких заходах. Тези та статті учасників зазначених заходів надруковані у матеріалах конференцій.

Педагогічні працівники закладу освіти є активними членами творчих груп, що працюють на рівні НМЦ ПТО у Сумській області: «Напрямки і шляхи реалізації та удосконалення національного та військово-патріотичного виховання» - викладачі предмета «Захист Вітчизни» Гонор Г.В., Русанова О.І.; розробка проектів стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу – викладач спецпредметів Темченко В.А., майстер в/н Пилипенко Є.І.

Слід зазначити, що результативною була робота методичної служби щодо поширення досвіду роботи педагогів через створення методичних доробок. У 2018-2019 н.р. 15% педагогів стали авторами чи авторами –укладачами методичних напрацювань, що були схвалені на засіданні методичної ради закладу освіти, частина пройшла схвалення та апробацію у НМЦ ПТО у Сумській області.

Викладач фізики Жигуліна В.І., готуючись до конкурсу з комплексно-методичного забезпечення предмета, розробила збірник контрольних робіт професійного спрямування та збірник позаурочних заходів, що рішенням методичної ради НМЦ ПТО у Сумській області рекомендовано для апробації у професійних (професійно-технічних) закладах освіти області. Також рекомендований до апробації збірник завдань для організації освітнього процесу з основ медичних знань і домедичної допомоги, розроблений Русановою О.І. Методична розробка бінарного уроку викладачів з предмета «Захист Вітчизни» була подана на конкурс Форуму педагогічних ідей «Урок» і отримала відзнаку «Вибір редакції» як матеріал, що заслуговує на розповсюдження як перспективний педагогічний досвід. Є позитивна динаміка у покращенні індивідуальної методичної роботи в плані удосконалення педагогічної майстерності. Так, майстер виробничого навчання Клець О.О. з власної ініціативи пройшла навчання за онлайн-курсом «Створення інтегрованого навчального контенту» (13.05.-02.06.2019), 12 класних керівників успішно пройшли курси «Протидія та попередження булінгу (цькування) в

зкладах освіти» (березень-травень 2019) та отримали сертифікати. У січні 2019 року сім педагогічних працівників пройшли навчання у Бізнес-школі Сумського державного університету в рамках навчального модулю Жан Моне.

Шановні колеги, сьогодні провідне місце у освітньому процесі набуває медіаосвіта. Вона є атрибутом глобалізаційних перетворень, чинником конкурентоспроможності економіки, нерозривно пов'язана з розвитком інформаційного суспільства. Набувають поширення блого-технології, що допомагають реалізувати творчий потенціал як педагога так і здобувача освіти. У нашому закладі повільно, але ведеться робота щодо створення блогів педагогічних працівників. У поточному навчальному році створено 49 блогів, більша частина їх активно задіяні педагогами.. Тому завданням методичної служби є – зробити блоги майстрів майстрів виробничого навчання, викладачів ефективним інструментом освітнього процесу, обміну інформацією, спілкування у мережі. Методичною службою удосконалюється робота за структурою віртуального методичного кабінету, керівники методичних об'єднань, циклових комісій оновлюють, доповнюють свої сторінки ВМК.

Серед досягнень педагогів у 2018-2019 навчальному році є перемога викладача фізики Жигуліної В.І. у номінації «Інтерактивні технології в позаурочній роботі» на обласному огляді-конкурсі на краще комплексно-методичне забезпечення предмета.

Педагогічний колектив, з метою удосконалення власної професійної майстерності, ознайомлення з сучасними виробничими технологіями, матеріалами, для забезпечення якісної підготовки учнівської молоді, постійно бере участь у міжнародних заходах.. Так, у звітний період були учасниками засідання круглого столу з теми «Кооперація між професійними навчальними закладами та підприємствами з метою модернізації професійної освіти», в рамках участі в німецько-українському проекті «Професійна освіта у будівельній галузі» (21.05.2019); семінару - практикуму «Технологія виконання штукатурних робіт сумішами ТМ «PLATO», механізованим способом станціями «KALETA» (28.11.2018), що проводився із залученням вітчизняних та міжнародних будівельних компаній.

Семінар-практикум «Основні принципи застосування оздоблювальних матеріалів ТМ «PLATO» (22.11.2018) зібрав у стінах нашого закладу педагогічних працівників 14 закладів П(ПТ)О області, Сумського будівельного коледжу, Сумського національного аграрного університету та 39 представників будівельних організацій. Участь у семінарі взяли НМЦ ПТО у Сумській області, керівництво Департаменту освіти і науки Сумської ОДА, органи місцевого самоврядування та представники ТДВ «Сініат» і будівельних компаній Польщі та Білорусі.

На X Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» (23-25.10.2018) у номінації: «Інноваційне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення» заклад відзначено Золотою медаллю. Срібною медаллю відзначено наш колектив за участь у X Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» (14-16.03.2019) у номінації «Інтеграція ресурсів Державного стандарту та інноваційних практик у процесі реалізації наскрізних змістових ліній в освітньому середовищі».

Разом з тим, переорієнтовуємо роботу з педагогами на забезпечення методичного сервісу, який оперативно і своєчасно реагував би на потреби суб'єктів педагогічної діяльності. Вважаю потрібно вивести у системну роботу з молодими спеціалістами через співпрацю з наставниками і забезпечення їх методичного супроводу. Більше залучати педагогічних працівників до вивчення перспективного педагогічного досвіду колег, врахувати у подальшій роботі рекомендації експертної комісії, що були надані під час атестації закладу у квітні 2019 року.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму учнів під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу закладу професійної (професійно-технічної) освіти з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем керівництва училища.

Наказом по закладу освіти від 03.09.2018 № 318 «Про організацію роботи з охорони праці у 2018-2019 навчальному році» призначено відповідального за протипожежну безпеку у навчальному корпусі заступника директора з навчально-методичної роботи Сорокіну Т.В. Інженером з охорони праці Петренко С.М. систематично перевіряються навчальні кабінети та майстерні, гуртожиток стосовно дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності про що є записи в книгах інструктажів. Зокрема, проведено вступний інструктаж з учнями I курсу (03.09.2018), позаплановий з учасниками освітнього процесу (29.11.2018).

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів керівниками навчальних груп, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями тощо. У інженера з охорони праці в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено стенди з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі освіти здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. Так, протягом звітного періоду було обладнане підвальне приміщення гуртожитку на випадок надзвичайних ситуацій, проведена перевірка пожежних кранів, вуличного гідранту, проведена перекаантовка пожежних рукавів та перезарядка

вогнегасників. Для навчальних кабінетів загальноосвітньої підготовки придбано 4 вогнегасники. для майстерні з професії «Монтажник металопластикових конструкцій – 1 та інших приміщень навчального корпусу – 5 вогнегасників.

Шановні колеги, хочу зазначити, що керівництвом закладу проведена значна робота щодо страхування закладу на випадок надзвичайних ситуацій і на сьогодні заклад застраховано на 2019 рік у пожежно-страховій компанії.

Традиційним в училищі є місячник з охорони праці, в рамках якого проводяться заходи з безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності. Цікавою та пізнавальною була зустріч з представниками МНС, під час якої учні мали можливість побачити використання вогнеборцями сучасної протипожежної техніки, ознайомилися з правилами поведінки під час пожеж та прослухали лекцію «Причини виникнення пожеж, їх наслідки». Також учні навчальних груп було залучено до спортивних змагань, конкурсу стіннівок та участі у проекті «Безпека праці – безпека життя».

В цілому план заходів з цивільного захисту та охорони праці на 2018-2019 навчальний рік виконано.

Виховна робота

Шановні колеги, виховна робота в нашому закладі освіти – це теж великий механізм у якому кожен елемент, тобто структурний компонент, доповнює один одного і спрямовує свою діяльність на побудову цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей.

Надзвичайно важливою ланкою діяльності нашого закладу освіти є **профорієнтаційна робота**. Професійна орієнтація – це комплексна науково обґрунтована система форм, методів та засобів впливу на особу з метою оптимізації її професійного самовизначення на основі врахування особистісних характеристик кожного індивідуума та потреб ринку праці.

Значні можливості для ознайомлення з професіями має робота, проведена спільно із школярами – потенційними учнями училища. Це і екскурсії до закладу освіти, і зустрічі з представниками різних професій, майстер-класи, в яких діти особисто беруть участь.

Успішний фахівець – це правильний вибір професії, знайомство з вітчизняними та зарубіжними сучасними технологіями. Тому, щоб підвищити інтерес дітей до робітничих професій, колектив шукає нові форми роботи з випускниками та їх батьками. Адже ми розуміємо: результат профорієнтації – це виконання регіонального плану набору, збільшення контингенту учнів, стабільна робота колективу.

З метою профорієнтаційної роботи, за педагогічними працівниками були закріплені школи м. Суми та заклади загальної середньої освіти області, мережа інтернатних закладів області, організовано роботу приймальної комісії, аналізувався стан проведення профорієнтаційної роботи. Вся робота проводиться у тісній співпраці з органами місцевої влади, центром зайнятості та роботодавцями – замовниками робітничих кадрів.

У звітній період були сплановані та виконані заходи щодо поліпшення профорієнтаційної роботи :

- затвердження правил прийому на навчання із внесеними змінами, відповідно до Типових правил прийому;
- підписання Договорів про надання освітніх послуг у сфері професійної (професійно-технічної) освіти між закладом і замовниками робітничих кадрів на 190 осіб, згідно з регіональним замовленням;
- наказом по училищу створена Рада з профорієнтаційної роботи, затверджено її склад та план роботи;
- проведення майстер-класів з декоративного оздоблення поверхонь для учнів 9-11 класів Низівської спеціалізованої школи I-III ступеня Сумського району (26.03.2019); виробничого навчання та Набока О.О. разом з учнями своїх груп, із оздоблення пряників та виготовлення вітражу для учнів 9-х класів загальноосвітньої школи м. Суми № 22 (16.04.2019);
- екскурсії для учнів випускних класів закладів освіти міста Суми організовані викладачами та майстрами виробничого навчання;
- співпраця з інтернатними закладами щодо навчання учнів з особливими потребами у 2019-2020 навчальному році велася спеціалістами психологічної служби училища.
- ведеться активна робота за проектом «Створення центру кар'єри», з метою відкриття у 2019 році.

Найбільш масштабним заходом профорієнтаційної спрямованості є вдалий старт проекту «PROFI CITY», проведений 13.04.2019 року. Проект-гра, спрямований на розширення межі освіти, допомогу дітям розвивати критичне мислення, вчитися прогнозувати, уміти спілкуватися, а головне, такий захід формує позитивний імідж училища, допомагає як батькам так і дітям познайомитися з азами представлених нами професій, а нам розширити банк даних про можливих абітурієнтів сьогодні і на майбутнє. Моніторинг результатів проекту показує, що саме його заходи мали основний вплив при виборі місця навчання учнями випускних класів загальноосвітніх шкіл.

Вважаю, що саме цей проект є візитівкою закладу освіти, тому що до його участі долучається значна кількість до (800 осіб) дітей, батьків, соціальних партнерів три роки поспіль.

Відповідно до статті 76 Закону України «Про освіту» в училищі діє психологічна служба, що забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладу освіти.

Протягом року соціальним педагогом проводилась розвивальна робота за програмою «Дорослішай на здоров'я», рекомендована Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України. Практичний психолог працювала за програмою «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя».

Психологічною службою протягом навчального року проводилися такі акції: «Ми різні, але рівні» (до Міжнародного Дня толерантності); «Насильство: сила чи безсилля» (проти насильства); «Знати щоб жити» (з нагоди Міжнародного Дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими); «Волонтером бути легко» (до Міжнародного Дня волонтерів); «Біла стрічка» (з нагоди вшанування пам'яті студенток розстріляних у Монреалі). Проведенням цікавих заходів запам'ятався і Тиждень психології.

З метою підвищення психологічної культури, просвітницької та профілактичної роботи для учнів груп та педагогічних працівників проведені практичні заняття, семінар-практикум, бесіда, круглі столи. Рекомендації з питань організації супроводу учнів, особливостей фізіологічного, психологічного розвитку постійно висвітлюються психологічної служби на сторінках сайту училища.

З метою створенню комфортних умов для адаптації, саморозвитку та самореалізації особистості, формування адекватної самооцінки учнів практичним психологом була розроблена авторська програма «Створення умов для саморозвитку та формування адекватної самооцінки учнів ПТНЗ».

З класними керівниками та майстрами виробничого навчання з метою впровадження в освітній процес програми: «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» соціальним педагогом був проведений семінар-практикум.

З метою підвищення стресостійкості учнів під час підготовки та здачі ЗНО, практичний психолог провела інтерактивне заняття для керівників МО суспільно-гуманітарних і природничо-математичних дисциплін «На порозі ЗНО-2019».

У 2018-2019 навчальному році робота ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ» щодо **соціального захисту дітей** пільгових категорій була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», від 04.05.2007 № 376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», від 01.06.2013 № 312/2013 «Про додаткові заходи із забезпечення гарантій реалізації прав та законних інтересів дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

У поточному навчальному році у складі учнівського контингенту 36 дітей-сиріт, 5 дітей-сиріт під опікою. Склад учнів пільгових категорій є таким:

- малозабезпечені – 22
- інваліди – 10 (випускається 3)
- сироти – 36 (випускається 23)
- діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 8 (випускається 3)

- напівсироти – 31 (випускається 13)
- діти з неповних сімей – 80 (випускаються 22)
- діти з багатодітних сімей – 39 (випускається 10)
- неблагополучні сім'ї – 9 (випускаються 3)
- учні з обмеженими розумовими здібностями – 36 (закінчують навчання у цьому році 28);
- учні з числа внутрішньо переміщених – 4(випускається 2)
- учні, батьки яких є учасниками АТО – 17 (випускається 4)

Окрім вищезазначеного учням соціально незахищених категорій постійно надається соціально-педагогічна допомога, а саме: оформлення паспорту громадянина України (Никитюк Д.); оформлення аліментів (Безбабних Р.), влаштування неповнолітнього Мокко С. до центру соціально-психологічної реабілітації, у зв'язку з СЖО, а також наразі вирішується питання позбавлення матері батьківських прав. Оформлення та переоформлення пенсії по втраті годувальника та по інвалідності (Альянова А., Осадча М., Оганян Л., Кружков Д., Кружкова М.); оформлення документів по досягненню 18-ти річчя для отримання одноразової матеріальної допомоги (Альянова А., Нечипоренко В., Косенко В., Пономарьов А., Верютін О.) оформлення нотаріального дозволу для виїзду за кордон на оздоровлення та відпочинок (Пономаренко В.). Спільно з інспектором поліції та службою у справах дітей відвідували учнів за місцем проживання (Тимощук М., Мінгова А., Федоренко Р., Федоренко А., Маняк Б.) складені акти обстеження житлово-побутових умов. Поселення учнів позбавлених батьківського піклування до КУ «Соціальний гуртожиток» (Кружков Д., Дрижова А., Золочевський В., Савва А., Верютін О., Щербаченко А., Пономаренко В., Оганян Л.).

Протягом року психологічна служба активно співпрацювала з інспекторами управління патрульної поліції, які у рамках проекту «Community policing» – взаємодія через довіру і взаєморозуміння проводили бесіду про протидію гендерно зумовленого насильства. Також Сумський міський ЦСССДМ разом з практичним психологом кабінету «Доверие» для учнів училища провели профілактичні бесіди: «Попередження негативних явищ у молодіжному середовищі» та «Профілактика ВІЛ/СНІДу серед молоді». Окрім цього інспекторами поліції серед учнів училища проведена роз'яснювальна робота з дотриманням ПДР та відповідальність за скоєння адміністративних та кримінальних правопорушень.

Вагомий внесок у виховну роботу закладу освіти вносить методичне об'єднання класних керівників. Протягом 2018-2019 навчального року робота здійснювалася згідно з планом роботи методичного об'єднання, яке працювало над реалізацією завдань методичної теми об'єднання: «Використання інноваційних педагогічних технологій у вихованні як засіб формування компетентнісної особистості».

Методичним об'єднання було проведено 6 засідань та 4 відкриті виховні заходи.

Згідно перспективного планування вихователями гуртожитку проводяться певні форми виховних заходів: лекції, круглі столи, години спілкування тощо.

В цілому життя колективу гуртожитку опирається на принципи самоврядування та самообслуговування, а вихователь при цьому проявляє вмiле педагогічне керівництво. В гуртожитку створено раду гуртожитку, голова – Мукасеєва Даша, створено річний план роботи за яким працює рада.

Щомісячно проводиться конкурс-огляд «Краща кімната на поверсі», у листопаді – виховний захід «Запали свічку пам'яті» до роковин голодомору.

Налагоджена тісна співпраця з представниками правоохоронних органів: фахівцем центру соціальної служби сім'ї та молоді Хвостік Тетяною Володимирівною та інспектором поліції Сікорською Тетяною Вячеславівною. Разом з бібліотекарем училища та з працівниками бібліотеки філії № 16, провели годину пам'яті «Українці-нація героїв».

Чимало зусиль доклали і викладачі фізичного виховання, їхня діяльність була зосереджена на формуванні, зміцненні, збереженні здоров'я учнів, підвищенні їх фізичної виносливості, працездатності.

В рамках заходів обласної та міської Спартакіади, серед закладів професійно (професійно-технічної) освіти учні училища взяли участь у низці спортивних змагань за такими видами спорту: міні-футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, легка атлетика. Команда дівчат з волейболу посіла I місце у міській спартакіаді і II місце в обласній. У змаганнях з баскетболу дівчата посіли I місце як в міській так і в обласній спартакіадах. З настільного тенісу дівчата здобули перемогу як в обласній так і в міській спартакіаді. Учениці нашого закладу освіти у складі збірної команди області брали участь у чемпіонаті України з волейболу та настільного тенісу.

Збірна команда учнів пільгових категорій взяли участь у «Іграх патріотів». Вони мали змогу показати свою силу, спритність, швидкість, вправність в естафетах та уміннях володіння зброєю. Всього до участі в обласних і Всеукраїнських спартакіадах у звітний період було залучено 93 учня і отримано 7 призових місць.

Також в училищі функціонує учнівське самоврядування, яке дає широке поле можливостей для самореалізації кожного учня.

Так, 2018-2019 навчальний рік був насичений різноманітними цікавими подіями, заходами та акціями. Приходько Ольга – лідер учнівського самоврядування закладу освіти, стала Президентом обласної ради лідерів учнівського самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумщини.

Шановні колеги, дуже приємно, що наше учнівське самоврядування є активним учасником обласних конкурсів, акцій та флешмобів, серед яких:

Конкурс «Слобожанський оберіг» (дослідження регіональних особливостей приготування та подачі українського борщу); акція «Selfie_with_Shevchenko»; флеш-моб «Увіковічуємо слово Кобзаря».

Учнівське самоврядування ініціювало участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» і за роботу «Чисте довкілля – чиста країна» посіли I місце і відзначені Дипломом Департаменту освіти і науки Сумської ОДА та цінним подарунком.

Учнівська молодь закладу освіти є активними учасниками гуртків «Художнього читання» та «Ліра». Завдяки їх активності та креативності цікаво

проходять заходи: Перше вересня – День знань, День партизанської Слави – урочиста лінійка «Не забудемо!». Свято «Козацькому роду – нема переводу» присвятили тим, хто стоїть на варті кордонів держави, оберігаючи рідну землю. До Дня Голодомору провели лінійку-реквієм «А це було...», до Дня примирення і Дня Перемоги «Згадаймо всіх, із пошаною згадаймо» схвилювала глядацьку залу.

Брали участь у фестивалі «Сходинок духовності». У Ярмарку професій серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти: «Професія – сьогодні, кар'єра – завтра, успіх – завжди!».

Для виявлення талантів учнів, розвитку художніх здібностей, виховання естетичного смаку, національної свідомості, активного дозвілля у закладі функціонує гурток креативної творчості «Декупаж».

В 2018-2019 році його учасники брали участь у виставках обласної організації Українського товариства охорони природи «Збережи ялинку – збережеш життя» та «Друге життя непотрібним речам». Учениці III курсу представили роботи «Новорічні подарунки мого життя» та «Півстоліття незмінна-ялинка моєї бабусі» – отримали грамоти та подарунки.

Шановні колеги, радує те, що наші зусилля дають позитивні результати. Наш заклад запросили стати членом організаційного комітету з природоохоронних питань Сумської обласної організації Українського товариства охорони природи та взяти участь у всеукраїнському конкурсі за звання «Кращий природоохоронний навчальний заклад України».

На Різдвяній виставці «Краса Божого світу-2019» була представлена групова робота учнів гуртка «Декупажа» «Святкові миттевості зими». Композиція мала багато схвальних відгуків від організаторів та відвідувачів виставки і була відзначена Архірейською подякою Архієпископа Сумського та Охтирського Євлогія та цінними подарунками.

Методичну та інформаційну підтримку в училищі здійснює бібліотека. На поточний рік бібліотекою було передплачено 20 найменувань газет та журналів.

Бібліотека координує свою роботу з обласною бібліотекою ім. М.Островського та міською бібліотекою «Філія № 16». Неодноразово проводились спільні масові заходи «Знай свої права та обов'язки», «Українці – нація героїв», «Образ жінки в мистецтві».

Шановні колеги, на сьогодні бібліотека забезпечена комп'ютером та новітньою копіювальною технікою Інтернет-центр, забезпечує розширення номенклатури послуг у бібліотеці через надання допомоги користувачам в організації он-лайнового пошуку та навігації в мережі Інтернет; доступ до соціальних мереж та спілкування користувачів в соціальних мережах; підготовку вебліографічних списків сайтів; друк та збереження на електронних носіях інформації; соціокультурні заходи з використанням комп'ютерної техніки; скайп-спілкування користувачів тощо.

Що стосується збереження здоров'я учнів, їх життєдіяльності, то для цього в училищі була проведена значна робота, щоб функціонував медичний пункт. Протягом навчального року учні зверталися за допомогою з таких захворювань: ГРВІ, ВСД, гострий гатрит, підвищення або пониження артеріального тиску.

На диспансерному обліку на I курсі стоїть 26 учнів, II курсі – 4 учні, III курсі – 4 учні, IV – 1 учень. В спеціальній групі навчається 4 учні, в підготовчій – 18 учнів, звільнені – 13 учнів.

В цьому навчальному році було придбано медикаментів на суму 8,446 грн 45 коп.

Постійно проводиться профілактична робота серед здобувачів освіти: перевірка на педикульоз, коросту; практикується проведення бесід, лекцій із запрошенням лікарів.

Шановні колеги, мабуть ви будете згодні з тим, що в 2018-2019 навчальному році головною тенденцією виховного процесу в училищі є побудова цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей. Особлива увага зверталася на створення насиченого виховного простору, який сприятиме індивідуалізації виховання; формуванню високого рівня комунікативної культури; створенню умов для самовизначення, удосконалення, утвердженню соціального оптимізму у світогляді молоді; формуванню національного культу соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості.

Саме ці пріоритети повинні бути і в подальшій роботі виховної служби.

Фінансово-господарська діяльність

Шановні колеги, фундаментом нашої діяльності є фінансове забезпечення училища, тому зупинюсь на аналізі цього напрямку роботи колективу і адміністрації конкретно.

У звітний період за надані послуги з курсової підготовки за професією «Охоронник» (39 осіб) отримано від замовника кошти у сумі 28.1 тис. грн.

На придбання матеріалів і обладнання використано кошти із спеціального фонду 728247,01 грн.

Також до вашої уваги аналіз використання коштів на комунальні послуги з 2017 року та за I квартал 2019 року:

	2017 рік		2018 рік		I квартал 2019 року	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Електрич на енергія	403600 кВт 518,1 тис.грн	388475 кВт 498,7 тис.грн.	425600 кВт 574,9 тис.грн	412156 кВт 576,4 тис.грн		125410 кВт 204,8 тис.грн

	2017 рік		2018 рік		I квартал 2019 року	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Водопост ачання та водовідве дення	12500 м.куб 154,9 тис.грн.	9251 м.куб 114,7 тис.грн.	12500 м. куб. 168,6 тис.грн.	8710,13 126,8 тис.грн.		2268 м.куб 36,2

						тис.грн
--	--	--	--	--	--	---------

Теплопостачання	2017 рік		2018 рік		I квартал 2019 року	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
	376Гкал. 473,1тис.грн.	351,1Гкал. 440,5тис.грн	432 Гкал. 473,3 тис.грн.	557,5 Гкал. 680,1 тис.грн		257,9Гкал. 313,2тис.грн

На передплату фахових, методичних, педагогічних видань виділено 27 304грн. 38 коп. На будівельні матеріали для будівництва відділу навчально-практичного центру з монтажу гіпсокартонних конструкцій було виділено з обласного бюджету 60 000 грн.

З міського бюджету в межах кошторису закладу за рахунок економії відбулися зміни до кошторису на 50 000 грн.

Обласним бюджетом було виділено коштів:

- На КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар» 150 000 грн.
- Придбання обладнання і предметів довгострокового користування 150 000 грн.

Для створення центру з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»

З обласного бюджету виділено коштів 575 000 грн.

З державного бюджету 630 000 грн.

З обласного бюджету на облаштування санітарно-технічних вузлів виділено 120 000 грн.

З обласного бюджету на поточний ремонту покрівлі даху побутового корпусу виділено 150 000 грн.

Усі видатки по захищеним статтям фінансуються та виплачуються своєчасно та в установлених законодавством розмірах. Кредиторська та дебіторська заборгованість за фінансовими зобов'язаннями відсутня. Заборгованості перед бюджетом із сплати податків, зборів, обов'язкових платежів немає.

Державний навчальний заклад «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» є неприбутковою бюджетною установою, що до 2015 року фінансувався з обласного бюджету Сумської обласної державної адміністрації, а починаючи з 01.01.2016 року фінансування здійснюється з міського бюджету Сумської міської ради.

Майновий стан і результати господарської діяльності закладу відображаються у фінансовій звітності, яка щоквартально подається до територіального органу Державної казначейської служби України та головному розпоряднику бюджетних коштів.

Висвітлення інформації про фінанси здійснюється згідно з чинним законодавством на майданчиках Prozzoro, e-Дата, сайті закладу освіти.

Джерелами фінансування є:

- кошти управління освіти і науки Сумської міської ради;
- благодійні внески батьків;
- благодійні внески фізичних осіб, спонсорів.

Шановні колеги, маю надію, що у наступному навчальному році ми разом сконцентруємо діяльність на таких пріоритетах, як:

- відкриття нових навчально-практичних центрів;
- модернізація навчально-матеріальної бази училища з участю соціальних партнерів та залученням інвестицій;
- розширення співпраці через участь у міжнародних проектах з обміну досвідом роботи, удосконалення професійної майстерності тощо;
- підвищення якості освітніх послуг через залучення блог-технологій;
- розширення професійної підготовки за професіями державного значення;
- формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу.

Звичайно, що без наполегливої роботи адміністрації закладу, як єдиної команди керівників підрозділів і вас, шановні викладачі, майстри виробничого навчання і всі працівники училища, що безпосередньо реалізують наші плани, заклад освіти не зміг би тримати високий рейтинг, тому я всім вам щиро вдячна за вашу роботу у звітному періоді.