

Звіт
директора
ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ»
за діяльність у 2017-2018 навчальному році

ВСТУП

Шановні колеги, представники батьківського комітету, громадськості, порядок мого звіту визначено Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад», «Державним стандартом професійно-технічної освіти України», «Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 р. №419, іншими законодавчими документами України, Статутом училища, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора та іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника ПТНЗ.

У 2017-2018 н.р. реалізовувалася система організаційно-педагогічних, методичних, виховних та виробничих заходів, спрямованих на реалізацію змісту і завдань ступеневої професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до вимог державних стандартів.

У відповідності до вимог нормативних документів освітній процес в училищі ґрунтується на принципах особистісно-орієнтованої педагогіки, демократизму, незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань, спільній діяльності педагогічних працівників, учнів, батьків, соціальних партнерів та роботодавців і включає загальноосвітню, фізичну, загальнопрофесійну, професійно-теоретичну, професійно-практичну підготовку, а також виховну роботу із здобувачами освіти.

Організація діяльності педагогічного колективу училища щодо забезпечення освітнього процесу здійснюється відповідно до плану роботи ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ» на навчальний рік, який є основним документом, що визначає основні напрямки діяльності училища.

На початку звіту до вашої уваги загальна інформація про училище.

Державний навчальний заклад «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» знаходиться за адресою: проспект Курський, 141, м. Суми.

Заклад освіти відкрито у серпні 1973 року.

Мовою навчання є державна мова - українська.

Статут училища зареєстрований виконавчим комітетом Сумської міської ради Сумської області 15.11.2012р.

Код ЄДРПОУ 02547501

Для забезпечення якісних освітніх послуг здобувачам освіти із загальноосвітньої та професійної підготовки в училищі є:

- 7 кабінетів загальноосвітньої підготовки;

- 15 кабінетів професійно-теоретичної та загальнопрофесійної підготовки;
- 9 навчальних майстерень та лабораторій для оволодіння професійними компетенціями учасниками освітнього процесу.

До послуг наших вихованців працюють гуртожиток, їдальня, бібліотека, спортивна та актові зали, гуртки художньої самодіяльності, декупажу, спортивні секції, спортивний майданчик.

У звітний період училище здійснювало підготовку за такими професіями:

- маляр
- штукатур
- лицювальник-плиточник
- слюсар з ремонту автомобілів
- електрогазозварник
- електрик з ремонту та обслуговування електроустаткування
- кухар
- кондитер

Контингент учнів складав (на початок 2018р.) 427 чоловік, які навчаються у 24 групах. З них 38 учнів з числа осіб з обмеженими можливостями (порушенням опорно-рухового апарату, затримкою психічного розвитку, легка ступінь розумової відсталості), в тому числі 25 учнів здобувають кваліфікацію робітника без отримання середньої освіти за професією «Маляр», «Лицювальник-плиточник» 2-3 розряду.

Всі робочі навчальні плани та програми розроблено згідно з вимогами державного стандарту, відповідають кваліфікаційним характеристикам, враховують регіональні умови роботи підприємств і галузей.

Аналіз контингенту учнів та слухачів з 1 вересня 2017р. і включно по червень 2018 року показав:

Зараховано учнів станом на 01.09.2017р.

- за державним замовленням – 164 особи.
- понад державне замовлення – 4 особи.
- Відраховано та переведено – 22 особи.

Протягом звітного періоду навчалося слухачів з числа працюючого населення – 101 чол. Хочу зазначити, що заклад успішно впроваджує навчання дорослого населення з отриманням ваучеру: так за звітний період навчання пройшло 28 осіб, 101 учень Сумського будівельного коледжу пройшли навчання за професіями «Лицювальник-плиточник», «Маляр», та отримали свідоцтва кваліфікованих робітників, 67 найкращим видали сертифікати торгової марки «Ceresit».

Випуск 2018 року складає:

- за державним замовленням – 165 осіб.
- понад державне замовлення – 3 особи.
- слухачі з числа працюючого населення – 20 осіб.

Працевлаштовано буде учнів за державним замовленням – 165 осіб.

Продовжують навчання:

- за державним замовленням – 273 особи.
- слухачі з числа працюючого населення – 77 осіб

Конкурентоспроможну підготовку робітничої молоді забезпечує педагогічний колектив у складі 55 працівників, з них: 16 викладачів, 25 майстрів виробничого навчання.

На базі нашого вищого професійного училища працює Міжрегіональний тренінговий центр інноваційних технологій у будівництві від компанії «Хенкель Баутехнік» (Україна), що дає можливість створити креативне освітнє середовище для кожного учня. У жовтні 2012 р. відкрито профільний навчально-практичний центр з впровадження інноваційних технологій у будівництві.

Шановні колеги, виконуючою обов'язки директора я була півтора року, на посаді директора працюю з листопада 2017 року. Маю честь керувати творчим, працездатним колективом – надійними, досвідченими, відповідальними і сумлінними працівниками. Всі ви – різні за віком, досвідом, характером, потребуєте уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання ваших здобутків, але завдячуючи саме вам реалізуються плани училища і вирішуються мої завдання як керівника закладу. Сьогодні я зупинюся не тільки на наших досягненнях протягом звітного періоду, а й на проблемах, які необхідно подолати у найближчому часі для забезпечення якісної освітньої діяльності відповідно до вимог державної політики в галузі освіти та ринку праці.

Кадрове забезпечення

Відповідно до Типових штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів затверджених зі змінами Наказом Міністерства освіти і науки (N 948 від 03.07.2017) штатний розпис закладу устанавлюється департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

Кадрове забезпечення училища здійснюється у повній відповідності з навчальними планами та програмами закладу освіти. До вашої уваги якісна характеристика керівних кадрів і педагогічних працівників Сумського міжрегіонального ВПУ (додається).

В цілому чисельність колективу училища складає 89 осіб (за штатним розписом 109,5 ставок), з них 60% педагогічних працівників, керівного складу 4 особи.

У 2017/2018 навчальному році було прийнято на роботу 8 педагогічних працівників, з одним трудові відносини було припинено за власним бажанням (Левченко В.О. - викладач професійно-теоретичного навчання), а з іншими маю надію, продовжимо співпрацювати у наступному навчальному році.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Позитивним є те, що склад педагогічних працівників, які працюють в училищі: від 3 до 10 років - 71%; від 10 до 20 років - 23% і понад 20 років - 6%. Мають повну вищу освіту 28 педагогічних працівників, 9 - неповну вищу освіту, два майстри в/н (Пономарьова А.Г., Черняк Г.Ю. є студентами вузів, чотири працівники у цьому році закінчили магістратуру (Ганицька О.О., заступник директора з НВР, Черняк О.Ю., старший майстер, Бондаренко Н.М., майстер в/н, Кулеш К.В., секретар-друкарка). Не відповідає фахова

освіта 8 педагогічних працівників. Разом з тим, педагогам надається можливість удосконалювати свою фахову майстерність, зокрема, і на курсах підвищення кваліфікації.

Прошу звернути увагу на узагальнені дані щодо підвищення освітнього рівня педагогічними кадрами через фахові курси. Порівняння з 2017роком та замовленням на 2019 рік.

2017р.		2018р.		2019р.	
замовлено	фактично	замовлено	фактично	замовлено	фактично
13	15	16	17	8	

Атестація педагогічних працівників як чинник виявлення професіоналізму, компетентності викладача, майстра виробничого навчання, відіграє важливу роль у результативності освітнього процесу, у підвищенні позитивного іміджу закладу освіти. Під час атестації виявляються професійні нахили, якості творчого педагога, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду колег. Атестація стає перевіркою особистого зростання викладача чи майстра в/н, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками. Це іспит на компетентність.

До вашої уваги дані про проходження атестації педагогічними працівниками училища з 2016 року. Як бачите є зростання кількості бажаючих атестуватися в тому числі і позачергово.

2016р.	2017р.	2018р.
11	10	14

Сьогодні у закладі працюють педагоги, які мають педагогічне звання «відмінник освіти» - 1 особа, «старший викладач» – 3 особи, «викладач-методист» – 1 особа, «майстер виробничого навчання I категорії» – 5, «майстер виробничого навчання II категорії» – 1. Найвищий тарифний розряд мають 9 майстрів в/н. Серед викладачів 8 спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії і 7 є спеціалістами I категорії.

Однак, на мою думку, інформальна (самоосвіта) освіта викладача, майстра в/н – одне з головних напрямків підвищення їх педагогічної майстерності. А тому складовою системи методичної роботи і її важливим завданням повинно бути формування пріоритетних компетенцій педагога.

Виробнича діяльність

У статті 15 Закону України «про освіту» сказано, що метою професійної (професійно-технічної) освіти є формування і розвиток професійних компетентностей особи, необхідних для професійної діяльності, забезпечення її конкурентоздатності на ринку праці та мобільності і перспектив кар'єрного зростання впродовж життя. Саме тому професійне навчання учнів у майстернях і на виробництві спрямоване на досягнення цієї мети.

Згідно із наказом Міністерства освіти і науки України від 16.03.2017 р. № 298) та відповідними документами регіонального рівня ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ» включено до експериментальної роботи з упровадження елементів дуальної форми навчання у підготовку

кваліфікованих робітничих кадрів за професією «Лицювальник-плиточник» на 2017-2018 н.р.

З метою створення необхідних умов для якісної підготовки робітників керівництвом закладу була організована робота з вивчення наказу МОН України від 23.06.2017 № 916 «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників», з метою вироблення плану заходів щодо якісної підготовки кваліфікованих робітників для регіонального ринку праці, оновлення змісту професійної освіти шляхом упровадження елементів дуальної форми навчання з професії «Лицювальник-плиточник». Проведено засідання робочої групи (29.08.2017) для ознайомлення з Листом Департаменту професійної освіти МОН України (14.07.2017, №3-545), Положенням про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників та наказами Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у ПТНЗ області» (№417-ОД, 07.07.2017р.) і наказу «Про методичний супровід упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників у 2017-2018 н.р.» (№33-ОД, 07.07.2017р.). Обговорили робочу навчальну програму та робочий навчальний план, що попередньо погоджені з роботодавцями: ТОВ «Трест-Сумжитлобуд», ТОВ «ВЕО «Садко», ВКПФ «Меліса».

В цілому протягом навчального процесу з елементами дуальної форми навчання виконані всі етапи, передбачені Положенням, затвердженим МОН України: учні опанували базові компетенції з професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки в училищі та засвоїли професійний компонент змісту освіти на виробництві на високому та достатньому рівні - **47%**.

Завдяки дуальній системі навчання учні мали змогу вивчати та працювати за новими виробничими технологіями і матеріалами, певна частина яких відсутня у навчально-матеріальній базі закладу. Позитивним у навчанні за дуальною формою є те, що в учнів формується почуття відповідальності за загальний результат справи, виробляється навички роботи та спілкування у трудовому колективі. Вони вчаться раціонально використовувати робочий час.

Адміністрація спрямовує свою діяльність на розширення співпраці з підприємствами та організаціями, особливо будівельного напрямку, щодо залучення їх матеріальної бази та виробничих потужностей для підготовки конкурентоспроможних робітників.

Разом з тим, ми переформатовуємося і згідно запитів роботодавців та мінливих потреб регіонального ринку праці готові здійснювати перепідготовку дорослого населення. Плануємо в разі передачі закладу до комунальної власності розширити підготовку за будівельними професіями.

За звітний період майстрами в/н будівельного та енергетичного напрямку було зароблено 29тис. 300грн., які були спрямовані на поліпшення навчально-матеріальної бази. Кошти від спонсорів та виробничої діяльності використані таким чином:

На будівельні матеріали для ремонтних робіт в учбових майстернях – 28 тис. 440 грн. :

- для створення лабораторії з технічного обслуговування автомобілів – 7 тис. 320 грн.;
- для перекриття даху над лабораторією технічного обслуговування та ремонту автомобіля – 9 тис. 620 грн.;
- для переобладнання майстерні малярів – 11 тис. 500 грн.

На будівельні матеріали для ремонтних робіт в учбовому корпусі – 45 тис. 910 грн. :

- спорткомплексі: 15 тис. 210 грн.;
- перефарбування навчального корпусу (II-й та IV-й вех, сходові марші, їдальня, банкетна зала, перехід та хол майстерень, сходовий марш та хол актової зали, панелі коридора в спортивному комплексі, 44 каб.) – 10 тис. 200 грн.;
- ремонт каб. № 32 та 33 – 11 тис. 300 грн.;
- ремонт бухгалтерії – 9 тис. 200 грн.
- **На будівельні матеріали для ремонтних робіт в гуртожитку – 10 тис. 240 грн.**
- Кімната чергових – 1 тис. 00 грн.;
- Учнівські кімнати на 4-му та 5-му поверсі – 9 тис. 240 грн.

Для реконструкції садових решіток навпроти навчального закладу було витрачено – 33 тис. 600 грн.

Для осучаснення навчальної бази уроків виробничого навчання з професії «слюсар з ремонту автомобілів» придбано:

Комплектуючі для оновлення стендів (КШМ, ГРМ, системи охолодження, системи мащення та системи живлення, згідно вимог будови сучасного автомобіля) – 750 грн.;

Комплектуючі для виготовлення стенду «Електрозабезпечення автомобіля» на суму – 3100 грн.;

Придбано стенд – стапель вартістю – 1800 грн.;

З професії «Лицювальник – плиточник» придбано:

- тумба для інструменту – 800 грн.;
- комплект ручного інструменту вартістю – 1 тис. 200 грн.;

з професії «Електромонтер» придбано:

- інструмент (показник напруги, опресовочні кліщі, тестер, набір викрутки) на суму – 700 грн.
- плакати («Електричні двигуни постійного струму», «розподільчі щитки») на суму – 300 грн.
- стенди («Апарати автоматичного керування», «Схеми керування світловим потоком», «Апарати управління та захисту») на суму – 1 тис. 500 грн.

з професії «Кухар-кондитер» придбано:

- Набір каструль – 1 тис. 500 грн.;
- Грілка для других страв – 3 тис. 00 грн.;
- Планшети для технологічних карт – 1 тис. 00 грн.;

- Міксер - 1 тис. 800 грн.;
- Пароварка – 600 грн.;
- Морозильна камера – 4 тис.00 грн.

У звітний період від виробничої діяльності майстерень за надані послуги для населення отримано:

Майстерня автослюсарів – 9 тис. 240 грн.

Майстерня електротехнічна та електрозварювальна – 11 тис. 350 грн.

Лабораторія кухарської справи – 8700 тис. грн.

Так, у звітний період надано ремонтні роботи:

Сумському обласному клінічному госпіталю для інвалідів Вітчизняної війни;

ДНЗ «Сумському професійно хіміко-технологічному центру ПТО»;

ДНЗ «Сумському центру з дизайну та сфери послуг»;

Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 В.Стрільченка;

Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації;

Сумському вищому артилерійському командному училищу.

Благодійну допомогу надали:

Геріатричному пансіонату в господарських роботах (благоустрій подвір'я, перекопування земельних ділянок під огородні культури);

Поліклініки №4 – перенесенні вікон;

Дошкільному дитячому навчальному закладу «Золотий ключик» - улаштування забору, підготовка приміщення під облицювання плиткою.

Дошкільному дитячому навчальному закладу № 34 виготовили сучасну пісочницю.

Робота ресурсних центрів

За планами роботи профільного навчально-практичного центру з впровадження інноваційних технологій у будівництво та тренінгового центру інноваційних технологій у будівництві від компанії «Хенкель Баутехнік» (Україна), які працюють на базі закладу, проведено ряд семінарів-практикумів, занять з курсової підготовки.

У 2017-2018 н.р. на базі навчально-практичного центру з впровадження інноваційних технологій у будівництві пройшли навчання 323 особи, з яких: 82 учні; 243 майстри виробничого навчання; 62 робітники будівельних організацій; 13 викладачів; 210 осіб з числа незайнятого населення; 14 осіб за індивідуальним замовленням.

На базі центру постійно проводяться семінари-практикуми з впровадження новітніх технологій провідних будівельних компаній.

7 жовтня 2017 року проведено семінар-практикум на тему «Ми найкращі, тому що...». На семінарі було представлено серію новітніх будівельних матеріалів торгової марки «Ceresit». Усі присутні, а це представники будівельних організацій м. Суми та регіону, соціальні партнери навчального закладу, здобувачі освіти та викладачі Сумського будівельного

коледжу, власноруч мали змогу ознайомитись з новітніми будівельними матеріалами та технологіями улаштування підлог, гідроізоляції та фінішного опорядження. Учасники семінару отримали сертифікати ТМ «Ceresit».

27 лютого 2018 року для майстрів виробничого навчання та викладачів спецдисциплін закладів ПТО області проведено семінар-практикум за темою: «Сухі будівельні суміші» компанії «SCANMIX-UKRAINE». Учасники семінару пройшли професійне навчання та ознайомилися з особливостями використання сухих будівельних сумішей цієї компанії, долучилися до участі у майстер-класі. Педагогічні працівники розширили знання про сучасні будівельні матеріали торгової марки та їх технологію використання. Роботодавці ознайомилися з навчально-матеріальною базою закладу освіти, щодо підготовки робітників будівельних професій. За результатами участі всі учасники семінару отримали сертифікати.

29 березня 2018 року представниками компанії «Siniat» на базі начальничо-практичного центру провели семінар-тренінг на тему «Асортимент товарів та технології використання ТМ PLATO» з метою підвищення технологічної обізнаності про асортимент будівельних матеріалів. У тренінгу взяли участь представники 14-ти закладів професійних (професійно-технічних) освіти області, представників вищих освітніх закладів, будівельного коледжу та 20-ти будівельних і проектних організацій. За результатами участі всі учасники тренінгу отримали сертифікати.

3 квітня 2018 року розпочато співпрацю та проведено навчально-практичний семінар за програмою «Основні властивості лакофарбових матеріалів ТМ FEIDAL спільно з представниками компанії «Файдаль Україна». Менеджер з питань регіонального розвитку цієї компанії разом з торговим представником у місті Суми та Сумській області провели майстер-класи та сформували практичні навички з використання продукції компанії. Учасники семінару ознайомилися з технологіями підготовки основи під нанесення фарб, правильним підбором лакофарбових матеріалів, нанесенням декоративних покриттів.

Продовжується співпраця між навчальним закладом та Сумським будівельним коледжем про курсову підготовку робітників за професією «Маляр», «Лицювальник-плиточник». За 2017-2018 н.р - 101 студент коледжу на базі навчально-практичного центру пройшли навчання і отримали сертифікати про підвищення професійних компетенцій з плиткового облицювання поверхонь із застосуванням технологій ТМ «Ceresit» та декоративного опорядження тонкошаровими штукатурками і фарбами ТМ «Ceresit» із застосуванням технологій «Хенкель Баутехік (Україна)»

Для удосконалення майстерності, підвищення кваліфікації за будівельним напрямком підготовки та забезпечення якісних освітніх послуг з цих професій були проведені такі заходи:

- В семінарі-практикумі: «Елементи системи утеплення будівель із застосуванням матеріалів ТМ «Ceresit», у листопаді 2017 року брали участь викладачі спецдисциплін та майстри виробничого навчання будівельного профілю навчального закладу.

- У грудні 2017 року проведено майстер-клас для майстрів виробничого навчання з професій будівельного профілю: «Кріплення плит утеплювача на розі будинку з використанням клейових розчинових сумішей»;

24 та 25 лютого 2018 року в приміщенні ТЦ «Епіцентр», учнями закладу були представлені майстер-класи з новітні технологій та сучасних матеріалів з наступних локацій: Монтажник гіпсокартонних конструкцій, лицювальник-плиточник, барельєфчик, монтажник систем утеплення.

1 березня 2018 року, спільно з обласним центром зайнятості стартував: «Ярмарок вакансій». Присутність більш як 45 роботодавців надало можливість учням училища визначитися з місцем проходження виробничої практики, укласти попередні угоди про працевлаштування. Випускники закладу пройшли тренінг з техніки пошуку роботи, проведений спеціалістом обласного центру зайнятості. На майстер-класах учні продемонстрували своє вміння працювати за інноваційним технологіями та новітніми матеріалами.

23 та 24 березня 2018 року у Виставковому центрі «Іллінський» відбулася спеціалізована виставка «Абітурієнт – 2018».

21 квітня 2018 року вдало стартував профорієнтаційний проект PROFICITY, мета якого – дати можливість учням шкіл спробувати себе у різних професіях. проведення профорієнтаційної гри успішним, б до її участі долучилися більше 700 дітей, дітей дошкільного віку, учнів шкіл м.Суми та Сумського р-ну та їх батьків.

19 травня 2018 року ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» на Ярмарку до Дня Європи представляв країну з якою ми співпрацюємо – Німеччину. На Ярмарку були представлені майстер-класи з оздоблення поверхонь матеріалами Ceresit Visage з ефектом «Дерево», система утеплення, монтажник гіпсокартонних конструкцій.

11 травня 2018 року на базі ДНЗ «Вище професійне училище № 2 в м. Херсон» відбулося відкриття навчально-практичного центру «Sniezka», з метою ознайомлення з системою роботи даного закладу освіти цей захід відвідала старший майстер Черняк О.Ю.

Звичайно, в рамках роботи центру проводиться значна робота для підвищення іміджу будівельних професій, що повинно впливати на результати професійної орієнтації учнів шкіл та їх батьків. Однак, на сьогодні питання набору на професії будівельного спрямування як ніколи стоїть гостро. Необхідно нам, враховувати відношення держави до фінансування даного напрямку економіки, все ж таки намагатися змінити думку людей про не престижність цих професій, презентуючи її переваги своїми заходами. Більше працювати безпосередньо з учнями та їх батьками за місцем проживання, запрошувати до училища, шукати такі форми роботи, що були б цікавими кожному.

Освітня діяльність

Згідно Статті 3 Закону України «Про світу» громадяни України мають право на безкоштовну освіту в усіх державних закладах освіти незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, ставлення до релігії, стану здоров'я, місця проживання та інших обставин.

Ми з вами зобов'язані забезпечувати всі умови для реалізації цього права мешканцями нашого регіону.

Особливістю навчальної діяльності у ПТНЗ є здобуття учнями одночасно професійної та повної загальної середньої освіти.

У звітний період в закладі було сформовано 24 навчальні групи, в яких середню освіту здобувають близько 20 % учнівської молоді.

У 2018 році атестати про повну загальну середню освіту вручать 87 учням III курсу, які пройшли курс навчання та склали державну підсумкову атестацію, в т.ч. у формі ЗНО.

Прошу звернути увагу на діаграми, що аналізують рівень навчальних досягнень за результатами ДПА (в т.ч. у формі ЗНО) в групах III курсу:

- Українську мову склали на середньому рівні лише 37 % учнів; а початковий рівень знань показали – 63% учнів.
- З математики також найбільше учнів мають початковий рівень знань - 64%, середній рівень 36.%;
- Знання учнів з англійської мови є таким: початковий рівень 38%, середній 46%, достатній 16%.

Результати навчання учнів із загальноосвітніх предметів у 2017-2018 н.р. маємо такі: суспільно-гуманітарні предмети: 6,0 середній бал успішності ; з природничо – математичних дисциплін - 5,2 .

Шановні колеги, більш детальний аналіз якості знань учнів за 2017-2018 навчальний рік ми будемо проводити на серпневій педагогічній раді.

Сьогодні хочу тільки зазначити, що з метою розширення загального кругозору, вироблення практичних вмінь користуватися інформацією для особистісного та професійного зростання, формування системи людських цінностей наші учні крім державних стандартів, опановували програми 13 курсів за вибором та факультативів.

Також необхідно зазначити, що якість знань учнів з професійно-теоретичної підготовки за напрямками підготовки є такою (зверніть увагу на діаграми):

- **Професії для всіх галузей економіки** – це «Електрогазозварник», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»:
Початковий рівень не має
Середній рівень 24%
Достатній 63%
Високий 13 %
- **Професії харчових технологій** – це «Кухар», «Кондитер»:
Середній рівень 1 %
Достатній 72 %
Високий 7%
- **Професії будівельної галузі** – це «маляр», «штукатур», «лицювальник-плиточник», «монтажник-складальник метало-пластикових конструкцій»:

Середній рівень 16 %

Достатній 75%

Високий 9%

- **Професія «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»**

Середній рівень 57%

Достатній 41%

Високий 2%

Як бачите з даних діаграм, найвищу якість знань мають учні навчальних груп, що здобувають професії «Кухар», «Кондитер» - 99 %, а найнижчу якість знань показали учні з професії «Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник» - 47%. Такий рівень, на жаль, пов'язаний із пропусками занять, та низькою мотивацією учнів до навчання.

Якість знань з професійно-теоретичної підготовки у групах транспортного напрямку - 44%, потребує детальнішого аналізу і вироблення шляхів удосконалення форм та методів навчання учнів.

Середній бал з виробничого навчання за 2017-2018 н.р. за напрямками підготовки є таким:

- Професії для всіх галузей економіки - Пк. - 6,8, група ТУ - 7,5.
- Професії харчових технологій - I курс – 8,5, Пк. - 8,3, III - 8,8, 4к. - 8,5; групи ТУ - 8,1
- Професії будівельної галузі - I к.(СПТУ) – 7,3; Пк. -7,5, Шк. - 7,6. групи ТУ – 7,5; групи ПТУ - 7,5
- Сільське господарство, транспорт - Ік. (СПТУ) -7,5, Пк. – 8,2, Шк. – 7,4,

Як видно з діаграм професійними компетенціями на всіх курсах навчання є достатній рівень знань. Чому? Знову ж є питання для детального обговорення на педагогічній нараді та методичному об'єднанні.

В цілому, за результатами оволодіння професійними компетенціями на уроках теоретичної підготовки та виробничого навчання можна зробити висновок, що недостатньо викладачами, майстрами використані активні форми та методи навчання для підготовки кваліфікованого, конкурентоспроможного на ринку праці робітника.

Хоча наші вихованці постійно підтримують позитивний імідж навчального закладу, беручи участь у представницьких заходах.

Серед найважливіших досягнень учнів за 2017-2018 навчальний рік є:

- III місце в II етапі олімпіади за професією «Електрогазозварник»
- III м. в обласному етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості з історії та літератури.

Результативною є участь учнів у міжнародних інтелектуальних конкурсах: з історії - «Лелека», з фізики - «Левеня», з англійської мови - «Гринвіч», з математики - «Кенгуру». Всього у звітному періоді в них взяли участь 109 учнів, отримали відмінні та добрі результати 29 осіб.

Методична робота

У 2017/2018 навчальному році педагогічний колектив нашого училища працював над єдиною методичною проблемою «Компетентнісно спрямоване навчання - інструмент формування конкурентоспроможного випускника». Зазначена методична проблема відіграє роль своєрідної ланки, що інтегрує в одне системне ціле всі напрямки методичної діяльності закладу освіти.

Визначена структура методичної роботи, зміст якої відповідає потребам часу і складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та ухвалює рішення з основних питань діяльності; методичні об'єднання та циклові комісії; творча група педагогів; психолого-педагогічний семінар тощо.

У звітний період проведено 13 засідань педагогічної ради, з них позапланово три. На обговорення були винесені такі питання:

- Про результати реалізації єдиної методичної проблеми «Підвищення якості освіти в умовах інноваційної діяльності навчального закладу» у 2013-2017роках (31.08.2017);
- Про психолого - педагогічний аналіз контингенту учнів I курсу та підтримка учнів в адаптаційний період (31.10.2017);
- Про пошук ефективних шляхів виконання регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів у 2018 році (13.03.2018);
- Про удосконалення професійної майстерності педагогічними працівниками у міжквартальний період (20.03.2018);
- Про результати ЗНО, ДПА, ДКА та випуск і перевід учнів на наступний рік навчання (26.06.2018).

Обговорювалися питання про стан викладання навчальних предметів «Математика» (26.12.2017), «Географія» (20.03.2018) та професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки з професій «Електрогазозварник» (31.10.2017), «Кухар», «Кондитер» (02.05.2018) згідно з планом контролю за освітнім процесом на поточний навчальний рік. За результатами обговорення видано відповідні накази.

Важливу роль у функціонуванні методичної служби відіграє методична рада, засідання якої є щомісячним. Мета її - забезпечення ефективного управління системою методичної роботи у закладі освіти. Саме тому питання засідань у звітний період стосувалися аналізу напрямків роботи колективу, участі у представницьких заходах, виконання плану контролю освітньої діяльності.

Діяльність методичної служби повинна формувати здатність педагогів адекватно реагувати на актуальні проблеми педагогічної діяльності, допомагати у виробленні індивідуального творчого стилю їх роботи. З метою консолідації, згуртування колективу, вироблення єдиних педагогічних вимог та залучення викладачів, майстрів в/н до активної навчально-методичної роботи на початку навчального року було видано наказ (01.09.2017 № 272) «Про організацію методичної роботи у 2017/2018 навчальному році». Згідно із зазначеним наказом створено два методичних об'єднання педагогів загальноосвітніх предметів, три циклові комісії викладачів, майстрів в/н професійного спрямування за напрямками підготовки робітничих кадрів та методичне об'єднання класних керівників і вихователів.

Відповідно до плану методичної роботи закладу освіти та планів об'єднань викладачів, щомісячно проводилися засідання з обговоренням актуальних питань педагогіки, методики та виховання, а саме:

I. методичним об'єднанням викладачів природничо-математичних дисциплін:

- про формування критичного мислення засобами STEM - освіти на уроках природничо-математичних дисциплін;(10.10.2017, 6.02.2018);
- про формування інформаційних компетентностей учнів в процесі вивчення природничо-математичних дисциплін;(8.11.2017, 6.03.2018)

II. цикловою комісією викладачів, майстрів виробничого навчання професій харчових технологій:

- Формування освітнього середовища прогресивними технологіями як передумова якісної підготовки робітників (09.10.2017);
- Особливості створення, налагодження та дизайну персонального освітнього блогу педагога (13.02.2018);
- Оновлення навчального процесу шляхом впровадження інноваційних виробничих технологій (19.03.18).

III. цикловою комісією викладачів та майстрів в/н професій будівельного профілю:

- Про використання технології особистісно - орієнтованого навчання (09.01.2018р.);
- Про самоосвіту педагогічних працівників (10.04.2018р.);

IV. цикловою комісією викладачів та майстрів в/н професій енергетичного та матеріалообробного профілю:

- «Туринський процес. Вплив європейського освітнього простору на стан професійної освіти України» (13.02 2018);
- «Застосування раціональних засобів навчання – один із шляхів підвищення ефективності уроку в/н» (10.04.2018);

V. методичним об'єднанням викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін:

- «Національно-патріотичне виховання на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін» (12.12.2017);

VI. методичним об'єднанням класних керівників та вихователів:

- «Превентивне виховання учнів – пріоритетний напрямок виховання» (Листопад 2017)
- «Формування в учнів високої громадянської активності та національної свідомості» (лютий 2018)

Необхідно відмітити актуальність тем педагогічних читань за інноваційними методами, що були проведені у 2017-2018 н.р.:

- Основні положення Закону України «Про освіту» (12.03.2018)
- STEM - освіта у навчальному процесі ПТНЗ (26.03.2018)
- Тимбілдинг - засіб формування професійної компетентності учнів (10.01.2018)
- Енергозбереження – нагальна проблема людства (10.04.2018)
- Національно-патріотичне виховання як невід'ємна складова виховної системи ПТНЗ (07.06.2018).

Важливе значення у підвищенні педагогічної майстерності, обміну досвідом роботи мали показові уроки та позаурочні виховні заходи.

Заслужує уваги творчий підхід до їх проведення педагогічних працівників: Купіної Т.С. - урок матеріалознавства з теми «Класифікація сталей» (08.11.2017) і конкурс знавців охорони праці (25.04.2018), урок зарубіжної літератури Гудим І.М. з теми «Суперечливість образу Анни Кареніної» (14.03.2018), урок майстра в/н Пилипенко Є.І. з теми «Розкрій гіпсокартонних листів» (26.12.2017) та майстра в/н Омарової В.Б. - «Способи розкрою шпалер», урок математики Тахтаї І.Є. (22.02.2018), урок професійно-теоретичної підготовки Пилипенко О.І. з теми «Технологія приготування котлети по - київські» (05.03.2018).

Одним з провідних принципів методичної роботи є самореалізація та творчий розвиток особистості педагога. Результатом реалізації цього принципу є активна участь педагогічних працівників у обласних, всеукраїнських та міжнародних конференціях семінарах тощо. У звітний період наш колектив брав участь більш 20 таких заходах:

- *семінарах - практикумах, що проводили представники торгової марки «Siniat» (тема «Сухі будівельні суміші» (квітень 2018); «Ceresit» з теми «Сухі клейові суміші» (лютий); торгової марки «Plato» з теми «Гіпсокартонні системи» (березень) та «Feidal» (тема «Сучасні фарби та лаки»)). Члени циклової комісії професій будівельної галузі Черняк О.Ю., Темченко В.А., Пилипенко Е.І., Литвинченко А.І. за участь у цих заходах отримали сертифікати.*
- *викладач біології та хімії Пархомчук О.Ю. брала участь у VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Освіта і здоров'я» (стаття «Сучасні підходи до створювання здоров'язбережувального середовища у закладах освіти та професійній діяльності» (03.04.2018) та у семінарі викладачів математики ПТНЗ області, на якому виступала за темою «Діяльність закладів освіти з упровадження STEM-освіти» (22.02.2018).*
- *викладач фізики Жигуліна В.І. - участь у II Всеукраїнській науково-методичній конференції «Теоретико-методичні засади вивчення питань сучасної фізики та нанотехнологій у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах» (29.11.2017);*
- *викладач фізичної культури Каблюк В.А. - участь у VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Освіта та здоров'я» (04.04.2018р.);*
- *викладач історії Мумінджанов В.О. - участь у III Міжнародній науковій конференції «Історико-краєзнавчі дослідження: традиції та інновації», тема виступу «Видозміни в зовнішній політиці Японії в 1914-1927рр.» (23-24.11.2017);*
- *викладач української мови та літератури Салій О.М. - участь у обласному семінарі викладачів української мови та літератури ПТНЗ, тема виступу «Розвиток творчої діяльності учня на уроці української літератури шляхом використання завдань асоціативного характеру» (19-20.10.17) та у IX Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Інноваційна освіта: пошуки шляхів оновлення» (20.04.2018);*
- *викладач професійно-теоретичної підготовки Прядко О.О. - учасник Міжнародного науково – практичного Інтернет – семінару: «Інноваційні технології при підготовці кваліфікованих робітників зварювального виробництва» (28.11.17р.);*

- виклад професійно-теоретичної підготовки Купіна Т.С. та соціальний педагог Русанова О.А. – учасники IV Міжнародної науково – практичної конференції: «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка» (7.12.17р.);
- майстри виробничого навчання Овчаренко Л.М., Колодка Л.М.- учасники Всеукраїнського науково - практичного семінару «Впровадження інновацій у професійно – практичну підготовку кваліфікованих робітників» (вересень 2017р.);
- викладач фізичного виховання Горбунова І.І. - участь у I обласній науково-педагогічній конференції « Розвиток особистісно- професійної компетентності педагогів для реалізації проблеми «Навчальний заклад - територія здоров'я» (листопад 2017).

Адміністрація закладу освіти теж долучилася до цієї роботи і отримали сертифікати учасника: Камишанська В.О. і заступник директора з НМР Сорокіна Т.В. за участь у II Всеукраїнській науково-методичній конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» (28.02.2018). Також Сорокіна Т.В. є учасником III-ї Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології» (19.04.2018).

Слід зазначити, що є позитивна динаміка у роботі педагогів щодо обміну досвідом роботи через виступ і розміщення власних напрацювань з досвіду роботи у матеріалах конференцій, наукових семінарах тощо. За звітний період опубліковано 12 статей (Горбунова І.І., Каблюк В.А., Жигуліна В.І., Салій О.М., Прядко О.О., Овчаренко Л.М., Колодка Л.М., Камишанська В.О., Сорокіна Т.В., Русанова О.А., Салій С.М.).

Серед досягнень нашого колективу Срібна медаль за участь матеріалів проекту у Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті», номінація «Застосування сучасних ІКТ для формування інформаційно – цифрової компетентності учасників освітнього процесу», автори директор Камишанська В.О., викладач Прядко О.О.,(24 – 26.10.2017р.) та Золота медаль за участь матеріалів з досвіду роботи у IX Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти», номінація «Розробка та впровадження інноваційних проектів, тренінгових технологій, програм і рішень для осучаснення навчального процесу та підвищення рівня знань молоді», автори методист Русанова О.І., викладач Доля Т.В.(16-18.03.2018).

Результатом плідної праці нашого колективу у 2017-2018 н.р., на мою думку, є призові місця учнів у різноманітних інтелектуальних конкурсах. Загалом, за звітний період вони були 17 разів серед переможців. До вашої уваги узагальнені дані (**таблиця додається**).

Разом з тим, необхідно сконцентрувати індивідуальну методичну роботу на підготовку власних матеріалів за інноваціями у фахових виданнях, тому що у поточному навчальному році їх не було. Не всі циклові комісії працювали однаково ефективно, не дотримувалися плану проведення відкритих уроків тощо. Їх засідання не завжди повною мірою відповідали інтересам і потребам педагогів.

На жаль, не всі викладачі, майстри в/н творчо працювали у міжзатестаційний період, не проявляли ініціативи до участі у професійних конкурсах, представницьких заходах. А тому у 2018/2019 навчальному році

методичній службі необхідно більше уваги приділяти роботі методичних/циклових об'єднань, творчих груп.

Соціальне партнерство

Найважливішим чинником підвищення якості професійного навчання, адаптації молодих спеціалістів до нових економічних умов, закріплення їх на робочих місцях є соціальне партнерство. Враховуючи потреби регіонального ринку праці, запити роботодавців щодо підготовки спеціалістів високої кваліфікації, навчальний заклад постійно заключає угоди на їх підготовку. Договори на підготовку молодих робітників у цьому навчальному році укладено на 100%.

Навчальний заклад співпрацює як з великими будівельними організаціями нашого міста, так і з маленькими фірмами, які надають послуги з ремонту та опорядження будівель та споруд. Охоче беруть на виробничу практику учнів такі організації, як: ТОВ БВК «Федорченко», ПАТ «Сумсервісбуд», ВАТ «Сумбуджонтаж-1», «Нотекс», Концерн «NICMAS».

З метою підвищення інтересу до обраної професії для учнів організуються екскурсії на будівельні майданчики. Завдяки співпраці з будівельними організаціями, учні забезпечені роботою, згідно з державними стандартами та навчальними планами. Укладено договір з ВАТ «Сумбуд» щодо участі в організації навчання учнів за професією «лицювальник-плиточник» за дуальною формою навчання з подальшим працевлаштуванням.

В планах адміністрації залучити інвестиційні потоки для удосконалення навчально-матеріальної бази через реалізацію спільних проектів з компаніями ТзОВ "Сніжка-Україна", ТДВ «Siniat», ТОВ «Фомальгаут-Полімін», ТОВ ПП «ЗІП».

Важливою є співпраця з соціальними партнерами за іншими напрямками підготовки молодих робітників.

Налагоджено партнерські відносини з різними підприємствами громадського харчування міста. Сьогодні стабільно робочі місця на виробничу практику надають: ресторани «Здибанка», «Околиця», «Win&Gret», «Челентано», кафе «Сумка», «Кеш», «Рідне місто», «Спорт», «Прим'єра», «Мамина кулінарія», «Омлет», «Козачок», «Калина», «Вітязь», «Кушавель»

Дуже важливою складовою виробничої практики є те, що учнів ставлять на процеси, де вони самостійно готують страви відповідно до навчальних планів та професійних вимог ДС. Після закінчення виробничої практики учням пропонують постійну роботу та на період літніх канікул.

Соціальними партнерами-роботодавцями з професій енергетичного напрямку підготовки та автотранспорту є такі організації міста:

ТОВ «Насосенегромаш», «NICMAS», ПП «Пальмов»,
ПП «Станков», ТОВ «Автосіті».

Міжнародна співпраця

Міжнародне співробітництво у сфері освіти покликане забезпечити інтеграцію національної системи освіти у міжнародний освітній простір.

Наш навчальний заклад з 2014 року долучається до участі у міжнародних проектах щодо співробітництва в галузі освіти і науки, до освітніх і наукових обмінів, стажування та навчання за кордоном учнів, педагогічних працівників.

На базі нашого центру у звітний період проведений семінар-практикум для директорів ПТНЗ за участю спеціаліста WSA «Вища школа Агробізнесу в Ломжі», за темою: «Міжнародне співробітництво як напрям діяльності ПТНЗ Сумської області». Учні навчального закладу мали можливість зустрітися з представником вищої школи м. Ломжі. Один з випускників виявив бажання продовжити навчання в Польщі.

Особливо цікавим і пізнавальним був тренінг для українських викладачів ПТНЗ з методології навчання на основі компетентнісного підходу за темою «Модернізація законодавчих стандартів та принципів освіти та навчання у відповідності до політики Європейського Союзу щодо навчання впродовж життя» (2017), організований та проведений на базі нашого навчального закладу представниками Данії.

Представники Компанії «Siniat» провели навчально-практичний семінар з використанням сухих будівельних матеріалів «Плато» для майстрів, викладачів, технологів будівельних організацій у березні 2018 року.

Сьогодні адміністрація веде перемовини з керівництвом компанії щодо відкриття на базі училища навчально-практичний центр компанії «Siniat».

Профорієнтаційна робота

Професійна орієнтація — це система заходів, спрямованих на допомогу особі у виборі професії або виду діяльності, які вона вважає найбільш прийнятними з точки зору задоволення власних потреб і потреб суспільства, а для нашого колективу це гарант виконання замовлення на підготовку робітничих кадрів, розбудови закладу освіти і безпосередньо робочого місця кожному з нас. Певні вимоги мають ставитись і до особистості, яка проводить профорієнтаційну роботу зі школярами. Найважливішими з них є такі: бажання та вміння кваліфіковано і цікаво розповідати про професії та умови навчання в училищі; глибока захопленість своєю професією; вміння чітко й логічно викладати свої думки; доброзичливе ставлення до підростаючого покоління; бажання знайти спільну мову зі школярами.

Ми розуміємо, що в умовах щільної конкуренції на ринку праці - головним є потреба роботодавців у підготовці конкурентоздатних фахівців. Тому важливим напрямком діяльності колективу є системна цілеспрямована профорієнтаційна робота спільно із замовниками робітничих кадрів та удосконалення системи взаємодії училища та підприємств і організацій, на яких працевлаштовуються наші випускники.

На підставі наказів директора ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ» з метою профорієнтаційної роботи, за педагогічними працівниками були закріплені школи м.Суми та заклади загальної середньої освіти, мережа інтернатних закладів області, організовано роботу приймальної комісії, аналізувався стан проведення профорієнтаційної роботи. Вся робота проводиться у тісній співпраці з органами місцевої влади, центром зайнятості та роботодавцями - замовниками робітничих кадрів.

Серед змістовно важливих заходів щодо удосконалення профорієнтаційної роботи у звітний період:

- затверджені правила прийому на навчання із внесеними змінами, відповідно до Типових правил прийому.
- підписання Договорів про надання освітніх послуг у сфері професійної (професійно-технічної) між закладом освіти і замовниками робітничих кадрів на 165 осіб, згідно з регіональним замовленням;
- проведено позапланове засідання педагогічної ради: «Про пошук ефективних шляхів виконання регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів у 2018р.» за ініціативи керівництва (13 березня 2018) на якому проаналізовано діяльність колективу
- майстер-класи на базі гіпермаркету «Епіцентр» (24 -25.02. 2018) з таких видів будівельних робіт: лицювально - плиткових, декоративного оздоблення поверхонь, системи утеплення будівель, монтажу гіпсокартонних конструкцій, штукатурних робіт (барильєф та декоративне оздоблення);
- майстер-класи з декоративного оздоблення поверхонь, системи утеплення будівель, монтажу гіпсокартонних конструкцій, з професії «Лицювальник - плиточник» для учнів 9 - 11 класів Миколаївської спеціалізованої школи I-III ступеня Білопільського району (26.02.2018).
- майстер - класи із оздоблення прямиків айсінгом та виготовлення вітражів та барельєфу для учнів 9-В класу, загальноосвітньої школи м. Суми №22 (22.03.18). Захід провели: майстри виробничого навчання Волкова Р.О., Омарова В.Б. та Набока О.О. разом з учнями своїх груп.
- майстер-класи за новітніми технологіями та сучасними матеріалами з професій будівельного профілю: декоративне оздоблення поверхонь, система утеплення будівель, монтаж гіпсокартонних конструкцій, барельєф: різновидність скульптурного випуклого рельєфу (об'ємне панно, картини), лицювання поверхонь керамічною плиткою на спеціалізованій освітній виставці «Абітурієнт-2018» у Виставковому центрі «Іллінський» (м. Суми, 23-24.03. 2018);
- екскурсії для учнів випускних класів закладів освіти міста Суми організовані викладачами та майстрами в/н (школи № 21, 20),

організовані з ініціативи вихователів гуртожитку Моїсеєнко Н.О., Кривцової В.В та викладача охорони праці Купіної Т.С.;

- співпраця з інтернатними закладами щодо навчання учнів з особливими потребами у 2018-2019 н.р. велася спеціалістами психологічної служби училища.

Разом з тим, звертаю увагу педагогів, майстрів в/н, працівників гуртожитку, які відповідно до своїх посадових обов'язків забезпечують умови навчання та проживання дітей з особливими освітніми потребами на підвищення відповідальності та удосконалення їх особистого рівня психолого-педагогічної підготовки при спілкуванні з даною категорією учнів.

Заслужовує на увагу і «День кар'єри» проведений спільно з Сумським міським центром зайнятості 3 квітня 2018 року, на який були запрошені учні загальноосвітніх шкіл м. Суми та Сумського району. Наші майстри та учні продемонстрували майстер-класи з професій: «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», «Штукатур. Декоративне оздоблення поверхонь», «Кухар», «Кондитер». Зацікавленість у присутніх викликав «Куточок енергозберігаючих технологій», де була демонстрація металопластикових конструкцій, теплої підлоги, систем утеплення та представлені творчі роботи учнів в техніці «Барельєф», «Вітраж». Захід відбувся на базі Сумського центру ПТО дизайну та сфери послуг.

Однак, найбільш масштабним заходом профорієнтаційної спрямованості, ініційований керівництвом училища, є вдалий старт проекту «PROFI CITY», проведений 21.04.2018 року. Дякуючи вам, колеги, ми створили імпровізоване місто професіоналів зі своїми законами, інструкціями, економікою, грошовою одиницею. Проект-гра, спрямований на розширення межі освіти, допомогу дітям розвивати критичне мислення, вчитися прогнозувати, уміти спілкуватися, а головне, на мою думку, такий захід формує позитивний імідж училища, допомагає як батькам так і дітям познайомитися з азами представлених нами професій, а нам розширити банк даних про можливих абітурієнтів сьогодні і майбутнє.

Завданням колективу після цього заходу є активна діяльність з дітьми, занесеними до банку даних та їх батьками, за місцем навчання і проживання, тому що виконання плану регіонального та державного замовлення на 2018 рік під великим питанням. Частина працівників є пасивними спостерігачами даного напрямку діяльності. Ось чому на сьогодні маємо тільки до 50 документів і в основному на кухарів, кондитерів та слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів.

Виховна робота

Виховний процес у закладі освіти здійснювався у відповідності до плану роботи педагогічного колективу училища на 2017-2018 навчальний рік, затвердженого педагогічною радою.

Контроль за організацією і результативністю проведення виховного процесу проводився на підставі помісячних планів, з подальшим прийняттям управлінських рішень, які попередньо обговорювались на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради, а інформація про прийняті рішення доводилась до відома колективу на інструктивно-методичних нарадах та висвітлювалась на сайті навчального закладу.

Пріоритетними напрямками виховної роботи у звітний період були:

- формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
- виховання духовної культури особистості;
- виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- активізація роботи з батьками і громадськістю;
- активізація народознавчої, військово-патріотичної роботи;
- формування здорового способу життя;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування.

Протягом року класні керівники систематично працювали над удосконаленням фахового рівня, над розширенням світогляду, прагнучи до оволодіння передовими методами виховної роботи. Постійно знайомилися і творчо використовували матеріали фахових журналів, Інформаційного збірника МОН України, газети «Освіта України» та журналів «Позакласний час», «Виховна робота в школі», «Класний керівник», «Класному керівникові усе для роботи».

Класні керівники активно використовували у своїй роботі різні форми і методи діяльності: диспути, дискусії, зустрічі з ветеранами, екскурсії в музеї, тематичні газети, консультації, години спілкування, круглі столи для формування громадянських якостей учнів: патріотизму, людяності, працьовитості, розвитку пізнавального інтересу, виховання любові до рідного краю, поваги до національних традицій та культури народу.

Методичним об'єднанням класних керівників та вихователів було заплановано 8 відкритих виховних заходів:

- загальна лінійка, присвячена пам'яті жертвам голодомору «Голодомор і діти», яку підготувала і провела класний керівник групи № 11 Тахтай І.Є. (23.11. 2017);

- усний журнал «Величні жінки України», проведений класним керівником групи № 26 Тимощенко І.М. (29.11.2017);
- виховна година на тему: «Мобільний телефон: засіб зв'язку, а не спілкування» (класний керівник гр.20 Русанова О.А.);
- виховна година «Суми - місто над Псллом» 7 грудня 2017 року підготувала і провела керівник групи № 33, Пархомчук О.Ю.
- заочну подорож «Японія – країна сонця» запропонувала учням групи №36 класний керівник Гудим І.М. (07.12.2017);
- Купіна Т.С. з метою ознайомлення учнів з навколишнім світом, розвитку інтелектуальних та професійних здібностей учнів, розширення знань про духовні надбання українського народу – мову, культуру, усну народну творчість, традиції і звичаї, провела виховну годину «Пори року» з учнями груп № 16, № 24 (24.01.2018);
- вихователі гуртожитку Кривцова В.В., Шастун Н.О. підготували та провели годину спілкування для вихованців за темою: «Торгівля людьми – чи добровільне рабство» з метою сприяння у формуванні відповідальної поведінки щодо збереження власного здоров'я як основи профілактики торгівлі людьми.
- 7 березня 2018 року керівником групи № 17, Жаботинським В.С. був проведений «Квест до 8 Березня» з метою виховання шанобливого ставлення і поваги до жінки, матері.

В цілому класні керівники та вихователі працювали у творчому та продуктивному форматі, доклали чимало зусиль для творчого співробітництва, підвищення педагогічної майстерності, налагодження співпраці з батьківською громадськістю, психологічною службою закладу освіти, керівниками гуртків.

Однак, керівникам груп необхідно більше уваги зосередити на згуртованості колективів груп та формуванні в учнів відповідальності за дотриманням правил внутрішнього розпорядку..

Важливою подією для колективу училища у звітний період є відкриття Центру досліджень голодоморів 23 листопада 2017 р., створений відповідно до Указу Президента України «Про заходи у зв'язку з 85 роковинами Голодомору 1932-1933 років в Україні – геноциду українського народу» та Розпорядження Уряду і голови Сумської обласної державної адміністрації. Це форма постійної, системної роботи у повномасштабних дослідженнях Голодоморів., а саме руху народного опору геноциду, запровадженому проти українського народу в цей період.

Відвідувачі Центру мають змогу ознайомитися з виставкою Українського інституту національної пам'яті «Супротив геноциду», що присвячена руху опору голодомору 1921-1923 років, Голодомору 1932-33 років; обговорити виставку малюнків школярів з міста Конотоп «Голодомор очима дітей»; оглянути виставку графічних робіт «Барикади думок» відомої художниці з Конотопа Марини Шапошніченко, переглянути

документальний фільм Оксани Кириленко «Під чорним тавром» (за однойменною книгою-дослідженням Бориса Ткаченка), що став переможцем Всеукраїнського конкурсу телевізійних програм, та сюжет про виживання у період голодомору 1946-47 років.

Долучитися до приготування , через участь у майстер-класах та скуштувати маторженики з кори дуба, берези, жолудів, каштанів, що доводилося їсти людям у період Голодомору 1932-1933 років в Україні.

10 травня 2018 року в рамках роботи Центру досліджень голодоморів, відбулася історична подія для всього обласного центру – відкриття всевітньо відомої виставки графічних робіт Миколи Бондаренка «Україна-1933: кулінарна книга», а це 89 гравюр з рецептами виживання у період Голодомору 1932-33 років. «Україна-1933: кулінарна книга» - гімн українському народу, його мудрості, силі духу, витривалості і прагненню зберегти свою неповторність у світі.

Вважаю, що участь нашого училища в даному напрямку роботи є важливою складовою всієї виховної діяльності закладу.

Що стосується **роботи психологічної служби** училища, то їх зусилля були спрямовані на забезпечення конструктивного проходження процесу соціалізації та адаптації учнів училища. особливо I курсу, профілактику негативних явищ в закладі, популяризацію здорового способу життя, а також розвиток повноцінної особистості учня та відповідального громадянина.

Відповідно до річного плану роботи психологічної служби та плану роботи навчального закладу були підготовлені та проведені різноманітні акції та заходи спрямовані на актуалізацію проблем, які існують у нашому суспільстві:

- До Міжнародного дня Толерантності 16.11.2017, проведена акція «Засвіти ліхтарик толерантності».
- Заняття «Торгівля людьми як порушення прав людини» проведено з метою протидії торгівлі людьми для учнів гуртожитку.
- В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» для учнів училища, спільно з лідерами учнівського самоврядування, було проведено заняття «Сучасне рабство».
- Заняття «Права людини» проведено спільно з інспектором кримінальної поліції для учнів I-III курсів.
- Профілактично-просвітницький захід «Репродуктивне здоров'я. ПСШ та їх профілактика» спільно з практичним психологом Всеукраїнської мережі ЛЖВ.
- До Всесвітнього Дня здоров'я разом з учнівським самоврядуванням 4 квітня 2018 року організували та провели для учнів I-III курсів гру-квест «Здоровим бути модно». Метою заходу стало привернення уваги учнівської молоді до факторів, що впливають на здоров'я, створення умов для формування в учнів позитивного ставлення до здоров'я та здорового способу життя.
- Практичні заняття для педагогів з тем: «Формування ситуації успіху в учнівському середовищі», «Протидія професійному вигоранні педагога», «Готовність педагога до інноваційної діяльності». (практичний психолог Острівна О.В.)
- Практичне заняття «Лідер в мені» для лідерів учнівського самоврядування Сумського округу та для педагогічних працівників

училища - практичне заняття: «Удосконалий себе – стань професіоналом» (соціалний педагог Русанова О.А.).

Всі проведені заходи, вважаю, сприяли підвищенню психологічної культури учасників освітнього процесу, згуртованості учнівського колективу, розвитку творчих, креативних ідей, формуванню відповідального ставлення до власного здоров'я та життя та удосконалення професійної майстерності викладачів та майстрів в/н.

Однак, у перспективі роботи психологічній службі, вихователів та керівників груп звертати особливу увагу на профілактику насильства в сім'ї та між самими підлітками, на зниження тривожних настроїв серед учнівської молоді та агресивності і конфліктності.

Соціалний захист

У 2017- 2018 навчальному році робота ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ» щодо соціалного захисту дітей пільгових категорій була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціалного захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», від 04.05.2007 № 376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», від 01.06.2013 № 312/2013 «Про додаткові заходи із забезпечення гарантій реалізації прав та законних інтересів дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціалного захисту та матеріалного забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

Необхідно зазначити що у поточному навчальному році у складі учнівського контингенту 54 дитини-сироти, 8 дітей-сиріт під опікою. Склад учнів пільгових категорій є таким:

- малозабезпечені - 12
- інваліди - 9 (випускається 6)
- сироти - 54 (випускається 20)
- напівсироти - 56 (випускається 33)
- діти з неповних сімей - 113 (випускаються 51)
- діти з багатодітних сімей - 37 (випускається 10)
- неблагополучні сім'ї - 11
- учні з обмеженими розумовими здібностями - 48 (закінчують навчання у цьому році 25);
- учні з числа внутрішньо переміщених - 3
- учні, батьки яких є учасниками АТО - 13 (випускається 4)

Робота з таким контингентом повинна вестися цілодобово, бо проблем у нас не меншає: з липня 2017 року закривають медпункт, безкоштовне харчування передбачено тільки для сиріт, стипендію отримує тільки 30% учнів.

Однак, необхідно зазначити, що у звітний період постійно надавалася соціално-педагогічна допомога учнівській молоді, а саме:

- оформлення та переоформлення пенсії по втраті годувальника та у зв'язку з інвалідністю – 5 учнів (Золочевський В., Оганян Л., Матосов Ю., Заровна Я, Верютін О.);
- учням-сиротам оформлена одноразова матеріальна допомога по досягненню 18-ти річчя – 4 учням (Пономарьов А., Карасенко Д., Журавльов Д., Оганян Л.);
- чотирьом учням надали статус дітей позбавлених батьківського піклування (Кружков Д., Кружкова Р., Кружкова М., Никитюк Д.);
- зібрані документи і відправлений на літній відпочинок і оздоровлення до Італії – 1 учень (Пономаренко В.).

Була надана допомога учням позбавленим батьківського піклування у проходженні лікаря-психіатра, також 4 учні направлено на стаціонарне лікування у гострому психіатричному відділенні та першій обласній лікарні м. Ромни.

Також протягом звітнього періоду здійснювався супровід учнів до міського відділку поліції, Зарічного та Ковпаківського судів.

Шановні колеги, як бачите, склад наших учнів в основному має низький соціальний статус, потребує постійної допомоги і опіки у складних життєвих ситуаціях, тому цьому напрямку роботи необхідно приділяти значну увагу не тільки керівництву та психологічній службі, а й кожному працівнику, який має відношення до контингенту учнів нашого закладу.

Шановні колеги, що стосується **ролі бібліотеки** закладу у освітньому процесі, то вона багатопланова. Керівництво училища розуміючи її важливі завдання: допомогу у професійній освіті, самоосвіті, розширенні світогляду, формуванні читацьких інтересів, духовних цінностей учнів, забезпеченні методичним матеріалом педагогів, оперативне інформування педагогічного колективу про новини у галузі професійної (професійно-технічної) освіти, на поточний рік передплатило 20 найменувань газет та журналів.

Бібліотекар Садовнича С.Г. долучила учнів училища до участі у міжнародному громадському русі Буккросингу, що діє за принципом соціальних мереж. Реєструються на сайті створюють книжкові шафи - бібліотеки в закладі освіти, пропагують українську літературу та культуру в світі. До послуг користувачів бібліотеки цілодобовий безкоштовний доступ до всесвітньої мережі Інтернет. Бібліотекар надає допомогу користувачам в організації он-лайнного пошуку та навігації в мережі Інтернет; доступу до соціальних мереж та спілкування користувачів в соціальних мережах; у підготовці вебліографічних списків сайтів на різні теми; друкуванні та збереженні на електронних носіях інформації тематично підібраних матеріалів; соціокультурних заходів з використанням комп'ютерної техніки; скайп-спілкування користувачів тощо.

Для виявлення талантів учнів, розвитку художніх здібностей, вихованню естетичного смаку, національної свідомості, активного дозвілля в бібліотеці функціонує гурток креативної творчості «Декупаж». Під керівництвом Світлани Григорівни учні розвивають творчі здібності, вчать працювати в команді, отримують позитивні емоції від спілкування. Роботи учнів демонструвались на: виставці «Таланти профтехосвіти»(15.11.2017р); на обласному етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Шевченка

(13.12.2017р). На виставці ялинок та Новорічних прикрас (20.12.2017-15.01.2018р) були представлені кращі роботи Приміной Наталії (12 група), Ткаченко Анни (12 група), Акіншиной Альони (12 група) Короткової Тетяни (20 група) . Учні отримали грошові винагороди. А 23.12.2017р. взяли участь у Новорічній виставці Сумської обласної організації Українського товариства охорони природи «Збережи ялинку-збережеш життя» на якій були презентували ялинку Короткової Тетяни: «Можна купити годинник-не можна купити час». Це була зелена красуня, прикрашена знизу доверху годинниками різних часів та ялинка Савви Артура (20 група) «Новорічні сни будівельника» - з провідів, гайок, цвяхів, шурупів. Обласна газета «Ваш шанс» (№52, 27.12.2017) визнала роботи учнів дуже достойними, професійними з глибоким дизайнерським задумом та талановитим виконанням. Учні нагороджені грамотами та подарунками.

На виставці-конкурсі дитячої творчості «Краса божого світу-2018» (28.12.2017 - 10.01. 2018) в приміщенні Сумського єпархіального управління була представлена робота Кривогуз Єлизавети «Святкові миттєвості зими». Наше училище отримало «Архієрейську подяку в благословення за участь у Різдвяній виставці-конкурсі «Краса Божого світу» від Архієпископа Сумського і Охтирського Євлогія.

Також необхідно відмітити і роботу гуртка художньої самодіяльності, який налічує більше 20 учасників. Гуртківці, на чолі з її керівником Тимошевич К.П. постійно у творчих пошуках. У звітний період вони посіли призові місця на обласних фестивалях: «Таланти профтехосвіти» - Шм., «Сходинки духовності» - Пм.

Завдяки кропіткій роботі Катерини Петрівни, що наші учні були активними учасниками заходів, що проводилися у звітний період:

До Дня партизанської слави підготували концерт, вшановуючи ветеранів II світової війни (22.09.2017), відвідали за місцем проживання тих, хто не зміг бути на концерті, вручили смаколики і квіти.

Тепло вітали гуртківці на День Захисника України та День Збройних сил України наших доблесних воїнів, вшановували воїнів АТО на зустрічах в училищі.

Займалися волонтерством. На День Святого Миколая виступили у Сумському центрі соціально-психологічної реабілітації для дітей області та у Комунальній установі Сумської обласної ради «Сумському Геріатричному пансіонаті для ветеранів війни і праці», обласній дитячій лікарні, де знаходяться діти хворі на тяжкі недуги. Дарували їм номери художньої самодіяльності вірші, пісні, подарунки і солодощі.

Важливу роль у формуванні, зміцненні, збереженні здоров'я учнів, підвищенні працездатності та збільшення тривалості життя відіграє і **спортивно-масова робота**, якою в училищі опікуються викладачі фізичного виховання Каблюк В.А., Сорокін Л.В. на чолі з керівником цього підрозділу Горбуною І.І.

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фізичну культуру і спорт», цільової програми «Фізичне виховання – здоров'я нації», інших чинних нормативних документів, з метою покращення навчального процесу з фізичної культури, поліпшення здоров'я учнів в училищі проводиться активна фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота.

Так, з нагоди відзначення Дня фізичної культури і спорту та в рамках Олімпійського тижня було проведено ряд заходів. Олімпійський тиждень розпочався урочистою лінійкою присвяченою нагородженню переможців ХХХ обласної спартакиади серед учнів ПТНЗ.

На спортивне свято «Козацька наснага» був запрошений чемпіон світу з армреслінгу Педоренко Микола, його життєвий і спортивний подвиг підвищив інтерес учнів до змагань. Учні підтягування на перекладині, брали участь у естафеті, жвавий інтерес викликали змагання з армреслінгу.

В рамках заходів Спартакиади (обласної та міської) серед навчальних закладів ПТНЗ наші учні взяли участь у змаганнях з таких видів спорту: міні-футбол, волейбол, баскетбол, бадмінтон, настільний теніс, легка атлетика. Команда дівчат з волейболу посіла I місце у міській спартакиаді і II місце в обласній. У змаганнях з баскетболу дівчата посіли II - місце як в міській так і в обласній спартакиадах. Юнаки у змаганнях з баскетболу серед збірних команд ПТНЗ м. Суми посіли II місце.

Учениці збірної команди училища Бордак Ельвіра, Швець Аліна, Мельник Вікторія, Селемон Анна, Горобець Яна, Охріменко Діана ввійшли у збірну команду області з баскетболу та волейболу, брали участі у чемпіонаті України серед ПТНЗ України, де посіли відповідно IV та V місця.

Турченко Нікіта (група №17) став переможцем в бігу на 100 та 200 м в міських та обласних змаганнях з легкої атлетики, серед збірних команд ПТНЗ та увійшов у склад збірної команди області для участі в чемпіонаті України з легкої атлетики серед збірних команд ПТНЗ. У травні 2018 року команда посів II місце на чемпіонаті України.

Завдяки старанням викладача Сорокіна Л.В. стала доброю традицією - участь учнів ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» у міських, обласних та всеукраїнських змаганнях з пауерліфтингу.

На чемпіонаті України з класичного та екіпірувального жиму штанги лежачи, який відбувся в м. Коломия Івано-Франківської області (16-22.02.2018), серед юнаків у в/к - 59 кг Білоголовий Олександр, учень групи №18, посів III місце з результатом жиму лежачи 95 кг.

На останньому Відкритому чемпіонаті міста Києва (04.06.2018) вихованці Леоніда Валерійовича (теперішні і колишні учні нашого училища) посіли I місця.

Білоголовий Олександр - учень ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ» - з класичного жиму лежачи серед юнаків у ваговій категорії 66 кг.

Воронцов Олексій – випускник ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ» - з класичного жиму лежачи серед юніорів у ваговій категорії 66 кг.

Швидко Денис - випускник ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ» - з класичного жиму лежачи серед чоловіків у ваговій категорії 66 кг.

Зазначені вище вагомі досягнення учнівського колективу, я вважаю, в першу чергу заслуга наших педагогів, керівників гуртків, майстрів виробничого навчання, які своїм натхненням запалюють душі вихованців жагою самовдосконалення, особистісного розвитку. Ці результати є кращою пропагандою закладу освіти як інноваційного освітнього простору.

Шановні колеги, діяльність учнівського колективу у звітний період була у складі головних питань контролю керівництва закладу. І я задоволена, що є певна позитивна динаміка у роботі **учнівського самоврядування.**

У 2017-2018 н. р. його робота була насиченою, продуктивною та цікавою. Цей рік самоврядування діяло під гаслом: «Ми всі різні - і це чудово! Ми народились в різний час, в різних сім'ях, любляємо різну їжу та слухаємо різну музику, але у нас є одне спільне – наша команда! Ми її основа, ми – це учнівське самоврядування».

На початку звітнього періоду, був розроблений план роботи та скоригований склад училищного учнівського самоврядування, який очолила Приходько Ольга, учениця групи №26.

Учнівське самоврядування протягом року активно допомагало адміністрації навчального закладу під час проведення волонтерської роботи, викладачам та майстрам в/н - у проведенні поза навчальних заходів, відкритих уроків, з психологічною службою організували та проводили різноманітні акції та брали участь у обласних заходах, також учнівське самоврядування є активним учасником художньої самодіяльності.

Необхідно відмітити креативність учнів у привітанні педагогів з професійним світом - створення листівки на асфальті біля центрального входу в училище.

Учні зібрали кошти для подарунків до Дня святого Миколая дітям із центру соціально-психологічної реабілітації, вітали з святами педагогів - пенсіонерів та ветеранів війни та праці з геріатричного пансіонату, узяли участь у благодійних акціях «Серце до Серця», «До світлого дня – світлі вчинки». В рамках обласної акції «Змінимо майбутнє на краще» в училищі пройшла екологічна акція «Збережемо довкілля разом» з прибирання території парку по проспекту Ковпака.

Протягом 2017-2018 н. р. учнівське самоврядування, за підтримки соціального педагога Русанової О.А., брали участь у обласних акціях та конкурсах: у лютому 2018 року відбулася волонтерська акція «Добро починається з тебе». Акція була спрямована на допомогу пораненим бійцям АТО, які потребують протезування. Педагогічні працівники та учні назбирали велику кількість пластикових кришок, які передали волонтерській організації «Сумський бабський батальйон – «Тил» Крім того до даної акції наше самоврядування до нашої акції долучили учнів КУ ЗСШ №7 ім. М. Савченка СМР та КУ Сумської ЗОШ I-III ступенів № 15 ім. Д.Турбіна.

В рамках обласної акції «Патріотична хвиля» (15 березня 2018 року) відбувся концерт, присвячений бійцям АТО та членам їх сімей: «Ви не одні – мільйони разом з Вами», на якому серед почесних гостей були: Старший лейтенант - Степанов Ігор Леонідович – заступник командира роти по роботі з особовим складом, Шевченко Олександр Іванович та Шевченко Геннадій Іванович, Галун Андрій Сергійович, Коваленко Віктор Андрійович – бійці АТО.

У рамках обласного конкурсу «Слобожанський оберіг» створили фотосвітлинку, на якій презентували старовинну вишиванку та рушник, що вишила бабуса Приходько Ольги. За результатами участі посіли I місце.

Шановні колеги, як бачите у нас найкращі учні, потрібно тільки до кожного знайти ту стежину, яка б розкрила їх кращі задатки і тоді успіх роботи буде видно за досягненнями наших вихованців. Це важка і клопітка діяльність і не завжди для нас позитивно результативна.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму учнів під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу закладу професійної (професійно-технічної) освіти з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем керівництва училища. Наказом по закладу освіти від 01.09.2017 № 291 «Про організацію роботи з охорони праці у 2017-2018 н.р.» призначено відповідального за протипожежну безпеку у навчальному корпусі заступника директора з навчально-методичної роботи Сорокіну Т.В. Інженером з охорони праці Петренко С.М. систематично перевіряються навчальні кабінети та майстерні, гуртожиток стосовно дотриманні правил охорони праці та безпеки життєдіяльності про що є записи в книгах інструктажів.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів керівниками навчальних груп, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями тощо. У інженера з охорони праці в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено стенди з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. Традиційним в училищі є місячник з охорони праці, в рамках якого проводяться заходи з безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності.

Виробнича діяльність

Адміністрація спрямовує свою діяльність на розширення співпраці з підприємствами та організаціями, особливо будівельного напрямку, щодо залучення їх матеріальної бази та виробничих потужностей для підготовки конкурентоспроможних робітників.

Разом з тим, ми переформатовуємося і згідно запитів роботодавців та мінливих потреб регіонального ринку праці готові здійснювати перепідготовку дорослого населення. Плануємо в разі передачі закладу до комунальної власності розширити підготовку за будівельними професіями.

За звітний період майстрами в/н будівельного та енергетичного напрямку було зароблено 29тис. 300грн., які були спрямовані на поліпшення

навчально-матеріальної бази. Кошти від спонсорів та виробничої діяльності використані таким чином:

На будівельні матеріали для ремонтних робіт в учбових майстернях – 28 тис. 440 грн. :

- для створення лабораторії з технічного обслуговування автомобілів – 7 тис. 320 грн.;
- для перекриття даху над лабораторією технічного обслуговування та ремонту автомобіля – 9 тис. 620 грн.;
- для переобладнання майстерні малярів – 11 тис. 500 грн.

На будівельні матеріали для ремонтних робіт в учбовому корпусі – 45 тис. 910 грн. :

- спорткомплексі: 15 тис. 210 грн.;
- перефарбування навчального корпусу (II-й та IV-й вех, сходові марші, їдальня, банкетна зала, перехід та хол майстерень, сходовий марш та хол актовій зали, панелі коридора в спортивному комплексі, 44 каб.) – 10 тис. 200 грн.;
- ремонт каб. № 32 та 33 – 11 тис. 300 грн.;
- ремонт бухгалтерії – 9 тис. 200 грн.

На будівельні матеріали для ремонтних робіт в гуртожитку – 10 тис. 240 грн.

- Кімната чергових – 1 тис. 00 грн.;
- Учнівські кімнати на 4-му та 5-му поверсі – 9 тис. 240 грн.

Для реконструкції садових решіток навпроти навчального закладу було витрачено – 33 тис. 600 грн.

Для осучаснення навчальної бази уроків виробничого навчання з професії «слюсар з ремонту автомобілів» придбано:

Комплектуючі для оновлення стендів (КШМ, ГРМ, системи охолодження, системи мащення та системи живлення, згідно вимог будови сучасного автомобіля) – 750 грн.;

Комплектуючі для виготовлення стенду «Електрозабезпечення автомобіля» на суму – 3100 грн.;

Придбано стенд – стапель вартістю – 1800 грн.;

З професії «Лицювальник – плиточник» придбано:

- тумба для інструменту – 800 грн.;
- комплект ручного інструменту вартістю – 1 тис. 200 грн.;

з професії «Електромонтер» придбано:

- інструмент (показник напруги, опресовочні кліщі, тестер, набір викрутки) на суму – 700 грн.
- плакати («Електричні двигуни постійного струму», «розподільчі щитки») на суму – 300 грн.
- стенди («Апарати автоматичного керування», «Схеми керування світловим потоком», «Апарати управління та захисту») на суму – 1 тис. 500 грн.

з професії «Кухар-кондитер» придбано:

- Набір каструль – 1 тис. 500грн.;
- Грілка для других страв – 3 тис.00 грн.;
- Планшети для технологічних карт – 1 тис.00 грн.;
- Міксер - 1 тис. 800 грн.;
- Пароварка – 600 грн.;
- Морозильна камера – 4 тис.00 грн.

У звітний період від виробничої діяльності майстерень за надані послуги для населення отримано:

Майстерня автослюсарів – 9 тис. 240 грн.

Майстерня електротехнічна та електрозварювальна – 11 тис. 350 грн.

Лабораторія кухарської справи – 8700 тис. грн.

Так, у звітний період надано ремонтні роботи:

Сумському обласному клінічному госпіталю для інвалідів Вітчизняної війни;

ДНЗ «Сумському професійно хіміко-технологічному центру ПТО;

ДНЗ «Сумському центру з дизайну та сфери послуг»;

Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 В.Стрільченка;

Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації;

Сумському вищому артилерійському командному училищу.

Благодійну допомогу надали:

Геріатричному пансіонату в господарських роботах (благоустрій подвір'я, перекопування земельних ділянок під огородні культури);

Поліклініки №4 – перенесенні вікон;

Дошкільному дитячому навчальному закладу «Золотий ключик» - улаштування забору, підготовка приміщення під облицювання плиткою.

Дошкільному дитячому навчальному закладу № 34 виготовили сучасну пісочницю.

Фінансово-господарська діяльність

За надані послуги з курсової підготовки отримано від замовника кошти у сумі 265 тис.300грн.

За звітний період на придбання матеріалів і обладнання використано коштів із спеціального фонду 117 498.29 грн.

Також до вашої уваги аналіз використання комунальних послуг з 2016 року та за I квартал 2018 року:

Електрич на енергія	2016 рік		2017		I квартал 2018 рік	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
	411600кВт 371,9 тис.грн.	384861кВт 371,9 тис.грн.	119706кВт 176,3тис.гр н.	109211 кВт 498,7 тис.грн		111287 кВт 156,9

	2017 рік		2017		I квартал 2018 рік	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Водопостачання та водовідведення	12500 куб.м. 127,13 тис.грн.	11626,6 куб.м. 122,35 тис.грн.	295 куб.м 30,1 тис.грн.	2754 114,7 тис.грн		1521 21.2 тис.грн

	2016 рік		2017 рік		I квартал 2018 рік	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Теплопостачання	381 ГКал. 400,6 тис.грн.	300,9 ГКал. 357,4 тис.грн.	181,3 ГКал. 249,7 тис.грн.	151,2 ГКал. 440,5 тис.грн		295,2 ГКал. 152,3 тис.грн

Адміністрація опікується питанням передплати періодичних видання, згідно рекомендацій та потреб колективу, на I півріччя 2018 року проведено передплату більш ніж на 9 тис. 636 грн. фахових видань для співробітників та навчально-розважальної преси для учнів.

В цілому фінансово-господарська діяльність навчального періоду за звітний період становить:

- загальний фонд: 12 224,7 грн.;
- спеціальний фонд: 887,5 грн.;
- спонсорська допомога: 86,1 грн.

Усі видатки по захищеним статтям фінансуються та виплачуються своєчасно та в установлених законодавством розмірах. Кредиторська та дебіторська заборгованість за фінансовими зобов'язаннями відсутня. Заборгованості перед бюджетом із сплати податків, зборів, обов'язкових платежів немає.

Державний навчальний заклад «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» є неприбутковою бюджетною установою, що до 2015 року фінансувався з обласного бюджету Сумської обласної державної адміністрації, а починаючи з 01.01.2016 року фінансування здійснюється з міського бюджету Сумської міської ради.

Майновий стан і результати господарської діяльності закладу відображаються у фінансовій звітності, яка щоквартально подається до територіального органу Державної казначейської служби України та головному розпоряднику бюджетних коштів.

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

- кошти управління освіти і науки Сумської міської ради;

- благодійні внески батьків;
- благодійні внески фізичних осіб, спонсорів.

У 2017/2018 навчальному році за **позабюджетні** кошти проведено:

1. Ремонт запасного та центрального входу до навчального корпусу.
2. Покос трави на території училища.
3. Фарбування баскетбольного майданчика.
4. Фарбування стін східців навчального корпусу.
5. Ремонт медичного кабінету.
6. Ремонт спортивної зали та роздягалень.
7. Фарбування підлоги коридорів, маршових проходів, їдальні.
8. Косметичний ремонт туалетів.
9. Косметичний ремонт навчальних кабінетів та майстерень
10. Придбання інвентарю для прибирання приміщення та території закладу.

Управлінська діяльність

Шановні колеги, до мого звіту ввійшли результати нашої роботи за 2017-2018н.р., разом з тим, я хочу зазначити, що першочерговим завданням адміністрації є організація інноваційної діяльності закладу освіти, в якому колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку професійної (професійно-технічної) освіти; розширення системи моніторингу, яка контролює, оцінює та регулює процеси в управлінні закладом.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва училищем близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення стосовно контролю за освітнім процесом адміністрація приймає колегіально, згідно з перспективним планом контролю, розробленим на 5 навчальних років.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи до:

- підготовки компетентних, висококваліфікованих випускників;
- створення конкурентоздатного освітнього середовища;
- професійної орієнтації учнів закладів загальної середньої освіти;
- використання сайту училища;
- створення організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога та іншими працівниками закладу;

Модернізованими управлінськими функціями є: прогностична, політико-дипломатична, консультативна, менеджерська, представницька.

Шановні колеги, однак, звітуючи перед вами, я не маю права не згадати про стратегію розвитку ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ», розроблену нами (у перспективі) до 2020 року.

Враховуючи кон'юнктуру ринку праці регіонів країни, керівництво училища буде спрямовувати свою діяльність на:

- створення конкурентоспроможного освітнього середовища – потужного комплексу з підготовки та перепідготовки громадян за професіями для будівельних організацій та зайняти домінуючу позицію на регіональному ринку праці;
- розширення діапазону мобільності прийняття рішень при збільшенні переліку платних послуг для населення чи побажань замовників кадрів;
- розширення підготовки кваліфікованих робітників за новими професіями з урахуванням профільності закладу освіти;
- 100% виконанням плану державного та регіонального замовлення з підготовки робітничих кадрів і збільшення контингенту учнів до 550 осіб.

Також нам необхідно вирішити проблемні питання:

- Оновлення навчально – матеріальної бази кабінетів сучасною технікою, обладнанням, приладами, відповідно до вимог Державних стандартів щодо підготовки кваліфікованих робітників у ПТНЗ.

- Нашому закладу потрібне фінансування для вирішення матеріально-технічного забезпечення з метою збереження та економії енергоресурсів, підвищення якості освітніх послуг:

- заміна вікон у гуртожитку;
- капітальний ремонт покрівлі над гуртожитком, навчальними майстернями, навчальним корпусом;
- капітальний ремонт тиру;
- оновлення меблів для учнів, які проживають у гуртожитку;
- оновлення меблів, парт у навчальних кабінетах;
- осучаснення навчально-матеріальної бази з професій: «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Електрогазозварник», «Маляр», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Монтажник гіпсокартонних конструкцій».

Звичайно, шановні колеги, амбітні плани керівництва, повністю залежать від наших спільних з вами зусиль. Тож я дякую вам за розуміння, креативність, відповідальність під час реалізації завдань поточного навчального року та маю надію на активну участь у інноваційній, творчій діяльності у подальшій спільній роботі всього колективу.

