

# **ЗВІТ**

**директора державного навчального закладу**

**«Сумське міжрегіональне вище професійне училище»**

**Камишанської Віталії Олексіївни**

**за 2019-2020 н.р.**

## ВСТУП

Шановні колеги, представники батьківського комітету, громадськості, щорічно, я як директор звітую про організацію роботи у колективі наприкінці навчального року.

Свій звіт я побудувала з урахуванням вимог Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» з метою забезпечення прозорості, відкритості і демократичності в управлінні закладом освіти.

Шановні колеги, робота колективу училища це як робота складного організму, у якому переплітаються сотні, тисячі взаємозалежних факторів, у якому щодня виникає непередбачене, тому головне у керівництві, на мою думку, відокремивши непередбачене, спланувати, розрахувати, знайти найважливіше, найголовніше, визначити ті пріоритети, що забезпечать високий рейтинг закладу освіти, як мінімум, на регіональному рівні.

Вся робота колективу протягом звітнього періоду планувалася і здійснювалася згідно з Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад», «Державним стандартом професійно-технічної освіти України», «Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 р. № 419, іншими законодавчими документами України, Статутом училища, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора та іншими нормативними документами, що регламентують роботу як керівника професійного (професійно-технічного) закладу освіти так і його працівників.

Протягом звітнього періоду накопичено багато різних даних, систематично підсумовувалися і узагальнювалися результати нашої діяльності, керівництвом аналізувалися причини тих чи інших невисоких досягнень, усім колективом шукали необхідні ідеї й засоби для удосконалення навчально-матеріальної бази предметів та професій, підвищення якості знань здобувачів освіти, педагогічної майстерності і загалом іміджу закладу освіти. Працюючи у складних умовах карантину у II семестрі, ми виконали навчальні плани і програми, своєчасно підготували звітну документацію і забезпечили випуск учнів 2020 року.

Шановні працівники училища та гості, у звіті я зупинюся на основних напрямках діяльності протягом звітнього періоду.

## Контингент закладу освіти

Цього року звіт хочу розпочати з роботи щодо формування і збереження контингенту учнів, бо саме здобувачі освіти – наші роботодавці. Завдяки їх вибору нашого училища ми маємо можливість формувати мобільних робітників для всіх галузей економіки.

Шановні колеги, я вдячна вам за профорієнтаційну роботу з випускниками шкіл, саме завдяки вашому креативному підходу до цього напрямку діяльності, ми формуємо контингент учнів I курсу, враховуючи регіональне замовлення, згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України на професійно-освітню діяльність та на підставі укладених договорів з підприємствами на підготовку робітників.

На сьогодні заклад має ліцензії на 18 професій. Підготовка здійснюється за 15 професіями. Атестовано 14 професій.

Розроблено та затверджено робочі навчальні плани та освітні програми з робітничих професій відповідно до кваліфікаційних характеристик, стандартів П(ПТ)О. Робочі навчальні плани погоджено із замовниками кадрів. Освітньо-кваліфікаційні характеристики розроблено відповідно до довідників кваліфікаційних характеристик професій та стандартів П(ПТ)О.

Контингент учнів на початок навчального року склав 515 учнів. На кінець 2019-2020 навчального року контингент учнів складає 503 особи. Впродовж навчального року з різних причин довелося відрахувати 22 учні, прийняти на навчання 13 учнів. Значні втрати контингенту у навчальних групах, що здобувають професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазозварник» – 6 учнів.

До Вашої уваги, загальні дані:

№ групи	Назва професії	Кількість учнів прибуло впродовж навчання	Кількість учнів вибуло впродовж навчання (випуск/вибуло)	Кількість учнів на кінець навчального року
9	Електрогазозварник	1	-1	25
10	Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник	3	-4	20
11	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, електрогазозварник	2	-3	23
12	Кухар	1	-2	24
13	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазозварник			24
14	Маляр, лицювальник-плиточник			10
15	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів,	2	-4	22

	електрогазоварник			
<b>16</b>	Кухар, кондитер			24
<b>17</b>	Кухар, кондитер	2	-/1	24
<b>18</b>	Монтажник гіпсокартонних конструкцій, монтажник систем утеплення будівель, монтажник-складальник металопластикових конструкцій	1	-/1	22
<b>19</b>	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	1	-/2	19
<b>Всього I курс</b>				<b>237</b>
<b>20</b>	Штукатур, маляр, облицювальник-плиточник			17
<b>21</b>	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, електрогазоварник			21
<b>22</b>	Кухар		-/1	25
<b>24</b>	Маляр, облицювальник-плиточник			6
<b>25</b>	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазоварник			25
<b>26</b>	Кухар, кондитер			24
<b>28</b>	Штукатур, облицювальник-плиточник, монтажник гіпсокартонних конструкцій			23
<b>Всього II курс</b>				<b>141</b>
<b>30</b>	Штукатур, маляр, облицювальник-плиточник			16
<b>31</b>	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазоварник			21
<b>35</b>	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазоварник		-/2	14
<b>36</b>	Кухар, кондитер		-/1	23
<b>Всього III курс</b>				<b>74</b>
<b>45</b>	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазоварник		1/-	25
<b>46</b>	Кухар, кондитер		2/-	25
<b>Всього IV курс</b>				<b>50</b>
<b>Декретна відпустка</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всього по закладу</b>		<b>13</b>	<b>3/22</b>	<b>503</b>

Станом на 23 червня 2020 року в училищі функціонує 24 навчальні групи, де навчається 503 учні за рахунок бюджетних коштів. На I курсі 237 учнів: СПТН – 137 учнів, ТН – 90 учнів, ПТН – 10 учнів, на II курсі 141

учень: СПТН – 87 учнів, ТН – 48 учнів, ПТН – 6 учнів, на III курсі 74 учнів: СПТН – 74 учнів, на IV курсі 50 учнів: СПТН – 50 учнів.

Заклад освіти дотримується встановленого порядку випуску та працевлаштування випускників. Показники з працевлаштування протягом двох років є такими: 2018 р. – 167 випускників (97%), 2019 р. – 145 випускників (94%), а 9 учнів пішли на службу до Збройних Сил України і продовжують навчання. В 2020 р. планується працевлаштувати – 133 випускники (100%).

Дипломи з відзнакою в 2018 році отримали 12 учнів; в 2019 році – 5 учнів; у 2020 році – 10 учнів.

Шановні колеги, однак, збереження контингенту – це першочергове завдання кожного року для кожного працівника училища.

Провідна роль у цьому напрямку належить педагогічним працівникам. Саме викладачі, майстри виробничого навчання, вихователі, керівники груп, спортивних секцій і гуртків художньо-естетичного напрямку, психологічна служба, продукуючі педагогічні і виробничі ідеї, створюючи інноваційне освітнє середовище, умови для успішної соціалізації, забезпечують мотивацію у здобувачів освіти до оволодіння професійними, базовими компетенціями і бажання творчого розвитку саме у нашому закладі.

### **Кадрове забезпечення**

У звітний період роботу училища забезпечувало 100 працівників (за штатним розписом 121,71 ставки), з них: педагогічних працівників 60 осіб, (за штатним розписом 71,0 ставки), керівного складу 4 особи, викладачів 16 осіб (за штатним розписом 28), майстрів виробничого навчання 27 осіб (за штатним розписом 37), інших педагогічних працівників 8 осіб.

Шановні колеги, що стосується якісного складу керівних та педагогічних працівників за освітою, рівнем кваліфікації, фаховою відповідністю займаній посаді, досвідом педагогічної роботи то слід зазначити: заклад освіти укомплектований педагогічними працівниками на 90% (вакансія педагога соціального, 5 майстрів виробничого навчання).

Керівний склад за рівнем кваліфікації, базовою освітою та досвідом педагогічної роботи відповідає займаним посадам на 100%. Атестацію на відповідність займаній посаді у звітний період пройшла я, як директор, та старший майстер.

Відповідну фахову, повну вищу освіту мають 100% викладачів за основною роботою. Робітничу професію та кваліфікацію мають 90% майстрів виробничого навчання. Педагогічні кадри (керівний склад, майстри виробничого навчання, практичний психолог, соціальний педагог) були довантажені педагогічними годинами від 130 годин до 360 годин. Усі педагогічні працівники вільно володіють державною мовою.

Стаж роботи до 3 років має 11% педагогічних працівників, від 3 до 10 років – 16%, від 10 до 20 років – 33%, понад 20 років – 40%. Плинність кадрів

за останні роки є такою: 2018 рік – 4 особи (8%), 2019 рік – 2 особи (3%), до червня 2020 року – 1 особа.

Причини звільнення: у зв'язку з виходом на пенсію за віком або за вислугою років, власне бажання, закінчення строку трудового договору.

За рівнем кваліфікації серед керівних кадрів 3 особи (75%) мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», 1 особа (25%) – кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії».

Шановні колеги, мені дуже приємно, що ви не зупиняєтеся у своєму рості. Ваша творча праця у складній, багатогранній справі теж не залишається поза увагою керівництва. У цьому навчальному році підвищено кваліфікаційні категорії та присвоєно педагогічні звання 16 особам, старшого майстра атестовано на відповідність займаній посаді.

З творчими звітами педагогів за діяльність у міжквартальній період ми знайомилися на педагогічній раді та на сайті СМВПУ, блогах педагогів, методичних об'єднань.

На сьогодні якісний склад педагогічного колективу є таким: 13 осіб (22%) мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», 8 осіб (13%) мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії», 3 особи (5%) мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії». Три педагоги мають педагогічне звання «Старший викладач» та відзнаку Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти», один – «Викладач-методист».

Майстрів виробничого навчання працює 27, з них: мають повну вищу освіту 14 осіб (52%), базову освіту – 10 (37%). 10 осіб (37%) мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання I чи II категорії», 15 осіб (55%) мають 14 тарифний розряд.

За звітний період пройшли стажування на виробництві приватних підприємствах 2 майстри виробничого навчання (7%).

Узагальнені дані про підвищення кваліфікації педагогічними кадрами через фахові курси у порівнянні з 2018 роком та замовленням на 2020 рік є такими:

2018		2019		2020	
замовлено	фактично	замовлено	фактично	замовлено	фактично
16	17	9	9	18	6 (червень)

Підвищення кваліфікації у формі стажування у січні 2020 пройшов керівник гуртка художньо-естетичного напрямку.

Шановні колеги, нові нормативно-правові акти вносять корективи до підвищення кваліфікації педагогічних працівників. З 2020 року освітяни отримали більше свободи вибору: відтепер ви самі можете вирішувати, де і як підвищувати кваліфікацію, згідно з нововведеннями викладеними у постанові Кабміну України від 21.08.2019 № 800 зі змінами. Сьогодні система підвищення кваліфікації це відкритий багатовекторний ринок послуг, який надіюсь підніме відповідальність кожного педагога за вибір

власного шляху з удосконалення педагогічної, методичної, психологічної компетентності.

Керівництво, в свою чергу, завжди підтримає ваш вибір і траєкторію професійного зростання, тому що ваш професіоналізм це запорука якості підготовки конкурентоспроможних випускників.

### **Освітня діяльність**

Саме тому керівництвом училища протягом звітного періоду здійснювався моніторинг якості знань учнів. Розуміючи, що компетентнісний підхід – це своєрідний місток, що поєднує освіту з реальним світом. Це взаємодія знань, умінь, навичок, способів мислення, цінностей, особистих якостей, що визначає здатність особи до навчання впродовж життя, тому освітній процес педагогічним колективом повністю орієнтований на компетентнісно-спрямоване навчання.

При підготовці робітничих кадрів ми поєднуємо загальноосвітню і професійну підготовку, враховуємо варіативність і гнучкість освітніх програм. У II семестрі, працювати в умовах карантину дистанційно, було значно важче як педагогам так і учням. Це нова форма навчання у системі професійної (професійно-технічної) освіти, незвична, але нам, шановні колеги, доведеться досконало вивчати її можливості і особливості.

У цьому навчальному році ми аналізуємо наскільки нам вдалося підготувати конкурентоспроможного фахівця у цих складних умовах.

Зазвичай, професійно-практична підготовка складається з виробничого навчання, виробничої практики і проводиться у навчальних майстернях, лабораторіях, а також на робочих місцях на виробництві. У цьому році через карантин внесено значні корективи у цей напрямок роботи колективу. Як теоретичні так і практичні компетентності довелося формувати дистанційно. Це дуже складно з багатьох причин, а перш за все через недостатнє володіння інформаційно-цифровими технологіями як майстрами виробничого навчання так і учнями, також відчутний вплив на навчання мав недостатній рівень комп'ютерної техніки і можливостей Інтернету за місцем проживання наших учнів.

Однак, ми пройшли цей тернистий шлях і маємо, шановні колеги, досить непогані результати.

Якість професійних компетенцій за результатами виробничого навчання є такою:

<b>№ групи</b>	<b>Професія</b>	<b>Середній рівень</b>	<b>Достатній рівень</b>	<b>Високий рівень</b>	<b>Середній бал</b>
<b>9</b>	Електрогазозварник	-	18/72%	7/28%	9
<b>10</b>	Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник	4/20%	13/65%	3/15%	7,4
<b>11</b>	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, електрогазозварник	3/13%	20/87%	-	7,6

12	Кухар	2/8%	18/75%	4/17%	8,4
13	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазоварник	4/17%	7/29%	13/54%	8
14	Маляр, лицювальник-плиточник	7/70%	3/30%	-	7,3
15	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазоварник	7/32%	9/41%	6/27%	8
16	Кухар, кондитер	-	13/54%	11/46%	9,2
17	Кухар, кондитер	6/25%	14/58%	4/17%	7,9
18	Монтажник гіпсокартонних конструкцій, монтажник систем утеплення будівель, монтажник-складальник металопластикових конструкцій	-	13/59%	9/41%	9,3
19	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	1/5%	12/63%	6/32%	8,2
20	Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник	8/47%	8/47%	1/6%	7
21	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, електрогазоварник	4/19%	3/14%	14/67%	8,9
22	Кухар	-	19/76%	6/24%	8,8
24	Маляр, лицювальник-плиточник	-	2/33%	4/67%	7
25	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазоварник	7/28%	14/56%	4/16%	8
26	Кухар, кондитер	-	19/79%	5/21%	8,4
28	Штукатур, лицювальник-плиточник, монтажник гіпсокартонних конструкцій	5/21%	17/74%	1/5%	7,6
30	Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник	12/75%	2/12,5%	2/12,5%	6,1
31	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазоварник	-	6/29%	15/71%	7,4
35	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазоварник	-	11/79%	3/21%	8,2
36	Кухар, кондитер	3/13%	15/65%	5/22%	7,9
45	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазоварник	3/12%	18/72%	4/16%	8,3
46	Кухар, кондитер	4/16%	16/64%	5/20%	8,2

У звітний період 17 навчальних груп пройшли виробничу практику на 92 підприємствах регіону. За роботи, які виконані учнями в період виробничої практики, були перераховані кошти в сумі 9606,86 грн.



До проведення поетапної атестації допущені всі учні навчальних груп в кількості 329 учнів. І відповідно до наказу № 166 від 15 червня 2020 року «Про проведення державних кваліфікаційних іспитів та створення державної кваліфікаційної комісії» в закладі з 22.06.2020 по 26.06.2020 року проведені ДКА у 6 навчальних групах.

Загальні показники рівня навчальних досягнень учнів за підсумками поетапної та державної кваліфікаційної атестації будемо детально аналізувати на серпневій педагогічній раді, як і результати державної підсумкової атестації у формі ЗНО, тому що ці процеси ще не завершено у поточному навчальному році.

Що стосується загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки, то, за вже проаналізованими даними, можемо констатувати, що навчальні програми виконано.

З 24 навчальних груп здобували повну загальну середню учні 14 груп. Цьогоріч свідоцтва отримають 74 учні III курсу, які пройшли курс навчання та, маємо надію, успішно складуть державну підсумкову атестацію.

Шановні колеги, до вашої уваги узагальнені результати успішності здобувачів освіти у II семестрі.

Назва предметів (всі за навчальним планом)	I курс							II курс							III курс							Загальний сер. бал з предмета
	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк./%	Сер. рів. Кільк./%	Дост. рів. Кільк./%	Вис. рів. Кільк./%	Н/а	Середній бал	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк./%	Сер. рів. Кільк./%	Дост. рів. Кільк./%	Вис. рів. Кільк./%	Н/а	Середній бал	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк./%	Сер. рів. Кільк./%	Дост. рів. Кільк./%	Вис. рів. Кільк./%	Н/а	Середній бал	
<b>Природничо-математичний цикл</b>																						
Математ.	137	35/25%	93/68%	9/7%	-	-	4,5	87	30/34%	52/60%	5/6%	-	-	4,2	74	37/50%	29/39%	8/11%	-	-	3,8	4,2
Геометрія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	38/51%	28/38%	8/11%	-	-	3,7	3,7
Алгебра та поч. аналізу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	37/50%	29/39%	8/11%	-	-	3,8	3,8
Фізика	137	32/24%	69/50%	36/26%	-	-	5,3	87	22/25%	47/54%	17/20%	1/1%	-	4,8	74	28/38%	29/39%	17/23%	-	-	4,3	4,8
Астрон.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	16/22%	23/31%	31/42%	4/5%	-	6,0	6,0
Хімія	137	15/11%	56/40%	66/49%	-	-	5,8	87	12/14%	34/39%	40/46%	1/1%	-	5,6	39	9/24%	15/38%	15/38%	-	-	5,2	5,5
Інформат.	137	7/5%	22/16%	98/72%	10/7%	-	7,2	87	8/9%	16/18%	52/60%	11/13%	-	6,8	-	-	-	-	-	-	-	7,0
Біологія	137	19/14%	46/33%	72/53%	-	-	5,9	87	14/16%	33/38%	39/45%	1/1%	-	5,5	39	14/36%	9/23%	16/41%	-	-	5,1	5,5
Екологія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	15/20%	22/30%	37/50%	-	-	5,9	6,0
Географія	-	-	-	-	-	-	-	87	10/11%	32/37%	45/52%	-	-	5,8	39	16/41%	5/13%	16/41%	2/5%	-	5,1	5,5
Технології	20	-	5/25%	13/65%	2/10%	-	7,6	70	-	13/19%	40/57%	17/24%	-	8,0	39	-	17/44%	16/41%	6/15%	-	6,7	7,4
<b>Загальний середній бал з природничо-математичного циклу: 5,4</b>																						

**Суспільно-гуманітарний цикл**

Укр. мова	137	29/21 %	93/68%	15/1 1%	-	-	4,1	87	29/33 %	50/57 %	8/10 %	-	-	4,1	74	25/33 %	37/50 %	12/17 %	-	-	4,5	4,2
Укр. літ	137	38/27 %	85/62%	14/1 1%	-	-	4,4	87	32/36 %	48/55 %	7/9%	-	-	4,0	74	23/31 %	27/36 %	19/25 %	5/8 %	-	5,4	4,6
Зарубіжна літер.	-	-	-	-	-	-	-	87	22/25 %	25/29 %	38/4 4%	2/2 %	-	5,2	74	23/31 %	26/35 %	23/31 %	2/3 %	-	5,5	5,4
Іст. Укр.	117	2/2%	25/21%	90/7 7%	-	-	6,8	87	1/1%	21/24 %	64/7 4%	1/1 %	-	6,9	-	-	-	-	-	-	-	6,9
Всесв. іст.	137	4/3%	24/17%	109/ 80%	-	-	7,1	87	-	13/15 %	72/8 2%	2/3 %	-	7,4	-	-	-	-	-	-	-	7,3
Іноз. мова	137	34/25 %	97/71%	6/4 %	-	-	4,4	87	29/33 %	46/53 %	11/1 3%	1/1 %	-	4,5	74	25/34 %	37/46 %	12/20 %	-	-	4,6	4,5
Захист Вітчизни	-	-	-	-	-	-	-	87	4/5%	9/10 %	71/8 2%	3/3 %	-	8,0	74	-	19/26 %	50/66 %	5/8 %	-	8,0	8,0
Художня культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	12/16 %	32/43 %	23/31 %	7/1 0%	-	6,5	6,5
Громадянська освіта	137	1/1%	20/15%	104/ 76%	12/8 %	-	-	8,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,0
Фінансова грамотність	23	1/4%	18/79%	4/17 %	-	-	8,1	41	-	2/5%	37/9 0%	2/5 %	-	8,1	-	-	-	-	-	-	-	8,1

**Загальний середній бал з суспільно-гуманітарного циклу: 6,4**

Провівши моніторинг можу зазначити, що загальний середній бал з предметів суспільно-гуманітарного циклу у 2018-2019 навчальному році складав – 6,3 бала, а у 2019-2020 – 6,4. Предмети природничо-математичного циклу: 5,5 бала і відповідно 5,4%.

З професій будівельного напрямку якість знань становить – 83% у минулому році і 73% у поточному, середній бал цього року 7,4; з професій громадського харчування – 96% – 83%, середній бал – 8,0; автомобільний транспорт – 87% – 47%, середній бал – 6,6, з професій для всіх галузей економіки – 77% – 70% у цьому навчальному році і середній бал 7,3.

Шановні колеги, більш детальний аналіз якості знань учнів за 2019-2020 навчальний рік ми будемо проводити на першій педагогічній раді у 2020-2021 навчальному році.

Сьогодні хочу тільки зазначити, що досягненнями педагогічного колективу є те, що наші вихованці постійно підтримують позитивний імідж закладу.

Наша обдарована молодь щороку брала участь у міжнародних інтелектуальних конкурсах: з історії – «Лелека», з фізики – «Левеня», з англійської мови – «Гринвіч», з математики – «Кенгуру», конкурсі з українознавства «Патріот». Цього року частина запланованих конкурсів перенесена на більш пізній час, а ті, що провели ще не з усіх маємо результати.

Тому до вашої уваги узагальнені дані про роботу педагогічного колективу з обдарованими учнями, що є на даний час.

**Загальна кількість обдарованих учнів – 165** (за даними банку обдарованих), з них:

- переможців I етапу олімпіад з базових дисциплін загальноосвітньої підготовки – 23 (у II етапі 2 учні: географія – Федорченко Володимир, біологія – Теницька Марина);
- переможців I етапу Всеукраїнських олімпіад з предметів професійно-теоретичної підготовки – 9. Два учні у обласному етапі (Школа Роман, Меньшиков Данило) посіли II місце за професією «Лицювальник-плиточник» та «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» відповідно;
- перемога у конкурсі фахової майстерності Різниченка Віталія – III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Електрогазозварник» серед учнів П(ПТ)О;
- II місце у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості в номінації «Література», за творчу роботу «Наодинці із собою» посіла Дорога Анна, учениця III курсу.

У обласному турнірі юних істориків команда нашого закладу, серед всіх команд шкіл області посіла 7 місце, а серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Суми – I місце, завдячуючи креативному підходу до підготовки учнів викладача історії Гребіник Я.В.

**Вихованців гуртків у звітний період було 63:**

- Декупаж – 12;

- Художнє читання – 18;
- Вокальний – 17;
- Драматичний – 16.

**Спортивних секцій – 43:**

- волейбол – 15;
- баскетбол – 11;
- атлетична гімнастика – 17.

**У 17 факультативах працювало 187 учнів:**

- з предметів загальноосвітньої підготовки – 84;
- з професійної підготовки – 103.

Перемогу у спортивних змаганнях наші учні отримали у спартакіаді м. Суми та області серед закладів П(ПТ)О, II місце (волейбол, дівчата) – 12 чол.; міській спартакіаді серед закладів П(ПТ)О, III місце (стріт-бол, дівчата) – 4 чол.; міській, обласній спартакіаді серед закладів П(ПТ)О, I місце (настільний теніс, дівчата) – 3 чол.; міська спартакіада серед закладів П(ПТ)О, I місце (гирьовий спорт, юнаки) – 4 чол.; міській спартакіаді серед закладів П(ПТ)О, II місце (міні футбол, юнаки) – 12 чол.

Постійно підтримуючи здобутки наших вихованців, ми знаходили можливість протягом року на моральне і матеріальне заохочення учнів. У звітний період було виділено 178 тис. 828 грн. 26 коп. зі стипендіального фонду та позабюджетних коштів.

Шановні колеги, підбиття результатів освітнього процесу за 2019-2020 навчальному році ще триває. Однак, проаналізувавши окремі напрямки роботи, бачимо певні упущення. Так, необхідно підвищувати якість знань з усіх напрямків підготовки, але особливого аналізу потребує професія «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів». Тому що якість знань з теоретичного блоку у звітний період зменшено на 40%. Особисто, як директор, маю намір з'ясувати причини такого низького рівня ще до завершення поточного навчального року на співбесіді з викладачами професійно-теоретичної підготовки.

Також мною, керівником закладу, у звітний період докладено максимум зусиль для створення необхідної навчально-матеріальної бази з будівельних професій і професій енергетичного напрямку, тому якість сформованих компетенцій, вважаю, повністю залежить від викладачів та майстрів виробничого навчання.

Необхідно більш відповідально ставитися і до залучення учнів до інтелектуальних конкурсів, маю на увазі конкурс з інформатики «Бобер». На мою думку, недостатня кількість учнів охоплена також гуртковою та спортивною роботою.

В той же час майстрам та викладачам при плануванні освітньої діяльності, створити учням умови на початку 2020-2021 навчального року для повторення, закріплення навчального матеріалу, що вивчався дистанційно.

## Виробнича діяльність

Виробнича діяльність здійснюється відповідно до робочих начальних планів та освітніх програм, нормативно правових актів, навчально-методичних документів з професійної (професійно-технічної) та загальної середньої освіти.

Впродовж 2019-2020 навчального року в закладі освіти забезпечувався належний рівень навчально-виробничого процесу, виконувались навчальні плани та програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

В квітні 2019 року навчальний заклад пройшов атестаційну експертизу професійно-освітньої діяльності, яка встановила, що ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ», відповідає заявленому статусу, спроможний здійснювати підготовку робітничих кадрів на другому та третьому атестаційних рівнях з рівнем знань, умінь і навичок відповідно до державних вимог. У поточному навчальному році заклад працює над усуненням недоліків за результатами проведення експертизи.

Протягом звітнього періоду постійному контролю підлягали питання планування процесу виробничого навчання, забезпечення умов для його раціональної організації, своєчасного і повного виконання навчальних планів і програм та ведення навчально-плануючої документації.

Виконуючи виробничі завдання у майстернях закладу учнями будівельного та енергетичного напрямку було виготовлено продукції на суму 5600,00 грн., що були спрямовані на поліпшення матеріально-технічної бази училища.

Для осучаснення навчальної бази з професійної підготовки за рахунок спонсорської допомоги 41532,00 грн. придбано:

- у майстерню електрогазозварювання обладнання та інструмент на суму 9438,00 грн.;
- у майстерню штукатурів, лицювальників-плиточників, монтажників систем утеплення будівель (за рахунок спонсорської допомоги) стенди зі зразками сучасного інструменту на суму 15124,00 грн.

Матеріально технічна база кухні-лабораторії з дегустаційною залом за рахунок спонсорської допомоги поповнилася на 12410,00 грн.; навчально-практичного центру за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» за рахунок спонсорської допомоги поповнилась на 4560,00 грн.

За кошти соціальних партнерів були придбані матеріали на суму – 15376,00 грн.

На будівельні матеріали для ремонтних робіт у навчальних майстернях з благодійного фонду закладу виділено 22268,00 грн.

Зі спеціального фонду на ремонт двох адміністративних кабінетів придбано будівельні матеріали на суму 21500,00 грн., на поточний ремонт крівлі навчального корпусу виділено 56000,00 грн.

До проведення поетапної атестації допущені всі учні навчальних груп в кількості 329 учнів, але відповідно постанови Уряду № 392 від 20.05.2020 року «Про встановлення карантину з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19 спричиненої корона вірусом SARS-CoV-2 та етапів послаблення протиепідемічних заходів», виробнича практика на всіх курсах розпочалась з 01 червня 2020 року. Детальна програма виробничої практики була ушільнена, розглянута і схвалена на засіданні циклових комісій та затверджена керівництвом закладу.

### **Робота центрів**

Шановні колеги, я дякую вам за підтримку керівництва закладу стосовно великих реконструкційних робіт проведених для відкриття навчально-практичних центрів. Завдяки вашій відповідальності, професіоналізму ми реалізували плани з удосконалення навчально-матеріальної бази професій.

На сьогодні ми маємо 5 центрів професійного удосконалення, три з яких відкрили у 2019 році:

- 10 жовтня 2019 року – відкрито навчально-практичний центр з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» за технологіями ТДВ «СІНІАТ»;
- 03 грудня 2019 року – відкрито навчально-практичний центр за професією «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Електромонтажник силових мереж та електроустаткування» як структурний підрозділ державного навчального закладу «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»;
- Центр кар'єри.

В рамках роботи навчально-практичних центрів, з 16 по 19 вересня 2019 року майстер виробничого навчання Литвинченко А.І. пройшов стажування і отримав сертифікат міжнародного зразка за професією «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» (німецько-український проект «Професійна освіта у будівельній галузі України») для майстрів виробничого навчання та викладачів спецдисциплін закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Викладач професійно-теоретичної підготовки Темченко В.А., старший майстер Черняк О.Ю були учасниками роботи творчої групи експертів-консультантів предметно-методичної комісії з підготовки Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Штукатур».

Заклад проводить підготовку за рахунок фізичних та юридичних осіб. Протягом останніх трьох років курсову підготовку пройшли 443 слухачі. У 2018-2019 навчальному році з числа працюючого населення навчалось 99 осіб. У 2019-2020 навчальному році – 82 особи.

Хочу зазначити, що заклад успішно впроваджує навчання дорослого населення з отриманням ваучеру: так за 2019-2020 навчальний рік навчання пройшли 12 осіб, з професій «Кухар» та «Електрогазозварник». 52 студенти будівельного коледжу здобули професії «Лицювальник-плиточник», «Маляр», «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» та отримали свідоцтва кваліфікованих робітників, 45 студентам видали сертифікати: 16 учням ТМ «Ceresit», 14 учням ТМ «Plato», 15 учням ТМ «Polimin».

### **Методична робота**

Шановні колеги, щоб підготувати компетентного, мобільного робітника, педагог у першу чергу повинен відповідати новим професійним вимогам, удосконалювати свою майстерність, спрямовувати діяльність на неперервну освіту протягом життя, на самовираження.

Створити умови для професійного росту педагогічного працівника це завдання керівника через системну організацію методичної служби. Вважаю, мотиватором до удосконалення педагогічної діяльності є методична служба училища. Вона поєднує різні види впливу: переконання, пояснення, консультування, методичний супровід, а фундаментом методичної роботи у закладі є управлінська підтримка.

У звітний період ми всі були залучені до колективних та індивідуальних форм методичної роботи.

В цілому, у звітний період проведено 11 засідань педагогічної ради, з них позапланово – три. Педагогічним колективом обговорено і прийнято рішення з актуальних питань освітнього процесу. Зокрема:

- Про підсумки роботи педагогічного колективу у 2018-2019 навчальному році та завдання на 2019-2020 навчальний рік (30.08.2019);
- Про психолого-педагогічний аналіз контингенту учнів I курсу та їх супровід в адаптаційний період (05.11.2019);
- Про виконання регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів, працевлаштування випускників 2019 року (05.11.2019);
- Про упровадження елементів дуальної форми навчання у професійній підготовці кваліфікованих кадрів (08.01.2019);
- Про формування в учнів життєвих орієнтирів через роботу учнівського самоврядування (24.12.2019);
- Шляхи підвищення ефективності підготовки учнів до ЗНО на уроках загальноосвітньої підготовки (24.12.2019, 25.02.2020);
- Про хід роботи викладачів, майстрів виробничого навчання з комплексно-методичного забезпечення предметів та професій (25.02.2020);
- Про співпрацю викладачів, майстрів виробничого навчання у формуванні мобільного робітника (26.05.2020);



- Про результати реалізації II етапу єдиної методичної проблеми «Компетентнісно-спрямоване навчання – інструмент формування конкурентоспроможного випускника» (червень 2020).

Обговорювалися питання про стан викладання навчальних предметів «Історія» (28.01.2020); «Електротехніка» (25.02.2020), згідно з планом контролю за освітнім процесом на поточний навчальний рік. За результатами розгляду питань на засіданнях педагогічних рад видаються відповідні накази. Керівництво училища контролює виконання рішень попередніх педрад через обговорення їх виконання на чергових засіданнях.

Шановні колеги, треба зазначити, що методична рада, це координуючий орган всієї методичної роботи. В училищі вона діє згідно з Положенням, затвердженим педагогічною радою 31.08.2016 року. Протягом звітнього періоду було проведено 8 засідань, на яких зверталася увага на підготовку питань до розгляду на педагогічній раді, вивчення перспективного педагогічного досвіду, сприяння професійному становленню молодих та малодосвідчених педагогічних працівників, контроль за освітнім процесом, якість підготовки учнів до ДПА у формі ЗНО, профорієнтаційна діяльність, робота методичних об'єднань, циклових комісій тощо.

Згідно з наказом від 02.09.2019 № 266 «Про організацію методичної роботи у 2019-2020 навчальному році» у звітний період було забезпечено роботу двох методичних об'єднань педагогів загальноосвітніх предметів, трьох циклових комісій викладачів, майстрів виробничого навчання професійного спрямування за напрямками підготовки робітничих кадрів та методичного об'єднання класних керівників і вихователів.

Відповідно до розділу «Методична робота» плану роботи ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ» та планів об'єднань викладачів, щомісячно проводилися засідання з обговоренням питань педагогіки, методики та виховання. Об'єднаннями педагогів проведено Тижні предметів та професій, за їх результатом видано відповідний наказ.

Серед дієвих форм методичної роботи є постійно діючий психолого-педагогічний семінар. Протягом навчального року психологічною службою проведено тренінги, практичні заняття з таких тем: «Професійна мобільність педагога» (11.12.2019); «Педагог інноваційних змін» (26.11.2019); «Підтримка внутрішніх резервів» (28.01.2020).

Згідно з наказом від 20.09.2019 № 329-1 «Про роботу з молодими та малодосвідченими педагогами» працювала Школа «Педагогічна творчість – основа професійної майстерності» на основі розроблених локальних регламентуючих документів.

Була організована робота з вивчення педагогами досвіду роботи класного керівника Цирулік О.С. з теми «Методи, засоби та форми патріотичного виховання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти». Презентаційні матеріали досвіду роботи висвітлено на сайті закладу освіти.

У закладі діє управлінський контроль за розвитком педагогічної ініціативи, підвищенням кваліфікації, участю у представницьких заходах,

науково-практичних всеукраїнських, міжнародних семінарах, конференціях. У звітний період наш колектив був учасником у 13 таких заходах. Тези та статті учасників надруковано у матеріалах конференцій.

Шановні колеги, попрацювавши індивідуально під час карантину, ми всі зрозуміли, що дистанційна освіта потребує високого професіоналізму педагогів. Знехтувати даною формою навчання ми не маємо права у сучасних умовах життя і професійної діяльності, тому необхідно працювати над власним самоудосконаленням.

Досить плідною була самоосвітня діяльність викладачів, майстрів виробничого навчання під час карантину. Педагогічні працівники були учасниками і отримали сертифікати за проходження тематичних курсів, семінарів, вебінарів щодо впровадження дистанційного навчання, особливостей роботи на освітніх сайтах та з вебресурсами. Наприклад, методичне об'єднання викладачів природничо-математичних дисциплін були їх учасниками 21 раз, суспільно-гуманітарних дисциплін – 25, циклові комісії професій будівельного та енергетичного профілю 14 і 12 разів відповідно.

Найбільш активно підвищували фахову компетентність Овчаренко Л.М., Гудим І.М., Гребіник Я.В., Пархомчук О.Ю., Острівна О.В., Жигуліна В.І., Малес В.Г., Клець О.О., Цирулік О.С.

Матеріали з досвіду роботи педагогів Скрипки О.І., Гудим І.М., Салій О.М., Гребіник Я.В., Салій С.А., Прядка О.О. протягом навчального року друкувалися у журналі «Профтехосвіта Сумщини», на сайті «Всеосвіта».

Методичні напрацювання викладача фізики Жигуліної В.І. і викладача математики Тахтай І.Є. готуються до апробації у закладах П(ПТ)О області, а саме: «Контрольні роботи професійного спрямування з фізики» і збірник «Практичні задачі з математики».

У звітний період на XI Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» (жовтень 2019) за участь конкурсної роботи, співавторами якої є викладачі природничо-математичного циклу та методична служба у номінації: «Упровадження інноваційних підходів, методів і форм при викладанні природничо-математичного циклу» заклад відзначено Срібною медаллю.

Ці результати для мене як керівника є втішними – значно зросло ваше розуміння, що кінцевий результат залежить саме від професіоналізму кожного з нас.

Шановні колеги, сьогоднішній звіт не тільки за мою роботу, без вашої відповідальності за корпоративні справи не було б і результату у моїй діяльності як керівника. Я вдячна викладачу української мови та літератури Салій О.М. за креативність і творчість на обласному конкурсі з комплексно-методичного забезпечення предметів, викладачам Купіній Т.С., Темченку В.А., Овчаренко А.М., які підготували переможців олімпіад та конкурсів професійної майстерності, викладачам фізичної культури за нові спортивні рекорди і всім, хто брав участь у реконструкції майстерень,

презентував наш заклад на регіональному рівні, добросовісно виконував свої посадові обов'язки вболіваючи за загальну справу.

І, на мою думку, пріоритетом у подальшій методичній діяльності кожного повинно бути досконале оволодіння інформаційно-цифровими технологіями, щоб не тільки забезпечити індивідуальний підхід до навчання, а й – контроль за освітньою траєкторією учня. Необхідно методичній службі більш ґрунтовно спланувати роботу з молодими педагогами, розширити висвітлення та звітність про вивчення перспективного педагогічного досвіду, в плани колективних та індивідуальних форм роботи обов'язково включити заходи з підвищення рівня володіння інформаційно-комунікативними технологіями.

Надзвичайно важливою ланкою діяльності нашого освітнього закладу є **профорієнтаційна робота**. Без неї саме існування училища є неможливим. Професійна орієнтація – це комплексна науково обґрунтована система форм, методів та засобів впливу на особу з метою оптимізації її професійного самовизначення на основі врахування особистісних характеристик кожного та потреб ринку праці.

Важливою подією цього навчального року стало відкриття Центру кар'єри 26 грудня 2019 року. Професія – сьогодні, кар'єра – завтра, успіх – завжди!» – девіз Центру кар'єри.

Гості заходу, учні КУ ССШ № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради, взяли участь у пізнавальній грі «Професійне коло», долучилися до майстер-класів: монтаж гіпсокартонних конструкцій; електромонтаж квартирної проводки; барельєф; нанесення рідких шпалер; облицювання поверхонь керамічною плиткою; пізнавально-ігровий захід «Професійне коло». Впевнені, що наш Центр буде активним помічником у виборі професії учнівською молоддю та побудові їх кар'єри.

Згідно з наказами по ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ» за педагогічними працівниками були закріплені школи м. Суми та заклади загальної середньої освіти області, мережа інтернатних закладів, організовано роботу приймальної комісії.

В цьому році більша частина роботи проводилась дистанційно та в режимі он-лайн. Профорієнтатори отримували електронні заяви. Не втрачали зв'язок з потенційними абітурієнтами та їх батьками протягом карантину.

В звітний період були сплановані та виконані заходи щодо поліпшення профорієнтаційної роботи:

- затвердження правил прийому на навчання із внесеними змінами, відповідно до Типових правил прийому;
- підписання Договорів про надання освітніх послуг у сфері професійної (професійно-технічної) освіти між закладом і замовниками робітничих кадрів на 165 осіб, згідно з регіональним замовленням;
- створена Рада з профорієнтаційної роботи, затверджений її склад та план роботи;

- поліпшена співпраця з інтернатними закладами щодо навчання учнів з особливими потребами у 2020-2021 навчальному році;
- організована робота Центру кар'єри.

Практичним психологом були проведені заняття «Вибір професії – відповідальний крок» для учнів 9-их класів школи № 22 і № 23.

**Виховна робота** в нашому закладі освіти – це великий механізм, у якому кожен елемент, тобто структурний підрозділ, доповнює один одного і спрямовує свою діяльність на побудову цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей.

Виховний процес у закладі освіти здійснювався у відповідності до плану роботи педагогічного колективу училища на 2019-2020 навчальний рік, затвердженого педагогічною радою.

Контроль за організацією і результативністю проведення виховного процесу проводився на підставі помісячних планів, з подальшим прийняттям управлінських рішень, які попередньо обговорювались на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради, а інформація про прийняті рішення доводилась до відома колективу на інструктивно-методичних нарадах та висвітлювалась на сайті закладу.

З жовтня 2019 року значна робота проводилася з відкриття інклюзивної групи в училищі. Налагоджена тісна співпраця з Інклюзивно-ресурсним центром м. Суми, директор Свириденко Марина Миколаївна.

Згідно з планом роботи навчального закладу на 2019-2020 навчальний рік, відкриті виховні заходи класними керівниками проводились протягом навчального року. Методичним об'єднанням класних керівників та вихователів було заплановано 8 відкритих виховних заходів, з них проведено 6. Серед найбільш емоційно насичених були тематичний вечір «Всім серцем любіть Україну свою!», яку провели вихователі гуртожитку Кривцова В.В. та Моїсеєнко Н.О. (02.12.2019); театралізоване свято «Масниця іде, весну нам несе!» (27.02.2020); урок доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» (02.10.2019).

**Психологічна служба** закладу освіти у 2019-2020 навчальному році працювала відповідно до Листа Міністерства освіти і науки України «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2019-2020 навчальному році та листа «Про типову документацію працівників психологічної служби в системі освіти України».

У 2019-2020 навчальному році в роботі психологічної служби значна увага приділялась учням «групи ризику» та «зони ризику», адже лише на I курсі навчається 10 учнів з психічними розладами; 20 учнів позбавлених батьківського піклування, 9 учнів з інвалідністю, 12 – напівсиріт, 44 – з неповних сімей, 24 учні, що мають статус малозабезпечених.

Учні даних категорій були залучені до просвітницької та розвивальної роботи за програмами «Вийдемо зі стресу разом», «Попередження девіантної та делінквентної поведінки», до практичних занять «Конструктивний

конфлікт», «Зрозумій. Допоможи. Підтримай», «Формування соціальної компетентності». Також з даними учнями були проведені індивідуальні бесіди.

З метою формування ціннісного ставлення до життя та власного здоров'я учні I курсу були залучені практичним психологом та соціальним педагогом до роботи факультативів «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», «Дорослішай на здоров'я».

Окрім вищезазначеного, навчальний рік був насичений різноманітними акціями, які проводила психологічна служба разом з учнівським самоврядуванням:

- 15.11.2019 «Толерантність – запорука людяності» (до Міжнародного Дня толерантності);
- 25.11.2019 «Шляхи боротьби над насильством щодо жінок» (проти насильства);
- 30.11.2019 «СНІД – знати щоб жити» (з нагоди Міжнародного Дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими);
- 03.12.2019 #НАРІВНІ (присвячена Дню людей з інвалідністю);
- 05.12.2019 «4 лапи» (до Міжнародного Дня волонтерів);
- 06.12.2019 «Біла стрічка» (з нагоди вшанування пам'яті студенток розстріляних у Монреалі).

Постійною турботою у поточному навчальному році були охоплені пільгові категорії учнів, а саме:

- 36 дітей-сиріт, 14 дітей-сиріт під опікою;
- малозабезпечені – 19;
- інваліди – 22 (випускається 7);
- сироти – 36 (випускається 6);
- діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 6 (випускається 2);
- напівсироти – 33 (випускається 8);
- діти з неповних сімей – 57 (випускаються 3);
- діти з багатодітних сімей – 28 (випускається 6);
- неблагополучні сім'ї – 7;
- учні з обмеженими розумовими здібностями – 19 (закінчують навчання у цьому році 6);
- учні з числа внутрішньо переміщених – 2(випускається 2);
- учні, батьки яких є учасниками АТО – 23 (випускається 2).

Важливим аргументом самоорганізації дитини є **учнівське самоврядування**, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Учнівське самоврядування дає можливість кожному учневі, показати себе, реалізувати свої ідеї і здібності, готує молодь жити в сучасному суспільстві, забезпечує розвиток у самостійності в ухваленні і реалізації рішень для досягнення групових цілей.

Учнівське самоврядування робить життя училища змістовним, насиченим, цікавим.

З нагоди Всесвітнього Дня Миру, 19.09.2020 року, учні зі складу самоврядування на асфальті біля закладу освіти зобразили символ миру – голубів.

Також самоврядування було залучене психологічною службою до проведення акції «16 днів проти насильства».

З нагоди Міжнародного дня людей з інвалідністю (03.12.2019) учнем групи № 15, Бідоленком В., проведена просвітницька бесіда #НАРІВНІ для учнів I-III курсів.

Була проведена благодійна акція «Чотири лапи», 05.12.2019, присвячена Міжнародному дню волонтера. За зібрані кошти учнів купили корм для бездомних тварин та передали у Сумський притулок для тварин.

З нагоди Дня пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі у 1989 році, 06.12.2019 року психологічна служба разом з учнівським самоврядуванням провели акцію «Біла стрічка»; 18.12.2019 року учнівське самоврядування відвідало дітей у центрі соціально-психологічної реабілітації дітей області та привітали з наступаючими святами.

Окрім всіх вищезазначених заходів, учнівське самоврядування не забувало робити і добрі справи – збирали кошти для онкохворих дітей.

Учнівська молодь закладу освіти є **активними учасниками гуртків «Художнього читання» та «Ліра», гурток «Декупажу».**

Готуючись до зимових свят, учні гуртка «Декупажу» виготовляють безліч новорічних та різдвяних прикрас. При цьому не використовуючи жодної гілочки живої ялинки. Традиційно брали участь в природоохоронній виставці Сумської обласної організації Українського товариства охорони природи «Збережи ялинку – збережеш життя». Були представлені роботи Казакової Анастасії (група № 17) «Ялинка електромонтерів» та ялинка Леонової Влади (група № 17) «Чарівні миттевості зими». Казакова Анастасія одержала грамоту за незвичайний ретро креатив роботи та своєрідність виконання. Робота Леонової Влади визнана відвідувачами виставки як одна з найкращих дизайнерських робіт, виконана з глибоким замислом та талановитістю – нагороджена грамотою. Учні отримали також подарунки.

З 20 грудня 2019 р. до 10 січня 2020 р. в приміщенні Сумського єпархіального управління проходила виставка-конкурс дитячої творчості «Краса божого світу-2020». Була представлена робота Деменко Наталії (група № 17) «Півстоліття незмінна – ялинка моєї бабусі». Робота мала багато схвальних відгуків від організаторів та відвідувачів виставки. Наш заклад одержав «Архієрейську подяку в благословення за участь у Різдвяній виставці-конкурсі «Краса Божого світу» 2020 року, Архієпископа Сумського і Охтирського Євлогія.

Методичну та інформаційну підтримку в училищі здійснює **бібліотека.**

Бібліотека забезпечена комп'ютером та новітньою копіювальною технікою, Інтернет-центр, забезпечує розширення номенклатури послуг у бібліотеці через надання допомоги користувачам в організації он-лайн

пошуку та навігації в мережі Інтернет; доступу до соціальних мереж та спілкування користувачів в соціальних мережах; підготовка бібліографічних списків веб-сайтів на різні теми; друк та збереження на електронних носіях інформації тематично підібраних матеріалів; соціокультурні заходи з використанням комп'ютерної техніки; скайп-спілкування користувачів та ін.

Читачі отримують допомогу, щодо орієнтування в інформаційних ресурсах, використання новітніх інформаційних технологій та електронних ресурсів в написанні курсових, наукових, дипломних робіт, рефератів, контрольних тощо.

### Фінансово-господарська діяльність

Шановні колеги, фінансове забезпечення училища є основою успішної освітньої і господарської діяльності закладу, тому зупинюсь на аналізі цього напрямку роботи керівництва і колективу.

У звітний період за надані послуги з курсової підготовки за професією «охоронник» (5 осіб) отримано від замовника кошти у сумі 2750 тис. грн.

На придбання матеріалів і обладнання використано коштів із спеціального фонду 50673,13 грн.

Також до вашої уваги аналіз використання коштів на комунальні послуги з 2018 року та за I квартал 2020 року:

Електрична енергія	2018 рік		2019 рік		I квартал 2020 року	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
	425600 кВт	412156 кВт	421600 кВт	401824 кВт		114180 кВт
	574,9 тис.грн.	576,4 тис.грн.	603,7 тис.грн.	610,0 тис.грн.		172,1 тис.грн.
Водопостачання та водовідведення	2018 рік		2019 рік		I квартал 2020 року	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
	12500 м.куб	8710,13 м.куб	12350 м.куб.	9066 м.куб.		2447 м.куб
	168,6 тис.грн.	126,8 тис.грн.	181,3 тис.грн.	159,3 тис.грн.		55,3 тис.грн.

Теплопостачання	2018 рік		2019 рік		I квартал 2020 року	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
	432Гкал. 473,3тис.Г рн.	557,5Гк ал. 680,1ти с.грн.	555 Гкал. 674,1 тис.грн.	433,7 Гкал. 593,7 тис.грн.		222,3 Гкал. 328,8 тис.грн.

Адміністрація опікується питанням передплати періодичних видань, згідно рекомендацій та потреб педагогічного колективу, на I півріччя 2019 року проведено передплату більш ніж на 15 тис. 937 грн. фахових видань для співробітників та навчально-розважальної преси для учнів. На друге півріччя 2020 року проведено передплату на 16499,00 грн.

Реалізовано 60000,00 грн. виділених з обласного бюджету на будівельні матеріали для створення навчально-практичного центру з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» за технологіями ТДВ «Сініат».

З міського бюджету в межах кошторису закладу за рахунок економії відбулися зміни до кошторису на 50000,00 грн.

Обласним бюджетом було виділено коштів:

- на КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар» 150000,00 грн.
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування 150000,00 грн.

Для створення центру з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»:

- з обласного бюджету виділено коштів 575000,00 грн.
- з державного бюджету 630000,00 грн.

З обласного бюджету на облаштування санітарно-технічних вузлів виділено 120000,00 грн.

Кошти зі спеціального фонду у сумі 56000,00 грн. було направлено на поточний ремонт (кровельні роботи) навчального та побутового корпусу.

В цілому фінансово-господарська діяльність за звітний період становить:

- загальний фонд: 16499,5 тис. грн.;
- спеціальний фонд: 684,4 тис. грн.;
- спонсорська допомога: 156,1 тис. грн.

Усі видатки по захищеним статтям фінансуються та виплачуються своєчасно та в установлених законодавством розмірах. Кредиторська та дебіторська заборгованість за фінансовими зобов'язаннями відсутня. Заборгованості перед бюджетом із сплати податків, зборів, обов'язкових платежів немає.

Державний навчальний заклад «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» є неприбутковою бюджетною установою, що до 2015 року фінансувався з обласного бюджету Сумської обласної державної адміністрації, а починаючи з 01.01.2016 року фінансування здійснюється з міського бюджету Сумської міської ради.

Майновий стан і результати господарської діяльності закладу відображаються у фінансовій звітності, яка щоквартально подається до територіального органу Державної казначейської служби України та головному розпоряднику бюджетних коштів.

Висвітлення інформації про фінанси здійснюється згідно з чинним законодавством на майданчиках Prozzoro, e-Data, сайті закладу освіти.



Джерелами фінансування є:

- кошти Управління освіти і науки Сумської міської ради;
- інші джерела власних надходжень;
- плата за послуги бюджетних установ.

У 2019-2020 навчальному році за позабюджетні кошти проведено:

- Ремонт центрального входу до навчального корпусу.
- Покос трави на території училища.
- Фарбування баскетбольного майданчика.
- Фарбування стін східців навчального корпусу.
- Ремонт медичного кабінету.
- Ремонт адміністративних кабінетів.
- Фарбування підлоги коридорів, маршових проходів, їдальні.
- Косметичний ремонт туалетів.
- Косметичний ремонт навчальних кабінетів та майстерень.
- Придбання інвентарю для прибирання приміщення та території закладу.

Шановні колеги, у звітний період моя діяльність на посаді керівника спрямовувалася на адаптацію освітнього закладу до суспільних змін, забезпечення оптимально інтенсивного освітнього процесу, зміцнення позитивного іміджу училища, бо, на мою думку, саме ситуація успіху може стати каталізатором подальшого інноваційного розвитку як кожного з нас, так і училища в цілому.

А ще впевнена, що головне джерело підвищення ефективності роботи – в людях, тому сьогодні щиро дякую всім вам за вашу роботу, бажаю активного відпочинку та оздоровлення влітку.