План роботи
психолого-педагогічного семінару
«Психолого-педагогічні механізми формування
компетенцій учасників освітнього процесу»
(2019-2020 навчальний рік)

Мета:

- розширення психолого-педагогічних знань та удосконалення педагогами власної методичної компетентності;
- набуття педагогами практичних навичок з вирішення проблемних питань виховання учнів з соціально незахищених категорій населення;
- формування вмінь створювати для кожного учня ситуації успіху в освітньому процесі;
- формування індивідуального стилю спілкування з обдарованими учнями, з учнями з девіантною поведінкою та їх батьками;
- вироблення вмінь контролю за власним психологічним станом у взаємовідносинах з колегами та учнями.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
	I. Організаційні заходи			
1	Визначити теми занять та форми проведення	до 01.09.2019	Методист, практичний психолог, соціальний педагог	
2	Опрацювати новинки науково-методичної, психолого-педагогічної літератури з тем семінару.	протягом навчального року	відповідальні за підготовку заняття.	
3	Надавати адресну допомогу педагогічним працівникам з проблемних питань освітнього процесу згідно з тематикою семінарів.	протягом навчального року	Заступник директора з НМР Сорокіна Т.В., методист Русанова О.І., практичний психолог Острівна О.В., соціальний педагог Русанова О.А.	
4.	Забезпечувати своєчасну підготовку та проведення семінарських занять.	згідно з планом	Методист Русанова О.І.	
5	Залучати досвідчених педагогічних працівників до участі у підготовці та проведенні занять психолого-педагогічного семінару.	протягом навчального року	Методист Русанова О.І.	
	Провести заняття за темами:			
1	1.1.Основна мета і завдання психолого - педагогічного	жовтень 2019	Методист Русанова О.І.,	

	семінару на 2019-2020 навчальний рік. 1.2.Професійна мобільність педагога або чому треба вчитися і змінюватися все життя? (практичне заняття для викладачів)		соціальний педагог Русанова О.А.	
2	2.1.Вимоги до педагога нової української школи (теоретичні аспекти) 2.2.Педагог інноваційних змін (практичне заняття)	листопад 2019	Методист Русанова О.І., практичний психолог Острівна О.В.	
3	3.1.Особливості впровадження наскрізного навчання в освітній процес. (семінар) 3.2. Професійна мобільність педагога або чому треба вчитися і змінюватися все життя? (практичне заняття для майстрів в/н)	грудень 2019	Методист Русанова О.І. соціальний педагог Русанова О.А.	
4	4.1. Педагог в країнах Європи.(інформаційний екскурс) 4.2.Підтримка внутрішніх резервів. (практичне заняття)	січень 2020	Методист Русанова О.І., практичний психолог Острівна О.В.	
5	5.1. Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків. 5.2.Ігри з життя:профілактика суїциду. (практичне заняття)	лютий 2020	Методист Русанова О.І. соціальний педагог Русанова О.А.	
6	6.1.Ефективне використання навчального часу. 6.2. Усе в твоїх руках (практичне заняття)	березень 2020	Методист Русанова О.І., практичний психолог Острівна О.В.	
7	7.1.Самоудосконалення педагога-шляхи і форми.(дискусія) 7.2.Вплив установок та стереотипів на особистість педагога. (практичне заняття)	квітень 2020	Методист Русанова О.І. соціальний педагог Русанова О.А	
8.	8.1. Дебрифінг (підсумки занять) з теми: «Педагогіка співпраці. Професійна мобільність педагога» (практичне заняття).	травень 2020	Методист Русанова О.І., практичний психолог Острівна О.В., соціальний педагог Русанова О.А	