

Статут учнівського самоврядування ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ»

РОЗДІЛ І. Загальні положення

- 1.1. Учнівське самоврядування** – добровільна учнівська демократична організація сприяння вдосконаленню навчально-виховного процесу, охорони здоров'я, культурного та фізичного виховання, згуртованості колективу, формування у всіх учнів свідомого та відповідального ставлення до своїх прав та обов'язків, що є невід'ємною частиною системи управління училищем. Учнівське самоврядування є універсальною формою активності здобувачів освіти, яку можна з однаковим успіхом вважати як засобом життя учнівського колективу, так і прикладом творчої самореалізації особистості. Самоврядування забезпечує участь учнів у різноплановій, різноманітній та глибоко змістовній роботі закладу освіти, притягує їх до управління справами колективу, допомагає зрозуміти свої права та обов'язки, формує почуття керівника спочатку у групі, а потім у училищі, місті, державі.
Учнівське самоврядування – це не наглядова структура, а спосіб організації життя колективу.
- 1.2.** Учнівське самоврядування у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, іншими нормативно-правовими документами, що діють в закладі освіти, та цим Положенням.
- 1.3.** Учнівське самоврядування організовується з учнів груп. Учні I–IV курсів об'єднуються у **Учнівське самоврядування**.
- 1.4. Учнівське самоврядування групи** – первинна організація, яка на правах колективного члена входить до учнівського самоврядування училища.
- 1.5.** Координують роботу учнівського самоврядування заступник директора з навчально-виховної роботи, соціальний педагог, які консультують учнів щодо роботи за окремими напрямками.
- 1.6.** Мовою Учнівського самоврядування є українська мова.

РОЗДІЛ II. Мета і завдання

- 2.1.** Метою організації самоврядування є формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.
- 2.2. Головною метою є:**
- захист прав та інтересів учнів;
 - інтеграція зусиль для добрих і корисних справ;
 - розробка та втілення проектів, спрямованих на поліпшення навчально-виховного процесу в школі.
- 2.3. Завдання:**
- виявлення та підтримка лідерів молодіжного руху;
 - формування навичок самоврядування, соціальної активності й соціальної відповідальності в процесі практичної громадської діяльності учнівської молоді;
 - привернення уваги широких кіл громадськості до проблем молоді у вільний від навчання час;
 - розвиток творчих рис характеру, а саме: цілеспрямованості, ініціативності, вимогливості, наполегливості, толерантності, винахідливості, оригінальності, готовності до виправданого ризику, а також розширення кругозору;
 - затвердження здорового способу життя;
 - формування норм культури поведінки і спілкування, розвиток вміння вести дискусію, висловлювати свою думку;
 - об'єднання здобувачів освіти для добрих, корисних, цікавих справ;
 - пошук нових нетрадиційних, цікавих форм роботи з учнями.

РОЗДІЛ III. Структура учнівського самоврядування

- 3.1.** Для кращої координації роботи Учнівського самоврядування вона поділяється на **шість Рад:**
- Радник інтелектуального центру
 - Радник центру здорового способу життя
 - Радник центру дисципліни та порядку
 - Радник інформаційного центру
 - Радник центру молодіжного дозвілля
 - Радник шефського центру

3.2. Мета та зміст роботи Радника інтелектуального центру:

- організація допомоги учням, які мають незадовільні оцінки.
- участь в обладнанні навчальних кабінетів, організації виготовлення посібників, дидактичного і роздаткового матеріалу, облік і збереження обладнання.
- допомога викладачам та майстрам в/н у проведенні предметних тижнів, місячників, олімпіад, конкурсів;
- проведення роботи з вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання;
- боротьба з пропусками навчальних занять без поважних причин.

3.3. Мета та зміст роботи Радника центру здорового способу життя:

- забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, дбання про охорону та зміцнення їхнього здоров'я;
- пропаганда здорового способу життя (антиалкогольну, антитютюнову, антинаркотичну програми);
- допомога викладачам з фізичного виховання в організації роботи спортивних секцій;
- організація загальних спортивно-оздоровчих заходів.

3.4. Мета та зміст роботи Радника центру дисципліни та порядку:

- контролює дотримання учнями вимог Статуту навчального закладу;
- здійснення контролю за відвідуванням учнями уроків;
- здійснення контролю за зовнішнім виглядом учнів;
- здійснення контролю за дотриманням учнями правил поведінки на уроках, під час перерв, позакласних та виховних заходів, під час прийому їжі у їдальні.
- здійснює заходи, спрямовані на залучення учнів, схильних до правопорушень, до участі у роботі в органах учнівського самоврядування, спортивних секціях, змаганнях, концертах.

3.5. Мета та зміст роботи Радника інформаційного центру:

- випускає стінні газети до найважливіших дат в житті училища, держави;
- висвітлює роботу учнівського самоврядування в стіннінках.

3.6. Мета та зміст роботи Радника центру молодіжного дозвілля:

- керує організацією і проведенням культурно-масових заходів в училищі;
- розподіляє між групами доручення з підготовки до різноманітних заходів заходів;
- залучає учнів до загальноучилищних свят;

3.7. Мета та зміст роботи Радника шефського центру:

- участь у різноманітних акціях милосердя, надання допомоги ветеранам праці і ВВВ, організація поздоровлень вчителів і ветеранів зі святами.
- допомога у проведенні акцій, рейдів, конкурсів, свят, організації роботи ради груп.

РОЗДІЛ IV. *Вибори. Референдум*

- 4.1. Волевиявлення учнів здійснюється за допомогою виборів, референдуму та інших демократичних засобів, які не суперечать Законам України.
- 4.2. Право голосу на виборах і референдумах мають учні I– IV курсів.
- 4.3. Референдум проводиться у разі необхідності та за наявності більш ніж 50 % учнів I– IV курсів.
- 4.4. На виборах встановлюється принцип: один виборець – один голос.
- 4.5. Кандидати до загальноучилищного самоврядування обираються під час класних зборів шляхом відкритого чи таємного голосування більшістю голосів.
- 4.6. Вибори Лідера проводяться за необхідності або у випадку закінчення навчального закладу ним.
- 4.7. Висунення кандидатів на пост Лідера здійснюється шляхом самовисування з подальшою реєстрацією виборчою комісією.
- 4.8. Після офіційної реєстрації кандидат отримує право негайно розпочати передвиборчу агітацію.
- 4.9. Заступник Лідера обирається діючим Лідером.

РОЗДІЛ V. *Позбавлення членства загальноучилищного самоврядування*

- 5.1. Позбавлення членства загальноучилищного самоврядування відбувається у випадку:
 - несистематичного і недобросовісного виконання покладених на учня обов'язків;
 - порушення правил для учнів і ігнорування зауважень;
 - переходу до іншого навчального закладу.
- 5.2. Після припинення повноважень члена загальноучилищного самоврядування учні повинні обрати нового представника не пізніше одного місяця з часу виключення.

РОЗДІЛ VI. Внесення змін до Статуту школи

- 6.1. Зміни до Статуту училища можуть бути запропоновані лише членом загальноучилищного учнівського самоврядування.
- 6.2. Зміни до Статуту училища вважаються прийнятими, якщо за них проголосували більш як 50 % членів Ради Лідерів.
- 6.3. Прийняті зміни до Статуту вважаються дійсними після їх оприлюднення.

РОЗДІЛ VII. Лідер учнівського самоврядування

- 8.1. Лідер є гарантом дотримання прав і свобод учнів.
- 8.2. Лідер Учнівського самоврядування:
 - організує діяльність учнівського самоврядування згідно плану роботи училища;
 - планує і веде збори учнівського самоврядування ;
 - розподіляє завдання між членами учнівського самоврядування;
 - співпрацює з педагогом - наставником;
 - виконує функцію зв'язку між учнями й адміністрацією училища, викладачами, майстрами в/н, класними керівниками.
- 8.3. Лідер не має права передавати свої повноваження іншим особам.
- 8.4. У разі відсутності Лідера його обов'язки виконує Заступник.
- 8.5. Лідер може бути усунений Радою учнівського самоврядування в порядку імпічменту у разі:
 - порушення ним чинного законодавства учнівського самоврядування;
 - недобросовісного виконання своїх обов'язків.

РОЗДІЛ VIII. Принципи, права і обов'язки учнів

9.1. Принципи:

- поважати бажання і обговорювати позицію, думку;
- визнавати право кожного на помилку, надавати можливість її виправити;
- прагнути до найвищих результатів у навчанні і творчості;
- повсякчасно піклуватися про добре ім'я свого закладу освіти.

9.2. Права:

- висловлювати власну думку про життя училища і методи навчально-виховної роботи;
- брати участь в управлінні навчально-виховною роботою;
- представляти училище на оглядах, конкурсах та інших заходах;
- обирати органи самоврядування та бути обраними до них;
- на повагу гідності в справах особистих, сімейних і товариських;
- на захист своїх прав, що не може бути приводом до негативного ставлення з боку старших або товаришів;
- отримання в разі необхідності опіки і допомоги з боку дирекції.

9.3. Обов'язки:

- дорожити честю закладу освіти, примножувати її традиції;
- сумлінно вчитися, створювати доброзичливу і товариську атмосферу в училищі, виявляти повагу до дорослих і товаришів, не принижувати гідності людини;
- дотримуватися вимог і правил протипожежної та санітарної допомоги, безпеки;
- брати активну участь в громадському житті училища, гурпи;
- слідкувати за своїм здоров'ям, безпекою власного життя і життя своїх товаришів. ПАЛІННЯ, ВЖИВАННЯ АЛКОГОЛЮ ТА НАРКОТИКІВ НЕ СУМІСНІ ЗІ ЗВАННЯМ “УЧЕНЬ”;
- дбайливо і охайно ставитися до майна закладу.

Порушення норм поведінки викликають громадський осуд та дисциплінарні стягнення!

РОЗДІЛ ІХ. Заохочення і покарання

10.1. У разі потреби можуть бути використані такі форми покарання:

- усне чи письмове зауваження;
- попередження на лінійці;
- повідомлення батьків в усній чи письмовій формі.

10.2. Заохочення мають такі форми:

- подяка на лінійці;
- нагородження грамотою, цінними подарунками;